



**SKRYPTY - CZĘŚĆ 02 – TESTY, FISZKI**

© audioacademyeu.eu 2024

Anne Christine Trochut, David Girtten, Benjamin Jaquet, Tomas Dvoracek, Krystyna Berki



## Spis treści

|  |    |
|--|----|
| Lekcja pierwsza_Administracja _Słownictwo_Klucz .....                          | 4  |
| Lekcja pierwsza_Administracja _Słownictwo_KLÍČ .....                           | 6  |
| Lekcja pierwsza_Administracja _Ćwiczenia sprawdzające_Klucz .....              | 8  |
| Lekcja pierwsza_Administracja _Ćwiczenia sprawdzające_KLUCZ .....              | 11 |
| Lekcja druga_Czynności_Słownictwo_Test .....                                   | 14 |
| Lekcja druga_Czynności_Słownictwo_KLUCZ .....                                  | 15 |
| Lekcja druga_Czynności_Ćwiczenia sprawdzające_Test.....                        | 16 |
| Lekcja druga_Czynności_Ćwiczenia sprawdzające_KLUCZ.....                       | 18 |
| Lekcja trzecia_Finanse_Słownictwo_Test .....                                   | 20 |
| Lekcja trzecia_Finanse_Słownictwo_KLUCZ .....                                  | 21 |
| Lekcja trzecia_Finanse_Ćwiczenia sprawdzające_TEST.....                        | 22 |
| Lekcja trzecia_Finanse_Ćwiczenia sprawdzające_KLUCZ.....                       | 23 |
| Lekcja czwarta_Komunikacja_Słownictwo _TEST .....                              | 25 |
| Lekcja czwarta_Komunikacja_Słownictwo _KLUCZ .....                             | 27 |
| Lekcja czwarta_Komunikacja_Ćwiczenia sprawdzające _TEST .....                  | 29 |
| Lekcja czwarta_Komunikacja_Ćwiczenia sprawdzające _KLUCZ.....                  | 31 |
| Lekcja piąta _Marketing_Prezentacja_Słownictwo _TEST.....                      | 33 |
| Lekcja piąta _Marketing_Prezentacja_Słownictwo _Klucz.....                     | 35 |
| Lekcja piąta_Marketing_Prezentacja_Ćwiczenia sprawdzające_TEST .....           | 37 |
| Lekcja piąta_Marketing_Prezentacja_Ćwiczenia sprawdzające_TEST .....           | 39 |
| Lekcja szósta_Produkcja_Właściwości_Słownictwo_Test .....                      | 41 |
| Lekcja szósta_Produkcja_Właściwości_Słownictwo_Klucz .....                     | 44 |
| Lekcja szósta_Produkcja_Właściwości_Ćwiczenia sprawdzające_Test .....          | 47 |
| Lekcja szósta_Produkcja_Właściwości_Ćwiczenia sprawdzające_KLUCZ.....          | 50 |
| Lekcja siódma_Pracownicy_Słownictwo_TEST.....                                  | 54 |
| Lekcja siódma_Pracownicy_Słownictwo_KLUCZ.....                                 | 57 |
| Lekcja siódma_Pracownicy_Ćwiczenia sprawdzające_Test.....                      | 60 |
| Lekcja siódma_Pracownicy_Ćwiczenia sprawdzające_KLUCZ .....                    | 63 |
| Lekcja pierwsza_Administracja _Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające_1_FISZKY.... | 66 |
| Lekcja druga_Czynności_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające_1_FISZKY .....       | 80 |
| Lekcja trzecia_Finanse_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające_1_FISZKY.....        | 88 |

|  |     |
|--|-----|
| Lekcja czwarta_Komunikacja_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające_1_FISZKY.....                | 96  |
| Lekcja piąta _ Marketing_Prezentacja_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające._1_FISZKY<br>..... | 106 |
| Lekcja szósta_Produkcja_Właściwości_Słownictwo, ćwiczenia<br>sprawdzające_1_FISZKY .....   | 118 |
| Lekcja siódma_Pracownicy_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające_1_FISZKY .....                | 138 |

# Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo\_Klucz

- ograniczony .....
- administracyjny .....
- automatycznie .....
- kołnierz .....
- umowa .....
- współlnik .....
- branża .....
- baza .....
- przyjść .....
- chrząszcz .....
- zorganizowany .....
- włączyć .....
- przemysł, branża .....
- stosunek .....
- wypełnić .....
- ściągnąć (z Internetu) .....
- przywództwo .....
- dział .....
- rzemiosło .....
- metoda .....
- spotkanie .....
- zarząd, kierownictwo .....
- posiadać .....
- proces .....
- negocjacja .....
- handel, biznes .....
- anulować .....
- starszy .....
- elektroniczny .....
- kompleks .....
- formularz .....
- laptop .....
- ustawić .....
- serwer (hardware) .....
- poniedziałek .....
- sekcja, dział .....
- trasa, droga .....
- zamówienie .....
- firma .....
- rozwiązanie .....
- zadanie .....
- hardware, dysk twardy (fizyczne wyposażenie komputera) .....

- semestr .....
- gospodarka .....
- biuro, urząd .....
- zrobić zakupy .....
- drukarka .....
- teoria .....
- funkcja .....
- projekt .....
- przeszkadzać .....
- agencja .....
- wpinać .....
- zakończyć, skończyć .....
- produkować .....
- zadanie .....
- umowa .....
- wirus .....
- spotkanie .....
- klient .....
- specjalny, specyficzny .....
- plik, akta .....
- administracja .....
- oferta .....
- sprzedać .....
- problem .....
- kierunek .....
- możliwość, opcja .....
- zapiąć, spakować .....
- oprogramowanie .....
- negocjować .....
- budynek .....
- dostarczać .....
- wynik .....
- kod .....
- końcowy, ostateczny .....
- dział sprzedaży .....
- konferencja .....
- system .....

## Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo\_KLÍČ

- ograniczony
- administracyjny
- automatycznie
- kołnierz
- umowa
- współlnik
- branża
- baza
- przyjść
- chrząszcz
- zorganizowany
- włączyć
- przemysł, branża
- stosunek
- wypełnić
- ściągnąć (z Internetu)
- przywództwo
- dział
- rzemiosło
- metoda
- spotkanie
- zarząd, kierownictwo
- posiadać
- proces
- negocjacja
- handel, biznes
- anulować
- starszy
- elektroniczny
- kompleks
- formularz
- laptop
- ustawić
- serwer (hardware)
- poniedziałek
- sekcja, dział
- trasa, droga
- zamówienie
- firma
- rozwiązanie
- zadanie
- hardware, dysk twardy (fizyczne wyposażenie komputera)
- limité, limitée
- administratif, administrative
- automatiquement
- un col
- un contrat
- un associé
- un domaine
- une base
- venir
- un bug
- organisé, organisée
- incorporer, intégrer
- une industrie, un domaine
- un ratio, un rapport
- remplir
- télécharger
- un leadership
- un département, un service
- un artisanat
- une méthode
- une réunion
- la direction
- posséder, être propriétaire de
- un processus
- une négociation
- une affaire
- annuler
- plus ancien.ne, plus expérimenté.e
- électronique
- complexe
- un formulaire
- un ordinateur portable
- configurer
- un serveur
- lundi
- une section
- une tournée
- une commande
- une entreprise
- une solution
- une tâche
- un matériel

- semestr
- gospodarka
- biuro, urząd
- zrobić zakupy
- drukarka
- teoria
- funkcja
- projekt
- przeszkadzać
- agencja
- wpinać
- zakończyć, skończyć
- produkować
- zadanie
- umowa
- wirus
- spotkanie
- klient
- specjalny, specyficzny
- plik, akta
- administracja
- oferta
- sprzedać
- problem
- kierunek
- możliwość, opcja
- zazipować, spakować
- oprogramowanie
- negocjować
- budynek
- dostarczać
- wynik
- kod
- końcowy, ostateczny
- dział sprzedaży
- konferencja
- system
- un trimestre
- l'économie
- un bureau
- acheter
- une imprimante
- une théorie
- une fonction
- un projet
- déranger
- une agence
- classer
- terminer
- produire
- une mission
- une affaire, un accord
- un virus
- un rendez-vous
- un client
- spécifique
- un fichier
- une administration
- une offre
- vendre
- un problème
- un domaine
- une option
- zipper, compresser
- un logiciel
- négocier
- bâtiment
- fournir
- un résultat
- un code
- final, finale
- un service des ventes
- une conférence
- un système



# Lekcja pierwsza\_Administracja\_Ćwiczenia

## sprawdzające\_Klucz

- Pracuje w dziale zakupów. ....
- Czy jest jakiś problem? .....
- Niech Pan wypełni formularz na naszej stronie internetowej. ....
- To jego własna firma. / On jest właścicielem tej firmy. ....
- O której jest to spotkanie? .....
- Czy w twoim systemie nie ma wirusa? .....
- Potrzebujemy stałego rozwiązania naszego problemu. ....
- Możesz mi spakować ten plik? .....
- Produkt posiada wiele funkcji. ....
- Musimy wdrążyć ten proces. ....
- Kopia zapasowa uruchamia się automatycznie. ....
- Komputer składa się z hardware i oprogramowania. ....
- Nie przeszkadza mi pracować do późnych godzin. ....
- Musimy zorganizować tę trasę. ....
- Dla jakiej firmy pracuje? .....
- Przywództwa nie da się nauczyć. ....
- Musisz mieć wyniki/ Musisz dostarczać wyniki. ....
- Mogę przyjść później? .....
- Jest w swoim biurze. ....
- Spółka jest dobrze zorganizowana. ....
- Oni dostarczają kompleksowych rozwiązań. ....
- Negocjowanie jest trudne. ....
- Pracuje dla agencji PR. ....
- To było trudne zadanie. ....
- To jest spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. ....
- Mam teorię. ....
- Jakie są opcje? .....
- Ile sztuk możemy wyprodukować? .....
- W naszym biurze jest nowy system jakości. ....
- Używamy laptopów, a nie komputerów stacjonarnych. ....
- Komputer składa się z dysku twardego i oprogramowania. ....
- Dział został włączony do dywizji. ....

- Jaki jest stosunek ceny do wydajności? .....
- Czy jest jakiś postęp w tym projekcie? .....
- W przeciwnym razie możemy anulować umowę. ....
- Jesteśmy umówieni? Umowa obowiązuje? .....
- Czy oferta już dotarła? .....
- Zarząd ma zebranie. ....
- Gospodarka nie jest dobra. ....
- Musimy negocjować. ....
- To jest budynek głównej siedziby firmy. ....
- Ile możemy sprzedać? .....
- Muszę ściągnąć ten plik ZIP. ....
- Koszty administracyjne rosną. ....
- To jest jego biznes. To jest jego sprawa. ....
- Wkrótce zostanie kierownikiem działu. ....
- Możesz wpiąć tę listę? .....
- Jest naszym długoletnim klientem. ....
- To jest mój wspólnik. ....
- Poniedziałek jest pierwszym dniem roboczym. ....
- Jest tylko trochę starszy (zawodowo). ....
- Jakie metody Pan używa? .....
- Moim zadaniem jest kontaktowanie nowych klientów. ....
- Dane są przechowywane na dwóch serwerach. ....
- Wszystkie dokumenty są w formie elektronicznej. ....
- Kiedy kończy się semestr szkolny? .....
- Umówił się Pan na spotkanie? .....
- To jest końcowe odliczanie. ....
- Znajdź chrząszcza. Znajdź błąd. ....
- Kiedy podpiszemy tę umowę? .....
- Moim kierunkiem jest biologia. ....
- Możesz mi to ustawić? .....
- Ile zamówień mamy do załatwienia? .....
- Ile sztuk będziemy dostarczać? .....
- Jest bardzo zręcznym rzemieślnikiem. ....
- To jest nasza baza międzynarodowa. ....
- Pracuje w administracji. ....
- Zawarliśmy umowę na jeden rok. ....
- W jakiej branży pracuje? .....
- Pracował w kilku branżach. ....
- Są zarówno białe jak i niebieskie kołnierzyki. ....
- Kiedy może pan skończyć to zadanie? .....
- Dla jakiego działu pracuje? .....

- Potrzebujemy specjalnego rozwiązania. ....
- Znasz kod dostępu? .....
- Byłem na konferencji. ....
- On jest odpowiedzialny za dział sprzedaży. ....
- Gospodarka idzie w górę. ....
- Proszę wypełnić formularz! .....
- Możesz podać mi ten plik? .....

# Lekcja pierwsza\_Administracja\_Ćwiczenia

## sprawdzające\_KLUCZ

- Pracuje w dziale zakupów.
  - Czy jest jakiś problem?
  - Niech Pan wypełni formularz na naszej stronie internetowej.
    - To jego własna firma. / On jest właścicielem tej firmy.
      - O której jest to spotkanie?
      - Czy w twoim systemie nie ma wirusa?
      - Potrzebujemy stałego rozwiązania naszego problemu.
        - Możesz mi spakować ten plik?
        - Produkt posiada wiele funkcji.
        - Musimy wdążyć ten proces.
        - Kopia zapasowa uruchamia się automatycznie.
          - Komputer składa się z hardware i oprogramowania.
            - Nie przeszkadza mi pracować do późnych godzin.
              - Musimy zorganizować tę trasę.
              - Dla jakiej firmy pracuje?
              - Przywództwa nie da się nauczyć.
              - Musisz mieć wyniki/ Musisz dostarczać wyniki.
                - Mogę przyjść później?
                - Jest w swoim biurze.
                - Spółka jest dobrze zorganizowana.
                - Oni dostarczają kompleksowych rozwiązań.
                  - Negocjowanie jest trudne.
    - Pracuje dla agencji PR.
      - To było trudne zadanie.
      - To jest spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.
        - Mam teorię.
        - Jakie są opcje?
      - Ile sztuk możemy wyprodukować?
      - W naszym biurze jest nowy system jakości.
        - Używamy laptopów, a nie komputerów stacjonarnych.
- Il travaille pour le service des achats.
- Y a-t-il un problème ici ?
- Remplissez le formulaire sur notre site web.
  - Il est propriétaire de l'entreprise.
  - A quelle heure est la réunion ?
  - N'y a-t-il pas de virus dans ton système ?
  - Nous avons besoin d'une solution permanente à notre problème.
    - Peux-tu compresser le fichier pour moi ?
    - Ce produit a de nombreuses fonctions.
    - Nous devons mettre en place ce processus.
  - La sauvegarde démarre automatiquement.
  - Un ordinateur se compose de matériel et de logiciel.
    - Ça ne me dérange pas de travailler de longues heures.
      - Nous devons organiser la tournée.
      - Pour quelle entreprise travaille-t-il ?
      - On ne peut pas apprendre le leadership.
  - Tu dois fournir des résultats.
  - Puis-je venir plus tard ?
  - Il est dans son bureau.
  - L'entreprise est bien organisée.
    - Ils fournissent des solutions complexes.
    - La négociation est difficile.
    - Il travaille pour une agence de relations publiques.
      - C'était une mission difficile.
      - Il s'agit d'une société à responsabilité limitée.
        - J'ai une théorie.
        - Quelles sont les options ?
        - Combien de pièces pouvons-nous produire ?
        - Il y a un nouveau système de qualité dans notre bureau.
          - Nous utilisons des ordinateurs portables, pas des ordinateurs de bureau.

- Komputer składa się z dysku twardego i oprogramowania.

- Dział został włączony do dywizji.

- Jaki jest stosunek ceny do wydajności?
- Czy jest jakiś postęp w tym projekcie?
- W przeciwnym razie możemy anulować

umowę.

- Jesteśmy umówieni? Umowa obowiązuje?
- Czy oferta już dotarła?
- Zarząd ma zebranie.
- Gospodarka nie jest dobra.
- Musimy negocjować.

- To jest budynek głównej siedziby firmy.
- Ile możemy sprzedać?
- Muszę ściągnąć ten plik ZIP.
- Koszty administracyjne rosną.
- To jest jego biznes. To jest jego sprawa.
- Wkrótce zostanie kierownikiem działu.
- Możesz wpiąć tę listę?
- Jest naszym długoletnim klientem.
- To jest mój wspólnik.
- Poniedziałek jest pierwszym dniem

roboczym.

- Jest tylko trochę starszy (zawodowo).
- Jakie metody Pan używa?
- Moim zadaniem jest kontaktowanie

nowych klientów.

- Dane są przechowywane na dwóch serwerach.

- Wszystkie dokumenty są w formie elektronicznej.

- Kiedy kończy się semestr szkolny?
- Umówił się Pan na spotkanie?
- To jest końcowe odliczanie.
- Znajdź chrząszcza. Znajdź błąd.
- Kiedy podpiszemy tę umowę?
- Moim kierunkiem jest biologia.
- Możesz mi to ustawić?
- Ile zamówień mamy do załatwienia?
- Ile sztuk będziemy dostarczać?
- Jest bardzo zręcznym rzemieślnikiem.
- To jest nasza baza międzynarodowa.
- Pracuje w administracji.
- Zawarliśmy umowę na jeden rok.
- W jakiej branży pracuje?
- Pracował w kilku branżach.

- Un ordinateur se compose de matériel et de logiciel.

- Le service a été intégré à la division.
- Quel est le rapport entre le prix et les performances ?

- Y a-t-il des progrès dans ce projet ?

- Sinon, on peut annuler l'accord.
- Avons-nous un accord ?
- L'offre est-elle arrivée ?
- La direction est en réunion.
- L'économie ne va pas bien.
- Nous devons négocier.
- C'est le bâtiment du siège mondial de l'entreprise.

- Combien pouvons-nous vendre ?
- J'ai besoin de télécharger le fichier zip.
- Les coûts administratifs augmentent.
- C'est son affaire.
- Il sera bientôt chef de section.
- Peux-tu classer le dossier ?
- Il est notre client à long terme.
- C'est mon associé.

- Lundi est le premier jour ouvrable.
- Il est légèrement plus ancien.

- Quelle méthode appliquez-vous ?

- Ma tâche consiste à contacter de nouveaux clients.

- Les données sont stockées sur deux serveurs.

- Tous les documents sont sous format électronique.

- Quand se termine le trimestre scolaire ?
- Avez-vous un rendez-vous ?
- C'est le compte à rebours final.
- Trouve le bug!
- Quand allons-nous signer le contrat ?
- Mon domaine, c'est la biologie.
- Peux-tu le configurer pour moi ?
- Combien de commandes y a-t-il à gérer ?
- Combien de pièces allons-nous fournir ?
- C'est un artisan très qualifié.
- C'est notre base internationale.
- Il travaille dans l'administration.
- Nous avons conclu un contrat d'un an.
- Dans quel domaine travaille-t-il ?
- Il a travaillé dans plusieurs domaines.

- Są zarówno białe jak i niebieskie kołnierzyki.

- Kiedy może pan skończyć to zadanie?
- Dla jakiego działu pracuje?

- Potrzebujemy specjalnego rozwiązania.
- Znasz kod dostępu?
- Byłem na konferencji.
- On jest odpowiedzialny za dział sprzedaży.
- Gospodarka idzie w górę.
- Proszę wypełnić formularz!
- Możesz podać mi ten plik?

- Il y a à la fois des cols blancs et des cols bleus.

- Quand pouvez-vous terminer la tâche ?
- Pour quel service travaille-t-il ?
- Nous avons besoin d'une solution

spécifique.

- Est-ce que tu connais le code d'accès ?
- J'étais à une conférence.
- Il est responsable du service des ventes.
- L'économie est en hausse.
- Remplissez le formulaire !
- Peux-tu me passer le fichier ?

## Lekcja druga\_Czynności\_Słownictwo\_Test

- konserwować .....
- aktywność .....
- kopiować .....
- razem .....
- musieć .....
- dostarczyć, przekazać .....
- zdecydować się .....
- służyć .....
- sami .....
- dopóki, do .....
- On robi .....
- reprezentować .....
- zaangażowany .....
- mogłem .....
- konsultować .....
- używałem .....
- studiować .....
- pisanie .....
- popierać .....
- czasami .....
- trzymać się czegoś, .....
- skończyć z czymś .....
- ślizgać się, przesuwać się .....
- wspierać .....
- centrum wystawowe .....
- samolot .....
- proponowany .....
- dostać .....
- rozwiązać .....
- wymagać .....
- znowu, jeszcze raz .....
- zastąpić .....
- pomoc, wsparcie .....
- prowadzić .....
- ilustrować .....
- kontynuować .....
- uczyć się, dowiedzieć się .....
- przygotować .....
- skupiać się .....
- powstrzymać .....
- ustalić, określić .....
- sprawdzić .....
- podczas, w ciągu .....

## Lekcja druga\_Czynności\_Słownictwo\_KLUCZ

- konserwować
- aktywność
- kopiować
- razem
- musieć
- dostarczyć, przekazać
- zdecydować się
- służyć
- sami
- dopóki, do
- On robi
- reprezentować
- zaangażowany
- mogłem
- konsultować
- używałem
- studiować
- pisanie
- popierać
- czasami
- trzymać się czegoś,
- skończyć z czymś
- ślizgać się, przesuwać się
- wspierać
- centrum wystawowe
- samolot
- proponowany
- dostać
- rozwiązać
- wymagać
- znowu, jeszcze raz
- zastąpić
- pomoc, wsparcie
- prowadzić
- ilustrować
- kontynuować
- uczyć się, dowiedzieć się
- przygotować
- skupiać się
- powstrzymać
- ustalić, określić
- sprawdzić
- podczas, w ciągu
- maintenir
- une activité
- copier
- ensemble
- devoir
- fournir
- décider
- servir
- eux-mêmes
- d'ici
- il fait
- représenter
- impliqué.e
- je pouvais
- consulter
- j'ai utilisé
- étudier
- une écriture
- soutenir
- parfois
- s'en tenir à
- démissionner
- coulisser, glisser
- soutenir
- un centre d'exposition
- un avion
- proposé.e
- obtenir, recevoir
- résoudre, régler
- exiger
- encore
- remplacer
- un support, un soutien
- diriger
- illustrer
- continuer
- apprendre
- préparer
- se concentrer
- empêcher de
- déterminer
- vérifier
- pendant



## Lekcja druga\_Czynności\_Ćwiczenia sprawdzające\_Test

- Muszą sobie pomóc sami. ....
- Centrum wystawowe jest otwarte od .....  
dziewiętej. ....
- On lata samolotami. ....
- Co sądzisz o proponowanym okresie? .....
- Zrobię to do jutra. ....
- Konserwacja jest opóźniona. ....
- Czy może Pan przekazać jakieś informacje? .....
- Kto Pana reprezentuje? .....
- Zrób to jeszcze raz! .....
- Proszę kontynuować! .....
- Wkrótce zastąpimy tę maszynę. ....
- Spróbuj się skupić! .....
- Kto jeszcze był zaangażowany? .....
- ustalić, określić .....
- Dokładny czas zostanie ustalony. ....
- Czy dobrze to służy? .....
- Wspieramy nowe pomysły. ....
- On to robi. ....
- Rozwiąż problem. ....
- Używaliśmy tego w szkole. ....
- Powinniśmy trzymać się tych zasad. ....
- Dostanę to jutro. ....
- Skopiuj plik tutaj. ....
- Czasami chodzę pieszo do biura. ....
- Ile wymaga? .....
- Co studiujesz? .....
- Musimy to zrobić teraz. ....
- Bądź proaktywny. Pokaż aktywność! .....
- Czy już zdecydowaliście się? .....
- On prowadzi tę firmę. ....
- powstrzymać .....
- Test z pisanie jest dosyć trudny. ....
- sprawdzić .....
- Kto ilustrował tę książkę? .....
- Kończę z tym. Daję wypowiedzenie. ....
- Odchodzę. ....
- Zróbmy to razem. ....
- Nie popierałem tego pomysłu. ....
- Zrobię to jutro. ....
- Powstrzymał mnie przed tym, żebym to .....  
zrobił. ....
- Może to Pan przygotować do piątku? .....

- podczas, w ciągu .....
- Czego się uczysz? .....
- Możesz to jeszcze raz sprawdzić? .....

## Lekcja druga\_Czynności\_Ćwiczenia sprawdzające\_KLUCZ

- Muszą sobie pomóc sami.
  - Centrum wystawowe jest otwarte od dziewiętej.
  - On lata samolotami.
  - Co sądzisz o proponowanym okresie?
  - Zrobię to do jutra.
  - Konserwacja jest opóźniona.
  - Czy może Pan przekazać jakieś informacje?
  - Kto Pana reprezentuje?
  - Zrób to jeszcze raz!
  - Proszę kontynuować!
  - Wkrótce zastąpimy tę maszynę.
  - Spróbuj się skupić!
  - Kto jeszcze był zaangażowany?
  - ustalić, określić
  - Dokładny czas zostanie ustalony.
  - Czy dobrze to służy?
  - Wspieramy nowe pomysły.
  - On to robi.
  - Rozwiąż problem.
  - Używaliśmy tego w szkole.
  - Powinniśmy trzymać się tych zasad.
  - Dostanę to jutro.
  - Skopiuj plik tutaj.
  - Czasami chodzę pieszo do biura.
  - Ile wymaga?
  - Co studiujesz?
  - Musimy to zrobić teraz.
  - Bądź proaktywny. Pokaż aktywność!
  - Czy już zdecydowaliście się?
  - On prowadzi tę firmę.
  - powstrzymać
  - Test z pisania jest dosyć trudny.
  - sprawdzić
  - Kto ilustrował tę książkę?
  - Kończę z tym. Daję wypowiedzenie.
- Odchodzę.
- Zróbmy to razem.
  - Nie popierałem tego pomysłu.
  - Zrobię to jutro.
  - Powstrzymał mnie przed tym, żebym to zrobił.
  - Może to Pan przygotować do piątku?
- Ils doivent se débrouiller eux-mêmes.
  - Le centre d'exposition ouvre à neuf heures.
  - Il pilote des avions.
  - Que penses-tu de la période proposée ?
  - Je le ferai d'ici demain.
  - La maintenance est en retard sur le planning.
  - Pouvez-vous fournir des informations ?
  - Qui vous représente ?
  - Fais-le encore !
  - S'il vous plaît, continuez !
  - Nous allons bientôt remplacer la machine.
  - Essaie de te concentrer !
  - Qui d'autre était impliqué ?
  - déterminer
  - Heure exacte à déterminer (HED)
  - Est-ce que ça sert bien ?
  - Nous soutenons de nouvelles idées.
  - Il le fait.
  - Règle le problème !
  - Nous l'avons utilisé à l'école.
  - Nous devrions nous en tenir à ces règles.
  - Je l'obtiendrai demain.
  - Copie le fichier ici.
  - Je vais parfois à pieds jusqu'à mon bureau.
  - Combien exige-t-il ?
  - Qu'est-ce que tu étudies ?
  - Nous devons le faire maintenant.
  - Sois proactif. Montre ton activité!
  - Avez-vous décidé ?
  - Il dirige l'entreprise.
  - empêcher de
  - L'épreuve d'écriture est assez difficile.
  - vérifier
  - Qui a illustré le livre ?
  - Je démissionne. Je jette l'éponge.
  - Faisons-le ensemble.
  - Je n'ai pas soutenu l'idée.
  - Je le ferai pendant la journée de demain.
  - Il m'a empêché de le faire.
  - Pouvez-vous le préparer d'ici vendredi ?

- podczas, w ciągu
- Czego się uczysz?
- Możesz to jeszcze raz sprawdzić?

- pendant
- Qu'es-tu en train d'apprendre ?
- Peux-tu vérifier encore une fois ?

## Lekcja trzecia\_Finanse\_Słownictwo\_Test

- wartość .....
- dochód .....
- średni .....
- dodatkowy .....
- ujemny .....
- inwestycja .....
- niższy .....
- finansowy .....
- zainwestować w .....
- udział, akcja .....
- transport .....
- dochód .....
- pęknąć, rozedrzeć się, rozerwać się .....
- zapłacony .....
- magazyn .....
- ubezpieczenie .....
- bank .....
- zysk .....
- statystyka (nauka), statystyka (informacja) .....
- miesięcznie, raz na miesiąc .....
- strata .....
- kategoria .....
- analiza .....
- saldo .....
- niski .....
- ubezpieczony (od czego) .....
- ubezpieczenie .....
- własność .....
- majątek .....
- zmniejszyć, obniżyć .....
- budżet .....
- płatność .....
- opłata .....
- ryzykować .....
- liczyć .....
- przepływ .....
- waluta .....
- uszkodzenie, szkoda .....
- procent .....

## Lekcja trzecia\_Finanse\_Słownictwo\_KLUCZ

- wartość
- dochód
- średni
- dodatkowy
- ujemny
- inwestycja
- niższy
- finansowy
- zainwestować w
- udział, akcja
- transport
- dochód
- pęknać, rozedrzeć się, rozerwać się
- zapłacony
- magazyn
- ubezpieczenie
- bank
- zysk
- statystyka (nauka), statystyka (informacja)
- miesięcznie, raz na miesiąc
- strata
- kategoria
- analiza
- saldo
- niski
- ubezpieczony (od czego)
- ubezpieczenie
- własność
- majątek
- zmniejszyć, obniżyć
- budżet
- płatność
- opłata
- ryzykować
- liczyć
- przepływ
- waluta
- uszkodzenie, szkoda
- procent
- valoir
- un revenu
- moyenne
- supplémentaire
- négatif
- un investissement
- plus bas
- financier. ère
- investir
- une part
- transport
- un revenu
- éclater
- à acquitter, à payer
- un stock
- une assurance
- une banque
- un bénéfice, un profit
- les statistiques
- mensuellement
- une perte
- une catégorie
- une analyse
- un solde
- bas, faibles
- assuré
- une police d'assurance, une assurance
- une possession
- une propriété
- réduire
- un budget
- un paiement
- une commission
- prendre des risques
- calculer
- un flux, une trésorerie
- une monnaie, une devise
- un dommage
- pour cent

## Lekcja trzecia\_Finanse\_Ćwiczenia sprawdzające\_TEST

- Jakie jest saldo na twoim koncie? .....
- Ile materiału jest w magazynie? .....
- Pracuje dla banku. ....
- Koszty transportu rosną. ....
- Transakcja ma wartość 5 milionów. ....
- Faktura ma zostać zapłacona w przyszłym tygodniu. ....
- Jaki jest jego udział w tej firmie? .....
- Ważne jest, aby mieć ubezpieczenie. ....
- Zrobią to za małą opłatą. ....
- Aby móc kontynuować, należy zrobić analizę. ....
- Potrzebujemy trochę informacji na temat inwestycji. ....
- Musimy przeliczyć je na inną walutę. ....
- Twój dochód jest tym, co zarabiasz. ....
- Czy jesteśmy ubezpieczeni od ryzyka? .....
- Mamy ujemne saldo na tym koncie. ....
- Statystyka da nam wiele odpowiedzi. ....
- Przychody w tym kwartale są dosyć niskie. ....
- Jaki budżet mamy na reklamę? .....
- W co powinienem zainwestować? .....
- Potrzebujemy dodatkowej inwestycji. ....
- Tego nie możemy zaryzykować. ....
- Są tam niższe podatki. ....
- Do której kategorii to należy? .....
- Ich dochody są wysokie. ....
- Musimy obniżyć koszty. ....
- Pracuje dla firmy ubezpieczeniowej. ....
- Bańka pękła. ....
- Zarabiają średnio 1000 € miesięcznie. ....
- procent .....
- Sytuacja finansowa nie jest dobra. ....
- Jest własnością tej spółki. ....
- To jest majątek firmy. ....
- Powinniśmy na tym trochę zyskać. ....
- Dziękujemy za płatność. ....
- Jak wygląda przepływ gotówki? .....
- Jak to obliczyłeś? .....
- Obroty spadły o dwadzieścia procent. ....
- Nie warto tego próbować. ....
- Jej strata jest naszą wygraną. ....

## Lekcja trzecia\_Finanse\_Ćwiczenia sprawdzające\_KLUCZ

- Jakiek jest saldo na twoim koncie?
- Ile materiału jest w magazynie?
- Pracuje dla banku.
- Koszty transportu rosną.
- Transakcja ma wartość 5 milionów.
- Faktura ma zostać zapłacona w przyszłym tygodniu.
- Jaki jest jego udział w tej firmie?
- Ważne jest, aby mieć ubezpieczenie.
- Zrobią to za małą opłatą.
- Aby móc kontynuować, należy zrobić analizę.
- Potrzebujemy trochę informacji na temat inwestycji.
- Musimy przeliczyć je na inną walutę.
- Twój dochód jest tym, co zarabiasz.
- Czy jesteśmy ubezpieczeni od ryzyka?
- Mamy ujemne saldo na tym koncie.
- Statystyka da nam wiele odpowiedzi.
- Przychody w tym kwartale są dosyć niskie.
- Jaki budżet mamy na reklamę?
- W co powinienem zainwestować?
- Potrzebujemy dodatkowej inwestycji.
- Tego nie możemy zaryzykować.
- Są tam niższe podatki.
- Do której kategorii to należy?
- Ich dochody są wysokie.
- Musimy obniżyć koszty.
- Pracuje dla firmy ubezpieczeniowej.
- Bańka pękła.
- Zarabiają średnio 1000 € miesięcznie.
- procent
- Sytuacja finansowa nie jest dobra.
- Jest własnością tej spółki.
- To jest majątek firmy.
- Powinniśmy na tym trochę zyskać.
- Dziękujemy za płatność.
- Jak wygląda przepływ gotówki?
- Quel est le solde de ton compte ?
- Combien de matériel y a-t-il en stock ?
- Il travaille pour une banque.
- Les coûts de transport augmentent.
- La transaction vaut 5 millions.
- La facture est à acquitter la semaine prochaine.
- Quelle est sa part dans cette entreprise ?
- Il est important d'avoir une assurance.
- Ils le feront moyennant une petite commission.
- Une analyse est nécessaire pour avancer.
- Nous avons besoin de données concernant l'investissement.
- Nous devons le transférer dans une autre devise étrangère.
- Ton revenu est le montant que tu gagnes.
- Sommes-nous assurés contre les risques ?
- Nous avons un solde négatif sur ce compte.
- Les statistiques nous donneront de nombreuses réponses.
- Les revenus sont assez faibles ce trimestre.
- Quel budget avons-nous pour la promotion ?
- Dans quoi devrais-je investir ?
- Nous avons besoin d'un investissement supplémentaire.
- Nous ne pouvons pas prendre de risques.
- Les impôts sont plus bas là-bas.
- De quelle catégorie cela fait-il partie ?
- Leurs revenus sont élevés.
- Nous devons réduire les coûts.
- Il travaille pour une compagnie d'assurance.
- La bulle a éclaté.
- Ils gagnent en moyenne 1000 € par mois.
- pour cent
- La situation financière n'est pas bonne.
- C' est en la possession de cette entreprise.
- C'est la propriété de l'entreprise.
- Nous devrions faire quelques bénéfices là-dessus.
- Remerciements pour paiement reçu
- Comment se porte la trésorerie ?



- Jak to obliczyłeś?
- Obroty spadły o dwadzieścia procent.
- Nie warto tego próbować.
- Jej strata jest naszą wygraną.

- Comment l'as-tu calculé ?
- Le chiffre d'affaires a baissé de vingt pour cent.
- Cela ne vaut pas la peine d'essayer.
- Leur perte est notre gain.

## Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo\_TEST

- słownik .....
- przed (określenie czasu) .....
- drogi, szanowny .....
- dostęp .....
- baza danych .....
- wsparcie, pomoc .....
- raczej .....
- obecnie, aktualnie .....
- data .....
- dostępny .....
- rada .....
- kartka, arkusz (papieru) .....
- pod .....
- podejście .....
- dokument .....
- koncept, propozycja .....
- podpisać .....
- komunikacja, połączenie .....
- obecny, aktualny .....
- klawisz .....
- obrazek .....
- poradzić sobie z czymś .....
- mieć coś na myśli .....
- papier .....
- informacja .....
- najgorszy .....
- przycisk .....
- powiązanie .....
- dane .....
- e-mail .....
- istniejący .....
- ekran .....
- dysk .....
- aktywny .....
- oczywiście .....
- ponieważ, bo .....
- poinformować .....
- żaden .....
- poprawić .....
- odebrać wiadomość (dla kogoś) .....
- tłumaczyć .....
- tekst .....
- komputer .....

- skontaktować się .....
- tłumaczyć .....
- wiadomość .....
- możliwy .....
- dołączać .....
- rozmowa telefoniczna .....
- poczta .....
- strona .....
- temat .....
- instrukcja .....

## Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo\_KLUCZ

- słownik
- przed (określenie czasu)
- drogi, szanowny
- dostęp
- baza danych
- wsparcie, pomoc
- raczej
- obecnie, aktualnie
- data
- dostępny
- rada
- kartka, arkusz (papieru)
- pod
- podejście
- dokument
- koncept, propozycja
- podpisać
- komunikacja, połączenie
- obecny, aktualny
- klawisz
- obrazek
- poradzić sobie z czymś
- mieć coś na myśli
- papier
- informacja
- najgorszy
- przycisk
- powiązanie
- dane
- e-mail
- istniejący
- ekran
- dysk
- aktywny
- oczywiście
- ponieważ, bo
- poinformować
- żaden
- poprawić
- odebrać wiadomość (dla kogoś)
- tłumaczyć
- tekst
- komputer
- un dictionnaire
- avant
- cher.ère
- un accès
- une base de données
- une assistance
- plutôt
- actuellement
- une date
- disponible
- un conseil
- une feuille
- en-dessous
- une approche
- un document
- un brouillon
- signer
- une communication
- actuel.le
- une touche
- une image
- traiter, gérer
- se référer
- un papier
- une information
- le pire
- un bouton
- un lien
- une donnée
- un mail, un courriel
- existant
- un écran
- une clé USB
- actif.ve
- bien sûr
- parce que, car
- informer
- aucun
- corriger
- prendre un message
- traduire
- un texte
- un ordinateur

- skontaktować się
  - tłumaczyć
  - wiadomość
  - możliwy
  - dołączać
  - rozmowa telefoniczna
  - poczta
  - strona
  - temat
  - instrukcja
- contacter
  - traduire
  - un message
  - possible
  - joindre
  - un appel, un coup de fil
  - un courrier/un mail
  - une page
  - un sujet
  - une instruction

# Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Ćwiczenia sprawdzające

## \_TEST

- Potrzebuję dostępu do konta firmowego. ....
- Bądź proaktywny. Wykaż się aktywnością! ....
- Naciśnij klawisz! ....
- Z takim podejściem daleko nie zajdziesz. ....
- temat ....
- W załączniku znajdzie Pan... ....
- Przykro mi, on nie jest dostępny. ....
- Nie mogę tego zrobić, bo nie mam czasu. ....
- Nie ma żadnego czasu. ....
- Proszę podpisać się po lewej stronie na  
dole. ....
- instrukcja ....
- Czy przetłumaczyłeś tekst? ....
- Co masz na myśli? ....
- Nasza komunikacja jest na bardzo dobrym  
poziomie. ....
- On ma nowy komputer. ....
- Niech Pan przewróci stronę. ....
- Nie zapomnij poprawić błędów. ....
- Obecnie nie ma żadnych potrzeb. ....
- Widzisz to na ekranie? ....
- Jaka jest dzisiejsza data? ....
- Jak sobie z tym poradzimy? ....
- Czy mogę pożyczyć twój słownik? ....
- Masz czystą kartkę papieru? ....
- Czy może Pan skopiować to na moją  
pamięć USB? ....
- Możesz wysłać mi ten dokument? ....
- Jego pomoc nie jest już potrzebna. ....
- Czy ktoś ma dane aktualne? ....
- Ile e-maili dzisiaj wysłałeś? ....
- Czy oni cię o tym poinformowali? ....
- Czy są jakieś instrukcje? ....
- strona ....
- Jakie masz z nimi powiązania? ....
- Czy to możliwe, aby spotkać się z Panem? ....
- Wolałbym się raczej z nim spotkać. ....
- Czy potrafisz to przetłumaczyć? ....
- Oczywiście, że mogę ci pomóc. ....
- Muszę to wydrukować na papierze. ....
- Drogi panie Brown, w załączniku  
przesyłam... ..

- Jaki jest temat tego spotkania? .....
- Jest to oparte o następujące dane. ....
- Proszę, zadzwoń do mnie! .....
- Możesz pokazać mi ten obrazek? .....
- Poniżej znajdzie Pan załącznik. ....
- Przyjdź przed siódmą. ....
- Czy są jakieś wiadomości dla mnie? .....
- Czy rozumiesz ten tekst? .....
- Baza danych istniejących klientów jest dość mała. ....
- Nacisnąć przycisk i czekać! .....
- poczta .....
- Jaki jest najgorszy scenariusz? .....
- Czy mogę odebrać wiadomość? .....
- Moim zadaniem jest kontaktowanie nowych klientów. ....
- Jest członkiem rady nadzorczej. ....

## Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Ćwiczenia sprawdzające\_KLUCZ

- Potrzebuję dostępu do konta firmowego.
- Bądź proaktywny. Wykaż się aktywnością!
- Naciśnij klawisz!
- Z takim podejściem daleko nie zajdziesz.
- temat
- W załączniku znajdzie Pan...
- Przykro mi, on nie jest dostępny.
- Nie mogę tego zrobić, bo nie mam czasu.
- Nie ma żadnego czasu.
- Proszę podpisać się po lewej stronie na dole.
- instrukcja
- Czy przetłumaczyłeś tekst?
- Co masz na myśli?
- Nasza komunikacja jest na bardzo dobrym poziomie.
- On ma nowy komputer.
- Niech Pan przewróci stronę.
- Nie zapomnij poprawić błędów.
- Obecnie nie ma żadnych potrzeb.
- Widzisz to na ekranie?
- Jaka jest dzisiejsza data?
- Jak sobie z tym poradzimy?
- Czy mogę pożyczyć twój słownik?
- Masz czystą kartkę papieru?
- Czy może Pan skopiować to na moją pamięć USB?
- Możesz wysłać mi ten dokument?
- Jego pomoc nie jest już potrzebna.
- Czy ktoś ma dane aktualne?
- Ile e-maili dzisiaj wysłałeś?
- Czy oni cię o tym poinformowali?
- Czy są jakieś instrukcje?
- strona
- Jakie masz z nimi powiązania?
- Czy to możliwe, aby spotkać się z Panem?
- Wolałbym się raczej z nim spotkać.
- Czy potrafisz to przetłumaczyć?
- Oczywiście, że mogę ci pomóc.
- Muszę to wydrukować na papierze.
- J'ai besoin d'accéder au compte de l'entreprise.
- Sois proactif. Montre de l'activité !
- Appuye sur la touche !
- Tu n'iras pas loin avec cette approche.
- un sujet
- Veuillez trouver ci-joint.
- Je suis désolé, il n'est pas disponible.
- Je ne peux pas le faire car je n'ai pas le temps.
- Il n'y a pas de temps.
- Veuillez signer en bas à gauche.
- une instruction
- As-tu traduit le texte ?
- A quoi te réfères-tu ?
- Notre communication est à un très bon niveau.
- Il a un nouvel ordinateur.
- Tournez la page.
- N'oublie pas de corriger les erreurs.
- Il n'y a actuellement pas de besoins.
- Peux-tu le voir à l'écran ?
- Quelle est la date d'aujourd'hui ?
- Comment allons-nous gérer cela ?
- Puis-je emprunter ton dictionnaire ?
- As-tu une feuille de papier vierge ?
- Pouvez-vous copier les données sur ma clé USB ?
- Peux-tu m'envoyer le document ?
- Son assistance n'est plus nécessaire.
- Est-ce que quelqu'un a les données actuelles ?
- Combien de mails as-tu envoyés aujourd'hui ?
- T'ont-ils informé à ce sujet ?
- Y a-t-il des instructions ?
- une page
- Quel est ton lien avec eux ?
- Est-il possible de vous rencontrer ?
- Je préférerais le rencontrer.
- Peux-tu le traduire ?
- Je peux bien sûr t'aider.
- J'ai besoin de l'imprimer sur papier.



- Drogi panie Brown, w załączniku przesyłam...
- Jaki jest temat tego spotkania?
- Jest to oparte o następujące dane.
- Proszę, zadzwoń do mnie!
- Możesz pokazać mi ten obrazek?
- Poniżej znajdzie Pan załącznik.
- Przyjdź przed siódmą.
- Czy są jakieś wiadomości dla mnie?
- Czy rozumiesz ten tekst?
- Baza danych istniejących klientów jest dość mała.
- Nacisnąć przycisk i czekać!
- poczta
- Jaki jest najgorszy scenariusz?
- Czy mogę odebrać wiadomość?
- Moim zadaniem jest kontaktowanie nowych klientów.
- Jest członkiem rady nadzorczej.

- Cher M. Brown, veuillez trouver ci-joint...
- Quel est le sujet de cette réunion ?
- Cela est basé sur les données suivantes.
- S'il te plaît, appelle-moi !
- Peux-tu me montrer l'image ?
- Veuillez trouver ci-dessous la pièce jointe.
- Viens avant sept heures.
- Y a-t-il des messages pour moi ?
- Comprends-tu le texte ?
- La base de données des clients existants est assez petite.
- Appuyez sur le bouton et attendez !
- un courrier/un mail
- Quel est le pire scénario possible ?
- Puis-je prendre un message ?
- Ma tâche est de contacter de nouveaux clients.
- Il est membre du conseil d'administration.

## Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo\_TEST

- dostosować się .....
- zdawać sprawozdanie, zgłaszać .....
- nacisk, akcent .....
- reklama .....
- perspektywa .....
- rosnąć .....
- czyścić .....
- zabezpieczyć .....
- podkreślić, zaznaczyć .....
- produkt .....
- pokazywać, prezentować .....
- przyczyna .....
- zaoferować .....
- cel .....
- mieć tendencję .....
- różnić się .....
- koncepcja .....
- aspekt .....
- reputacja .....
- koszt .....
- znaczenie .....
- poprawa .....
- zmiana .....
- oryginalny .....
- widok, perspektywa .....
- alternatywa .....
- działać .....
- dane, liczba .....
- poprawić, usprawnić .....
- zająć się czymś, stawić czoła .....
- popyt, zapotrzebowanie .....
- wzrost .....
- cel .....
- schemat .....
- wiodący .....
- inny .....
- poszerzać .....
- marka .....
- wstęp .....
- przejrzeć ponownie .....
- szeroko .....
- oznaka .....
- marketing .....

- przedłużenie .....
- wpływ .....
- poniżej .....
- kwitnąć, gwałtownie rosnać .....
- poprzedni .....
- planować .....
- klient .....
- godzina .....
- wykład .....
- mieć tendencję .....
- wspierać, pomóc .....
- pozwolić .....
- nacisk .....
- wpływać .....
- informacja zwrotna .....
- krzywa .....
- prezentacja .....
- strategia .....
- zaliczyć, podsumować .....
- zewnętrzny .....
- cel .....
- graf .....
- zaczynać .....
- ekspandować .....
- konkurencja .....
- konkurencyjny .....

## Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo\_Klucz

- dostosować się
- zdawać sprawozdanie, zgłaszać
- nacisk, akcent
- reklama
- perspektywa
- rosnąć
- czyścić
- zabezpieczyć
- podkreślić, zaznaczyć
- produkt
- pokazywać, prezentować
- przyczyna
- zaoferować
- cel
- mieć tendencję
- różnić się
- koncepcja
- aspekt
- reputacja
- koszt
- znaczenie
- poprawa
- zmiana
- oryginalny
- widok, perspektywa
- alternatywa
- działać
- dane, liczba
- poprawić, usprawnić
- zająć się czymś, stawić czoła
- popyt, zapotrzebowanie
- wzrost
- cel
- schemat
- wiodący
- inny
- poszerzać
- marka
- wstęp
- przejrzeć ponownie
- szeroko
- oznaka
- marketing
- adapter
- rapporter, communiquer
- l'émphase
- une publicité
- une perspective
- augmenter
- nettoyer
- sécuriser
- souligner
- un produit
- présenter
- une cause
- proposer, faire un devis
- un objectif
- avoir tendance
- varier
- un concept
- un aspect
- une réputation
- un coût
- un effet
- une amélioration
- une variation
- original.e
- une perspective
- une alternative
- opérer
- un chiffre
- s'améliorer
- attaquer
- une demande
- une croissance
- un objectif
- un schéma
- principal, de premier plan
- autre
- étendre
- une marque
- une introduction
- revoir
- largement
- une indication
- un marketing

- przedłużenie
- wpływ
- poniżej
- kwitnąć, gwałtownie rosnać
- poprzedni
- planować
- klient
- godzina
- wykład
- mieć tendencję
- wspierać, pomóc
- pozwolić
- nacisk
- wpływać
- informacja zwrotna
- krzywa
- prezentacja
- strategia
- zaliczyć, podsumować
- zewnętrzny
- cel
- graf
- zaczynać
- ekspandować
- konkurencja
- konkurencyjny
- un prolongement
- un impact
- ci-dessous
- être en essor
- précédent
- planifier
- un client
- une heure
- une conférence
- avoir l'intention
- assister
- permettre
- une insistance
- affecter
- un retour d'information, un commentaire
- une courbe
- une présentation
- une stratégie
- résumer
- externe
- une cible
- un graphique
- commencer
- étendre, développer
- une concurrence
- compétitif.ve, concurrentiel.le

# Lekcja piąta\_Marketing\_Prezentacja\_Ćwiczenia

## sprawdzające\_TEST

- Potrzebuję informacji zwrotnej jak najprędzej to możliwe. ....
- Czy na wykładzie było dużo ludzi? .....
- Spójrz na krzywą. ....
- Możliwe są pewne zmiany, ale... .....
- Wystąpił inny problem. ....
- To jest firma wiodąca. ....
- Mamy przewagę konkurencyjną. ....
- Jaka jest Pańska cena docelowa? .....
- Czy jest miejsce na poprawę? .....
- Niech Pan pozwoli, że wyjaśnię wam nasz plan. ....
- Ta strategia jest szeroko stosowana. ....
- Musimy znaleźć przyczynę. ....
- Widziałeś kiedyś ten produkt? .....
- Występują pewne czynniki zewnętrzne. ....
- Kto jest odpowiedzialny za reklamę? .....
- Gdzie działa ta spółka? .....
- On jest naszym najważniejszym klientem. ....
- Są pewne oznaki poprawy. ....
- Jaki jest cel? .....
- Podkreślił termin. ....
- Osiągnijmy ten cel! .....
- Możesz to znaleźć w poprzednim raporcie. ....
- Oczekujemy wzrostu ekonomii. ....
- Spółka ekspandowała do naszego kraju. ....
- Popatrz na ten graf. ....
- Zobacz wyjaśnienie poniżej. ....
- Na jakich aspektach się skupiamy? .....
- Produkcja musi zostać poprawiona. ....
- Powinniśmy wyczyścić stół. ....
- Kładzie nacisk na wykształcenie. ....
- po krótkim wstępie... .....
- Jak to wpłynie na nasze wyniki? .....
- Niech Pan pozwoli, że podkreślę wagę tej sprawy. ....
- Musimy zaplanować jego odwiedziny. ....
- Jaka to marka? .....
- Produkty mogą się różnić. ....
- Mają tendencję do opuszczenia rynku. ....
- Czy rozumiesz ten schemat? .....
- Pracuje w dziale marketingu. ....

- Moje perspektywy są doskonałe. ....
- Konkurencja jest duża. ....
- Czy możemy przejrzeć raport? ....
- konkurencja ....
- Przedłużenie terminu jest konieczne. ....
- Jaki to będzie miało na nas wpływ? ....
- Jego prezentacja była sukcesem. ....
- Dam ci inną perspektywę. ....
- Czy może Pan zaoferować w oparciu o następujące parametry? ....
- Zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników jest coraz większe. ....
- To oryginalna marka. ....
- Czy istnieje jakieś alternatywne rozwiązanie? ....
- Jak możemy poszerzyć dostawy? ....
- Możemy się w pełni dostosować do waszych możliwości czasowych. ....
- Sprzedaż ma tendencję wzrastającą. ....
- Jego reputacja została nadszarpnięta. ....
- Musimy obniżyć koszty pracy. ....
- Liczby wyglądają dobrze. ....
- To nie ma żadnego znaczenia. ....
- Ile godzin to zajmie? ....
- Niech pan pozwoli mi podsumować to, co zostało omówione. ....
- Naszą strategią jest ich wspieranie. ....
- Zajmijmy się tym jak najszybciej. ....
- Biznes kwitnie. ....
- Sprzedaż wzrosła. ....
- konkurencyjny ....
- Czy możesz pomóc przy spotkaniu? ....
- Kiedy możemy zacząć? ....
- Musimy zabezpieczyć nasze pozycje. ....
- Co pokażecie? ....

# Lekcja piąta\_Marketing\_Prezentacja\_Ćwiczenia

## sprawdzające\_TEST

• Potrzebuję informacji zwrotnej jak najprędzej to możliwe.

- Czy na wykładzie było dużo ludzi?
- Spójrz na krzywą.
- Możliwe są pewne zmiany, ale...
- Wystąpił inny problem.
- To jest firma wiodąca.
- Mamy przewagę konkurencyjną.
- Jaka jest Pańska cena docelowa?
- Czy jest miejsce na poprawę?
- Niech Pan pozwoli, że wyjaśnię wam nasz

plan.

- Ta strategia jest szeroko stosowana.
- Musimy znaleźć przyczynę.
- Widziałeś kiedyś ten produkt?
- Występują pewne czynniki zewnętrzne.
- Kto jest odpowiedzialny za reklamę?
- Gdzie działa ta spółka?
- On jest naszym najważniejszym klientem.
- Są pewne oznaki poprawy.
- Jaki jest cel?
- Podkreślił termin.
- Osiągnijmy ten cel!

• Możesz to znaleźć w poprzednim raporcie.

• Oczekujemy wzrostu ekonomii.

- Spółka ekspandowała do naszego kraju.
- Popatrz na ten graf.
- Zobacz wyjaśnienie poniżej.
- Na jakich aspektach się skupiamy?
- Produkcja musi zostać poprawiona.
- Powinniśmy wyczyścić stół.
- Kładzie nacisk na wykształcenie.
- po krótkim wstępie...

• Jak to wpłynie na nasze wyniki?

• Niech Pan pozwoli, że podkreślę wagę tej sprawy.

• Musimy zaplanować jego odwiedziny.

• J'ai besoin de vos commentaires dès que possible.

• Y avait-il beaucoup de personnes à la conférence ?

- Regarde la courbe.
- Il est possible qu'il y ait quelques

variations, mais...

- Il y a un autre problème.
- C'est une entreprise de premier plan.
- Nous avons un avantage concurrentiel.
- Quel est votre prix cible ?
- Y a-t-il une possibilité d'amélioration ?
- Permettez-moi de vous expliquer notre

plan.

- Cette stratégie est largement appliquée.
- Nous devons trouver la cause.
- As-tu vu ce produit ?
- Il y a quelques influences externes.
- Qui est responsable de la publicité ?
- Où l'entreprise opère-t-elle ?
- Il est notre client le plus important.
- Il y a des indications d'amélioration.
- Quel est l'objectif ?
- Il a souligné la date limite.
- Atteignons cet objectif.
- Tu peux le trouver dans le rapport

précédent.

• Nous prévoyons une croissance économique.

• L'entreprise s'est développée dans notre pays.

- Regarde ce graphique.
- Voir l'explication ci-dessous.
- Sur quels aspects nous concentrons-nous ?
- La production doit s'améliorer.
- Nous devons nettoyer la table.
- Il insiste sur l'éducation.
- Après une brève introduction...
- Comment cela va-t-il affecter nos résultats

?

• Laissez-moi souligner l'importance de cette question.

• Nous devons planifier sa visite.



- Jaka to marka?
  - Produkty mogą się różnić.
  - Mają tendencję do opuszczenia rynku.
  - Czy rozumiesz ten schemat?
  - Pracuje w dziale marketingu.
  - Moje perspektywy są doskonałe.
  - Konkurencja jest duża.
  - Czy możemy przejrzeć raport?
  - konkurencja
  - Przedłużenie terminu jest konieczne.
  - Jaki to będzie miało na nas wpływ?
  - Jego prezentacja była sukcesem.
- Dam ci inną perspektywę.
  - Czy może Pan zaoferować w oparciu o następujące parametry?
    - Zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników jest coraz większe.
    - To oryginalna marka.
    - Czy istnieje jakieś alternatywne rozwiązanie?
  - Jak możemy poszerzyć dostawy?
  - Możemy się w pełni dostosować do waszych możliwości czasowych.
  - Sprzedaż ma tendencję wzrastającą.
  - Jego reputacja została nadszarpnięta.
- Musimy obniżyć koszty pracy.
  - Liczby wyglądają dobrze.
  - To nie ma żadnego znaczenia.
  - Ile godzin to zajmie?
  - Niech pan pozwoli mi podsumować to, co zostało omówione.
  - Naszą strategią jest ich wspieranie.
  - Zajmijmy się tym jak najszybciej.
  - Biznes kwitnie.
  - Sprzedaż wzrosła.
  - konkurencyjny
  - Czy możesz pomóc przy spotkaniu?
  - Kiedy możemy zacząć?
  - Musimy zabezpieczyć nasze pozycje.
  - Co pokażecie?
- Quelle marque a-t-il ?
  - Les produits peuvent varier.
  - Ils ont l'intention de quitter le marché.
  - Tu comprends ce schéma ?
  - Il travaille au département marketing.
  - Mes perspectives sont excellentes.
  - La concurrence est dure.
  - Devrions-nous revoir le rapport ?
  - une concurrence
  - Il est nécessaire de prolonger la période.
  - Quel impact y aura-t-il ?
  - Sa présentation a été un succès.
  - Je vais te donner une perspective différente.
  - Pouvez-vous faire un devis selon les paramètres suivants ?
    - La demande en main-d'oeuvre qualifiée augmente.
    - C'est une marque originale.
  - Y a-t-il une solution alternative ?
  - Comment pourrions-nous étendre les livraisons ?
    - Nous pouvons nous adapter complètement à vos disponibilités.
    - Les ventes ont tendance à augmenter.
    - Sa réputation est entachée.
    - Nous devons réduire les coûts de main-d'ouvre.
    - Les chiffres semblent bons.
    - Cela n'a aucun effet.
    - Combien d'heures cela prend-il ?
    - Permettez-moi de résumer ce qui a été discuté.
    - Notre stratégie est de les soutenir.
    - Attaquons cela dès que possible.
    - L'entreprise est en plein essor.
    - Les ventes ont augmenté.
    - compétitif.ve, concurrentiel.le
    - Peux-tu assister à la réunion ?
    - Quand pouvons-nous commencer ?
    - Nous devons sécuriser nos positions.
    - Que allez-vous présenter ?

## Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo\_Test

- doświadczony .....
- regularny .....
- pręt .....
- urzędowo, oficjalnie .....
- zakres .....
- kierować .....
- harmonogram .....
- indywidualny .....
- ilość .....
- wybór .....
- częściowy, konkretny .....
- materia .....
- wymiar .....
- robić, produkować .....
- brudny .....
- Europa Zachodnia .....
- rozwijać .....
- ustawienie .....
- wydajność .....
- wejście elektroniczne .....
- rozwiązania techniczne, inżynieria .....
- mechaniczna .....
- wejść .....
- wewnątrz, w ramach, w zasięgu ręki .....
- wejście .....
- bezpieczeństwo .....
- łańcuch .....
- dostawa .....
- ważyć .....
- historyczny, przeszły .....
- idealny .....
- mieszanina .....
- Francja .....
- przyjazny dla środowiska naturalnego, .....
- ekologiczny .....
- pomiary .....
- chemiczny .....
- fizyka .....
- surowy, nieobrobiony .....
- kąt .....
- jakość .....
- niezależny .....
- dostarczyć .....

- zrealizować, wprowadzać .....
- zamiast .....
- logistyka .....
- warstwa .....
- laboratorium .....
- instalować .....
- uwolnić .....
- długość .....
- załadować .....
- kontrole bezpieczeństwa .....
- produkcja, objętość produkcji, moc .....
- maszyna .....
- handlowy .....
- główny .....
- konserwacja .....
- wykres .....
- producent .....
- produkcja .....
- materiał .....
- praca .....
- wypróbować, testować .....
- narzędzie .....
- kabel .....
- koreański .....
- opakowanie .....
- okrągły .....
- interakcja .....
- ilość .....
- wilgotny, mokry .....
- wyposażenie .....
- drukować .....
- postęp .....
- porządný .....
- fabryka .....
- odpowiedzialny .....
- szybki .....
- Chiny .....
- jednostka .....
- strażnik, ochroniarz .....
- następny .....
- próbka .....
- urządzenie .....
- znak .....
- bardzo .....
- rozdzielczość .....
- wniosek .....

- wejście .....
- przepustka .....
- szczupły .....
- prowadzić .....
- zmiana .....
- rozwój .....
- badania .....
- przyczepa .....
- zamienne .....
- stabilny .....
- włączyć .....
- przechowywać .....
- fabryka .....
- brud .....
- technologia .....
- odnoszący sukces .....
- tamci, tamte, tamta .....
- codziennie .....
- dystrybucja .....
- znacząco .....
- dowód tożsamości, legitymacja .....
- medyczny .....
- magazynowanie .....
- obecny .....
- dokumentacja .....
- zbyt, za dużo .....

## Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo\_Klucz

- doświadczony
- regularny
- pręt
- urzędowo, oficjalnie
- zakres
- kierować
- harmonogram
- indywidualny
- ilość
- wybór
- częściowy, konkretny
- materia
- wymiar
- robić, produkować
- brudny
- Europa Zachodnia
- rozwijać
- ustawienie
- wydajność
- wejście elektroniczne
- rozwiązania techniczne, inżynieria mechaniczna
  - wejść
  - wewnątrz, w ramach, w zasięgu ręki
  - wejście
  - bezpieczeństwo
  - łańcuch
  - dostawa
  - ważyć
  - historyczny, przeszły
  - idealny
  - mieszanina
  - Francja
  - przyjazny dla środowiska naturalnego,
- ekologiczny
  - pomiary
  - chemiczny
  - fizyka
  - surowy, nieobrobiony
  - kąt
  - jakość
  - niezależny
  - dostarczyć
- expérimenté.e
- régulier.ère
- une barre
- officiellement
- une étendue
- contrôler, gérer
- un agenda
- individuel.le
- une quantité
- une sélection
- particulier
- une substance
- une dimension
- faire, fabriquer
- sale
- Europe (f.) occidentale
- développer
- une configuration
- une efficacité
- un badge électronique
- une ingénierie
- entrer
- à portée de main
- une entrée
- une sécurité
- une chaîne
- une livraison
- peser
- historique
- idéal.e
- un mélange
- la France
- respectueux.se de l'environnement
- une mesure
- chimique
- physique
- brut, matière première
- angle
- une qualité
- indépendant.e
- livrer

- zrealizować, wprowadzać
- zamiast
- logistyka
- warstwa
- laboratorium
- instalować
- uwolnić
- długość
- załadować
- kontrole bezpieczeństwa
- produkcja, objętość produkcji, moc
- maszyna
- handlowy
- główny
- konserwacja
- wykres
- producent
- produkcja
- materiał
- praca
- wypróbować, testować
- narzędzie
- kabel
- koreański
- opakowanie
- okrągły
- interakcja
- ilość
- wilgotny, mokry
- wyposażenie
- drukować
- postęp
- porządny
- fabryka
- odpowiedzialny
- szybki
- Chiny
- jednostka
- strażnik, ochroniarz
- następny
- próbka
- urządzenie
- znak
- bardzo
- rozdzielczość
- wniosek
- mettre en place
- à la place
- une logistique
- une couche
- un laboratoire
- installer
- desserer
- une longueur
- charger
- un contrôle de sécurité
- un rendement
- une machine
- commercial
- majeur
- un entretien, une maintenance
- un dessin
- un fabricant
- une fabrication, une production
- un matériel
- un travail
- tester
- un outil
- un câble
- coréen.ne
- un paquet
- rond.e
- une interaction
- une quantité
- mouillé.e
- un équipement
- imprime (imprimer)
- progrès
- sérieux
- une usine
- un responsable
- rapide
- la Chine
- une unité
- un gardien de sécurité
- prochain.e
- un échantillon
- un dispositif
- un signe
- extrêmement
- une résolution
- une demande

- wejście
- przepustka
- szczupły
- prowadzić
- zmiana
- rozwój
- badania
- przyczepa
- zamienne
- stabilny
- włączyć
- przechowywać
- fabryka
- brud
- technologia
- odnoszący sukces
- tamci, tamte, tamta
- codziennie
- dystrybucja
- znacząco
- dowód tożsamości, legitymacja
- medyczny
- magazynowanie
- obecny
- dokumentacja
- zbyt, za dużo

- entrée
- un badge de sécurité
- allégé.e
- gérer
- une équipe
- un développement
- une recherche, une étude
- une remorque
- une pièce de rechange
- stable
- appuyer
- stocker
- une usine
- une saleté
- une technologie
- connaître un grand succès
- ces
- quotidien.ne
- une distribution
- considérablement
- une carte d'identité
- médical
- un stockage
- actuellement, pour le moment
- une documentation
- trop

## Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Ćwiczenia sprawdzające\_Test

- O jakiej ilości pan mówi? .....
- Należy zwrócić uwagę na różne kąty! .....
- Ford jest producentem samochodów. ....
- Oni produkują zabawki. ....
- Kiedy to dostarczycie? .....
- Konserwacja musi być przeprowadzana  
codziennie. ....
- Potrzebuję pięć opakowań. ....
- To jest nasz magazyn tworzywa w stanie  
surowym. ....
- Pracuje jako projektant. ....
- Rozwinęli nową metodę. ....
- Musimy inwestować w rozwój. ....
- Ile materiału jest jeszcze w magazynie? .....
- To jest mikroskop o wysokiej  
rozdzielczości. ....
- Oni grzebią w brudach. ....
- To jest dla naszego działu technicznego. ....
- Kupujemy dystrybucję zewnętrzną. ....
- Kompletna dokumentacja jest w załączniku  
(e-maila). ....
- W załączniku (e-maila) znajdzie Pan  
wykres. ....
- Wydajność naszego zespołu jest ogromna. ....
- To jest brudna praca. ....
- Proszę wejść po usłyszeniu sygnału. ....
- Wpisz tekst i naciśnij Enter. ....
- To jest nowe wejście. ....
- Potrzebujemy okrągłych prętów. ....
- Jakie wyposażenie jest potrzebne? .....
- zbyt, za dużo .....
- W jakim zakresie musimy to przerobić? .....
- Nigdy nie lubiłem matematyki ani fizyki. ....
- Wiele fabryk zostało zamkniętych. ....
- Hyundai jest koreańskim samochodem. ....
- Czy podróżujesz do Francji? .....
- Musimy przeprowadzić analizę chemiczną. ....
- Jest częścią łańcucha dostaw. ....
- Potrzebujemy danych historycznych. ....
- To jest produkowane w Chinach. ....
- To jest idealna firma do pracy. ....
- Czy może mi pan/pani pokazać swój  
dowód osobisty? .....
- Strategia jest realizowana. ....



- Ta firma jest niezależna. ....
- Wymagane jest podejście indywidualne. ....
- Będzie tam w następnym tygodniu. ....
- Co powinniśmy zrobić zamiast tego? ....
- Czy istnieje jakaś interakcja między częściami? ....
- Czy mówimy o tych samych wymiarach? ....
- Czy on pracuje w laboratorium? ....
- Na wierzchu jest bardzo cienka warstwa. ....
- Wdrożyliśmy zasady szczupłej produkcji. ....
- To urządzenie może przechowywać wszystkie dane. ....
- Niech Pan włączy przycisk i czeka! ....
- On pracuje w dziale logistyki. ....
- Maszyna zostanie zainstalowana w następnym tygodniu. ....
- To jest w zasięgu ręki. ....
- To jest produkowane w Europie Zachodniej. ....
- Nie drukuj, dopóki nie przeczytasz tego do końca. ....
- Nie prowadził projektu. ....
- Pracuje w dziale konserwacji. ....
- Ochroniarz zaprowadzi was do mojego biura. ....
- To jest mieszanina więcej składników chemicznych. ....
- Proszę zobaczyć wynik pomiaru w załączniku. ....
- Oni sprzedają sprzęt medyczny. ....
- Wydajność produkcji spada. ....
- Zostało to oficjalnie zatwierdzone. ....
- Jaka jest długość tego pręta? ....
- Chcemy stworzyć stabilny biznes. ....
- Musimy rozwiązać ten konkretny problem. ....
- Jestem bardzo zajęty. ....
- Ile sztuk jest do wysłania? ....
- Wybór jest trudny. ....
- Otrzymaliśmy wasze próbki. ....
- On jest dyrektorem handlowym. ....
- Potrzebujemy badania marketingowego. ....
- Gdzie możemy zainstalować te maszyny? ....
- Jest porządnym uczniem. ....
- Stale poprawiamy jakość naszych produktów. ....
- Obecnie nie potrzebujemy niczego. ....
- obecny ....
- To jest czynność regularna. ....

- Czy możesz wystać do mnie wniosek? .....
- Ile możemy tam załadować? .....
- Ile to waży? .....
- Kto jest odpowiedzialny za reklamę? .....
- Nasza produkcja jest przyjazna dla .....
- środowiska naturalnego. ....
- Nigdy nie zapominaj o zasadach .....
- bezpieczeństwa. ....
- Bądź szybki i skuteczny! .....
- Postępujcie według zasad „szczupłej .....
- produkcji". ....
- Przeprowadzamy regularne kontrole .....
- bezpieczeństwa. ....
- To oznaka poprawy. ....
- Jest menadżerem fabryki. ....
- Znasz to ustawienie? .....
- Gdzie możemy to przechowywać? .....
- Przy bramie wydadzą panu przepustkę .....
- bezpieczeństwa. ....
- Sprzedaż znacząco wzrosła. ....
- Potrzebujemy niektórych części .....
- zamiennych. ....
- On jest doświadczonym technikiem. ....
- A co z pomieszczeniami magazynowymi? .....
- Na jakiej zmianie pracuje? .....
- Z jakiej substancji jest to zrobione? .....
- Firma odnosi dużo sukcesów. ....
- Jaką stosuje Pan technologię? .....
- Najpierw musimy je wypróbować. ....
- Tamte samochody nie są nasze. ....
- To już było zbyt zagmatwane. ....
- Istnieją pewne narzędzia, które możemy .....
- wykorzystać. ....
- Przeważnie przewozi się to na .....
- przyczepach. ....
- Potrzebujemy siedem jednostek. ....
- Widzisz ten kabel? .....
- To jest główny problem. ....
- Uwaga. Podłoga jest mokra. ....
- Czy jest jakiś postęp w tym projekcie? .....
- Jestem w pracy. ....
- Jest tu dostawa dla Petra. ....
- dokumentacja .....
- Kierował tym procesem? .....

## Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Ćwiczenia sprawdzające\_KLUCZ

- O jakiej ilości pan mówi?
- Należy zwrócić uwagę na różne kąty!
- Ford jest producentem samochodów.
- Oni produkują zabawki.
- Kiedy to dostarczycie?
- Konserwacja musi być przeprowadzana codziennie.
- Potrzebuję pięć opakowań.
- To jest nasz magazyn tworzywa w stanie surowym.
- Pracuje jako projektant.
- Rozwinęli nową metodę.
- Musimy inwestować w rozwój.
- Ile materiału jest jeszcze w magazynie?
- To jest mikroskop o wysokiej rozdzielczości.
- Oni grzebią w brudach.
- To jest dla naszego działu technicznego.
- Kupujemy dystrybucję zewnętrzną.
- Kompletna dokumentacja jest w załączniku (e-maila).
- W załączniku (e-maila) znajdzie Pan wykres.
- Wydajność naszego zespołu jest ogromna.
- To jest brudna praca.
- Proszę wejść po usłyszeniu sygnału.
- Wpisz tekst i naciśnij Enter.
- To jest nowe wejście.
- Potrzebujemy okrągłych prętów.
- Jakie wyposażenie jest potrzebne?
- zbyt, za dużo
- W jakim zakresie musimy to przerobić?
- Nigdy nie lubiłem matematyki ani fizyki.
- Wiele fabryk zostało zamkniętych.
- Hyundai jest koreańskim samochodem.
- Czy podróżujesz do Francji?
- Musimy przeprowadzić analizę chemiczną.
- Jest częścią łańcucha dostaw.
- Potrzebujemy danych historycznych.
- To jest produkowane w Chinach.
- De quelle quantité parlez-vous ?
- Faites attention à l'angle différent !
- Ford est un fabricant de voitures.
- Ils fabriquent des jouets.
- Quand livrerez-vous ?
- L'entretien quotidien doit être effectué.
- J'ai besoin de cinq paquets.
- Ceci est notre stock de matières premières.
- Il travaille comme designer.
- Ils ont développé une nouvelle méthode.
- Nous devons investir dans le développement.
- Combien de matériel y a-t-il en stock ?
- C'est un microscope à haute résolution.
- Ils creusent dans la saleté.
- C'est pour notre service d'ingénierie.
- La distribution est externalisée.
- La documentation complète est jointe.
- Veuillez trouver ci-joint le dessin.
- L'efficacité de notre équipe est énorme.
- C'est un travail sale.
- Entrez après avoir entendu le bip.
- Saisis le texte et appuie sur ENTER.
- C'est une nouvelle entrée.
- Nous avons besoin de barres rondes.
- Quel équipement est nécessaire ?
- trop
- Dans quelle étendue devons-nous le retravailler ?
- Je n'ai jamais aimé les mathématiques ou la physique.
- Beaucoup d'usines ont été fermées.
- Hyundai est une voiture coréenne.
- Voyages-tu en France ?
- Nous devons faire une analyse chimique.
- Cela fait partie de la chaîne d'approvisionnement.
- Nous avons besoin de données historiques.
- C'est fabriqué en Chine.

- To jest idealna firma do pracy.
- Czy może mi pan/pani pokazać swój dowód osobisty?
  - Strategia jest realizowana.
  - Ta firma jest niezależna.
  - Wymagane jest podejście indywidualne.
  - Będzie tam w następnym tygodniu.
  - Co powinniśmy zrobić zamiast tego?
  - Czy istnieje jakaś interakcja między częściami?
    - Czy mówimy o tych samych wymiarach?
    - Czy on pracuje w laboratorium?
    - Na wierzchu jest bardzo cienka warstwa.
- Wdrożyliśmy zasady szczupłej produkcji.
- To urządzenie może przechowywać wszystkie dane.
  - Niech Pan włączy przycisk i czeka!
  - On pracuje w dziale logistyki.
  - Maszyna zostanie zainstalowana w następnym tygodniu.
    - To jest w zasięgu ręki.
    - To jest produkowane w Europie Zachodniej.
      - Nie drukuj, dopóki nie przeczytasz tego do końca.
        - Nie prowadził projektu.
        - Pracuje w dziale konserwacji.
        - Ochroniarz zaprowadzi was do mojego biura.
          - To jest mieszanina więcej składników chemicznych.
            - Proszę zobaczyć wynik pomiaru w załączniku.
              - Oni sprzedają sprzęt medyczny.
              - Wydajność produkcji spada.
              - Zostało to oficjalnie zatwierdzone.
              - Jaka jest długość tego pręta?
              - Chcemy stworzyć stabilny biznes.
            - Musimy rozwiązać ten konkretny problem.
              - Jestem bardzo zajęty.
              - Ile sztuk jest do wysłania?
              - Wybór jest trudny.
              - Otrzymaliśmy wasze próbki.
                - On jest dyrektorem handlowym.
                - Potrzebujemy badania marketingowego.
                - Gdzie możemy zainstalować te maszyny?
                  - C'est une entreprise idéale pour travailler.
                  - Pouvez-vous me montrer votre carte d'identité ?
                    - La stratégie est en cours de mise en place.
                    - Cette entreprise est indépendante.
                    - Une approche individuelle est nécessaire.
                    - Il sera là la semaine prochaine.
                    - Qu'allons-nous faire à la place ?
                      - Y a-t-il une interaction entre les pièces ?
                      - Parlons-nous des mêmes dimensions ?
                      - Travaille-t-il dans un laboratoire ?
                      - Il y a une très fine couche en haut.
                      - Nous avons mis en place des règles de production allégée.
                        - Ce dispositif peut stocker toutes les données.
                          - Appuyez sur le bouton et attendez !
                          - Il travaille au service de la logistique.
                          - La machine sera installée la semaine prochaine.
                            - C'est à portée de main.
                            - Cela est produit en Europe occidentale.
                            - Ne l'imprime pas avant de l'avoir lu jusqu'au bout.
                              - Il n'a pas géré le projet.
                              - Il travaille au service de maintenance.
                              - Le gardien de sécurité vous guidera jusqu'à mon bureau.
                                - C'est un mélange de plusieurs composants chimiques.
                                  - Veuillez trouver ci-joint les résultats de la mesure.
                                    - Ils vendent des équipements médicaux.
                                    - Le rendement de la production diminue.
                                    - Cela a été officiellement approuvé.
                                    - Quelle est la longueur de cette barre ?
                                    - Nous voulons créer une entreprise stable.
                                    - Nous devons résoudre ce problème particulier.
                                      - Je suis extrêmement occupé.
                                      - Combien de pièces y a-t-il à envoyer ?
                                      - La sélection est difficile.
                                      - Nous avons reçu vos échantillons.
                                      - Il est responsable du département commercial.
  - Nous avons besoin d'une étude de marché.
  - Où pouvons-nous installer les machines ?

- Jest porządnym uczniem.
- Stale poprawiamy jakość naszych produktów.
- Obecnie nie potrzebujemy niczego.
- obecny
- To jest czynność regularna.
- Czy możesz wysłać do mnie wniosek?
- Ile możemy tam załadować?
- Ile to waży?
- Kto jest odpowiedzialny za reklamę?
- Nasza produkcja jest przyjazna dla środowiska naturalnego.
- Nigdy nie zapominaj o zasadach bezpieczeństwa.
- Bądź szybki i skuteczny!
- Postępujcie według zasad „szczupłej produkcji”.
- Przeprowadzamy regularne kontrole bezpieczeństwa.
- To oznaka poprawy.
- Jest menadżerem fabryki.
- Znasz to ustawienie?
- Gdzie możemy to przechowywać?
- Przy bramie wydadzą panu przepustkę bezpieczeństwa.
- Sprzedaż znacząco wzrosła.
- Potrzebujemy niektórych części zamiennych.
- On jest doświadczonym technikiem.
- A co z pomieszczeniami magazynowymi?
- Na jakiej zmianie pracuje?
- Z jakiej substancji jest to zrobione?
- Firma odnosi dużo sukcesów.
- Jaką stosuje Pan technologię?
- Najpierw musimy je wypróbować.
- Tamte samochody nie są nasze.
- To już było zbyt zagmatwane.
- Istnieją pewne narzędzia, które możemy wykorzystać.
- Przeważnie przewozi się to na przyczepach.
- Potrzebujemy siedem jednostek.
- Widzisz ten kabel?
- To jest główny problem.
- Uwaga. Podłoga jest mokra.
- Czy jest jakiś postęp w tym projekcie?

- C'est un étudiant sérieux.
- Nous améliorons toujours la qualité de nos produits.
- Nous n'avons besoin de rien pour le moment.
- actuellement, pour le moment
- C'est une activité régulière.
- Peux-tu m'envoyer la demande ?
- Combien pouvons-nous charger là-bas ?
- Combien cela pèse-t-il ?
- Qui est responsable de la publicité ?
- Notre production est respectueuse de l'environnement.
- N'oublie jamais les règles de sécurité.
- Sois rapide et efficace !
- Respectez les règles de la production allégée.
- Nous effectuons des contrôles de sécurité réguliers.
- C'est un signe d'amélioration.
- C'est le responsable de l'usine.
- Tu connais la configuration?
- Ou pouvons-nous le stocker ?
- A la porte, ils vous délivreront un badge de sécurité.
- Les ventes ont considérablement augmenté.
- Nous avons besoin de quelques pièces de rechange.
- C'est un technicien expérimenté.
- Et qu'en est-il des zones de stockage ?
- Dans quelle équipe travaille-t-il ?
- De quelle substance est-il fait ?
- L'entreprise connaît un grand succès.
- Quelle technologie utilisez-vous ?
- Nous devons d'abord les tester.
- Ces voitures ne sont pas les nôtres.
- C'était trop compliqué.
- Il y a quelques outils que nous pouvons utiliser.
- Cela est principalement transporté sur des remorques.
- Nous avons besoin de sept unités.
- Peux-tu voir le câble ?
- C'est un problème majeur.
- Attention. Le sol est mouillé.
- Y a-t-il des progrès dans ce projet ?

- Jestem w pracy.
- Jest tu dostawa dla Petra.
- dokumentacja
- Kierował tym procesem?

- Je suis au travail.
- Il y a une livraison pour Pierre.
- une documentation
- A-t-il contrôlé le processus ?

## Lekcja siódma\_Pracownicy\_Słownictwo\_TEST

- ekspert .....
- wykształcenie .....
- odblokować, otworzyć .....
- aktor .....
- stać się .....
- teatr .....
- odpowiedzialność .....
- pracodawca .....
- zespół .....
- nauka .....
- agent, przedstawiciel firmy .....
- najlepszy .....
- ubiegać się o .....
- temat .....
- pisać na komputerze .....
- ciśnienie, presja .....
- redaktor .....
- zwiedzający, zwiedzająca .....
- przedstawiciel .....
- ćwiczenie .....
- zatrudnić .....
- psychologia .....
- chciałbym .....
- gen .....
- praca zespołowa .....
- różnica .....
- pilot .....
- jakikolwiek .....
- asystent, asystentka .....
- dotyczący .....
- wykształcenie .....
- nauczyciel .....
- zarobić .....
- każdy .....
- robić .....
- źródło .....
- diabeł .....
- zbliżyć się, podejść .....
- posada .....
- zastępstwo .....
- kelner .....
- pracownik .....
- praca .....

- zawód .....
- delikatny .....
- brak .....
- kim, czym .....
- próba .....
- uniwersytet .....
- również, też .....
- źródło .....
- szkoła średnia .....
- historyk .....
- zadanie domowe .....
- korzyść, zaleta .....
- analityk .....
- być w stanie .....
- pielęgniarka .....
- najlepszy .....
- za granicą .....
- egzamin .....
- skończyć .....
- stanowisko .....
- projektant .....
- egzamin .....
- jakiś dowolny .....
- były .....
- personel .....
- umiejętność .....
- pracować .....
- wbrew .....
- uznanie .....
- student .....
- zacząć .....
- osiągnąć coś .....
- wynalazca, wynalazczyni .....
- urzędnik .....
- zatrudnić .....
- pisarz .....
- zwolnić z pracy .....
- nienawidziłem .....
- technik .....
- sprzedawca .....
- klasa .....
- naukowiec .....
- rozmowa kwalifikacyjna .....
- generalny .....
- bonus, premia .....
- inicjatywa .....



- osobisty, prywatny .....
- porównanie .....
- zdolność .....
- odrzucić .....
- wiedza .....
- zatrudnić .....
- pensja .....
- ambicja .....
- poeta .....
- aż do .....
- egzamin .....
- sekretarka .....
- szef .....
- doświadczenie .....
- zamiar .....
- prawnik .....
- szkolenie .....

## Lekcja siódma\_Pracownicy\_Słownictwo\_KLUCZ

- ekspert
- wykształcenie
- odblokować, otworzyć
- aktor
- stać się
- teatr
- odpowiedzialność
- pracodawca
- zespół
- nauka
- agent, przedstawiciel firmy
- najlepszy
- ubiegać się o
- temat
- pisać na komputerze
- ciśnienie, presja
- redaktor
- zwiedzający, zwiedzająca
- przedstawiciel
- ćwiczenie
- zatrudnić
- psychologia
- chciałbym
- gen
- praca zespołowa
- różnica
- pilot
- jakikolwiek
- asystent, asystentka
- dotyczący
- wykształcenie
- nauczyciel
- zarobić
- każdy
- robić
- źródło
- diabeł
- zbliżyć się, podejść
- posada
- zastępstwo
- kelner
- pracownik
- praca
- un expert
- une éducation
- développer
- un acteur
- devenir
- un théâtre
- une responsabilité
- un employeur
- une équipe
- un enseignement
- un agent administratif/un directeur
- meilleur.e
- postuler
- un sujet
- écrire, taper sur
- une pression
- un rédacteur en chef
- un visiteur
- un représentant
- une pratique
- embaucher
- la psychologie
- je voudrais
- un gène
- un travail d'équipe
- une différence
- un pilote
- n'importe quel.le
- un assistant
- concernant
- diplôme
- un enseignant
- gagner
- chaque
- faire
- une source
- un diable
- approcher
- un poste
- un remplacement
- un serveur
- un employé
- un travail

- zawód
- delikatny
- brak
- kim, czym
- próba
- uniwersytet
- również, też
- źródło
- szkoła średnia
- historyk
- zadanie domowe
- korzyść, zaleta
- analityk
- być w stanie
- pielęgniarka
- najlepszy
- za granicą
- egzamin
- skończyć
- stanowisko
- projektant
- egzamin
- jakiś dowolny
- były
- personel
- umiejętność
- pracować
- wbrew
- uznanie
- student
- zacząć
- osiągnąć coś
- wynalazca, wynalazczyni
- urzędnik
- zatrudnić
- pisarz
- zwolnić z pracy
- nienawidziłem
- technik
- sprzedawca
- klasa
- naukowiec
- rozmowa kwalifikacyjna
- generalny
- bonus, premia
- inicjatywa
- une profession
- léger.ère
- un manque
- en
- une épreuve
- une université
- aussi
- une ressource
- une université
- un historien
- un devoir
- un avantage
- un analyste
- capable, en mesure
- une infirmière
- top
- à l'étranger
- un examen
- terminer, finir
- un poste
- un designer
- un examen
- un
- ancien.ne
- un personnel
- une compétence
- travailler
- malgré
- une reconnaissance
- un étudiant
- commencer
- atteindre
- un inventeur
- un employé
- embaucher
- un écrivain
- licencier
- Je détestais
- un ingénieur
- un concessionnaire
- une salle de classe
- un scientifique
- un entretien
- général
- un bonus
- une initiative

- osobisty, prywatny
- porównanie
- zdolność
- odrzucić
- wiedza
- zatrudnić
- pensja
- ambicja
- poeta
- aż do
- egzamin
- sekretarka
- szef
- doświadczenie
- zamiar
- prawnik
- szkolenie

- personnel
- comparaison, comparé à/au
- une capacité
- refuser
- une connaissance
- embaucher
- un salaire
- une ambition
- un poète
- jusqu'à
- un examen
- un.e secrétaire
- un patron
- une expérience
- une intention
- un avocat
- une formation

## Lekcja siódma\_Pracownicy\_Ćwiczenia sprawdzające\_Test

- Ilu zwiedzających jest na wystawie? .....
- Chcę pracować za granicą. ....
- Kiedy idziesz na rozmowę kwalifikacyjną? .....
- Brak wykwalifikowanej siły roboczej jest problemem. ....
- Co ty robisz? .....
- Szkolenie będzie trwało do piątku. ....
- Ma wyjątkową zdolność mówienia. ....
- Kiedy kończysz pracę? .....
- On pracuje w (jakimś) biurze. ....
- Jest ekspertką w genetyce. ....
- On jest poetą. ....
- Jest to jeden z naszych najlepszych produktów. ....
- Ona pracuje jako asystentka. ....
- Jeżdżę samochodem. ....
- Kto jest twoim źródłem? .....
- Czy on jest pisarzem? .....
- Został zwolniony w ubiegłym miesiącu. ....
- Masz jakąś pracę? .....
- Mogę przedstawić mojego szefa? To jest John. ....
- Pensja jest dobra. ....
- Umiesz pisać (na klawiaturze)? .....
- On jest liderem naszego zespołu. ....
- Pracuje jako historyk. ....
- W porównaniu z poprzednim, ten jest lepszy. ....
- Pracuje w dziale zasobów ludzkich. ....
- szkolenie .....
- Pracuje jako analityk. ....
- Pracuje jako urzędnik bankowy. ....
- Jego ambicją jest zostać szefem. ....
- Pracuje jak diabeł. Pracuje jak mrówka. ....
- Studiował psychologię. ....
- Pracuje jako redaktor naczelny. ....
- On jest nauczycielem teatru. ....
- Ja też pracuję. ....
- Zaczniemy egzamin. ....
- Przyszedł jako przedstawiciel firmy. ....
- On jest naszym głównym projektantem. ....
- On jest prawnikiem. ....
- Kiedy rozpoczyna się szkolenie? .....
- On jest pracownikiem miesiąca. ....

- To jest sprzedawca samochodów. ....
- Jest technikiem w Fordzie. ....
- On jest aktorem. ....
- Istnieją pewne zasady dotyczące pracy tutaj. ....
- Ona nie potrafi pracować pod presją. ....
- Czy ma Pan z tym jakieś doświadczenie? ....
- On pracuje jako pilot. ....
- Nikola Tesla był wielkim wynalazcą. ....
- Gdzie pracujesz? ....
- Kto jest dyrektorem generalnym? ....
- Jest to wynik pracy zespołowej. ....
- Został zatrudniony na początku roku. ....
- Ona kocha uczyć. ....
- Jaki jest Pana numer prywatny? ....
- Jakie masz wykształcenie? ....
- Chciałbym się nauczyć angielskiego. ....
- Jego wiedza jest wyjątkowa. ....
- On pracuje jako naukowiec. ....
- Ona jest najlepszą nauczycielką. ....
- Nie zatrudnili jej. ....
- On pracuje jako kelner. ....
- Nieco starszy, a już mój szef. ....
- Jaki jest temat tego wykładu? ....
- On jest nauczycielem. ....
- Pracuje jako pielęgniarka. ....
- On chce zostać nauczycielem. ....
- Nie ma żadnego zadania domowego. ....
- Byliśmy zaskoczeni jego zastępstwem. ....
- Zasługują na uznanie. ....
- W jakiej szkole średniej się uczyłeś? ....
- Potrzebujemy więcej ćwiczeń. ....
- Kto jest twoim pracodawcą? ....
- Jaka jest różnica między tym a tamtym? ....
- Jego zawód jest ważny. ....
- Jakie ma umiejętności? ....
- Nienawidziłem tej pracy. ....
- Jestem pewien, że zdam ten egzamin. ....
- Czy jesteś w stanie to zrobić? ....
- On jest przedstawicielem firmy. ....
- Czy to ma jakieś zalety? ....
- Ilu uczniów jest w klasie? ....
- Gdzie mogę ubiegać się o tę pracę? ....
- Musi przyjść każdy student. ....
- Oni mnie nie znaleźli. ....
- Zgłaszał się na to stanowisko. ....

• Możesz mieć jakąkolwiek pracę, jaką zechcesz.

- Należy do personelu. ....
- O której godzinie zaczynasz? ....
- Ile zarabiasz? ....
- Nasze produkty przetrwają próbę czasu. ....
- Nie wydaje mi się, że on zda ten egzamin. ....
- Nie możemy go zatrudnić. ....
- Mam zamiar odejść. ....
- To jest ich inicjatywa. ....
- Powinni rozwinąć swój potencjał. ....
- Wbrew wszystkiemu postanowiłem zacząć. ....
- Czyja to jest odpowiedzialność? ....
- Nie odrzucił tej oferty. ....
- Na jakim uniwersytecie studiowałeś? ....
- Gdzie zdobył wykształcenie? ....
- W jaki sposób to osiągnieamy? ....
- Ona pracuje jako sekretarka. ....
- On jest studentem. ....
- On ubiega się o nową posadę. ....
- On jest ekspertem. ....
- Ile wynosi twoja roczna premia? ....

## Lekcja siódma\_Pracownicy\_Ćwiczenia sprawdzające\_KLUCZ

- Ilu zwiedzających jest na wystawie?
- Chcę pracować za granicą.
- Kiedy idziesz na rozmowę kwalifikacyjną?
- Brak wykwalifikowanej siły roboczej jest problemem.

- Co ty robisz?
- Szkolenie będzie trwało do piątku.
- Ma wyjątkową zdolność mówienia.
- Kiedy kończysz pracę?
- On pracuje w (jakimś) biurze.
- Jest ekspertką w genetyce.
- On jest poetą.
- Jest to jeden z naszych najlepszych produktów.

- Ona pracuje jako asystentka.
- Jeżdżę samochodem.
- Kto jest twoim źródłem?
- Czy on jest pisarzem?
- Został zwolniony w ubiegłym miesiącu.
- Masz jakąś pracę?
- Mogę przedstawić mojego szefa? To jest John.

- Pensja jest dobra.
- Umiesz pisać (na klawiaturze)?
- On jest liderem naszego zespołu.
- Pracuje jako historyk.
- W porównaniu z poprzednim, ten jest lepszy.

- Pracuje w dziale zasobów ludzkich.
- szkolenie
- Pracuje jako analityk.
- Pracuje jako urzędnik bankowy.
- Jego ambicją jest zostać szefem.
- Pracuje jak diabeł. Pracuje jak mrówka.
- Studiował psychologię.
- Pracuje jako redaktor naczelny.
- On jest nauczycielem teatru.
- Ja też pracuję.
- Zaczniemy egzamin.
- Przyszedł jako przedstawiciel firmy.
- On jest naszym głównym projektantem.

- Combien de visiteurs sont présents à l'exposition ?
- Je veux travailler à l'étranger.
- Quand vas-tu passer l'entretien ?
- Le manque de main-d'oeuvre qualifiée est un problème.

- Qu'est-ce que tu fais ?
- La formation durera jusqu'à vendredi.
- Sa capacité à parler est exceptionnelle.
- Quand finis-tu le travail ?
- Il travaille dans un bureau.
- Elle est experte en génétique.
- Il est poète.

- C'est l'un de nos top produits.
- Elle travaille comme assistante.
- Je vais en voiture.
- Qui est ta source ?
- Est-il écrivain ?
- Il a été licencié le mois dernier.
- As-tu un travail ?

- Je te présente mon patron. C'est John.
- Le salaire est bon.
- Sais-tu taper (sur un clavier)?
- Il est le chef de notre équipe.
- Il travaille comme historien.
- Comparé au précédent, celui-ci est meilleur.

- Il travaille au service des ressources humaines.
- une formation
- Il travaille comme analyste.
- Il travaille comme employé de banque.
- Son ambition est de devenir le patron.
- Il travaille comme un diable.
- Il a étudié la psychologie.
- Il travaille comme rédacteur en chef.
- Il est professeur de théâtre.
- Je travaille aussi.
- Commençons l'examen.
- Il est venu en tant que représentant de la société.
- Il est notre chef designer.



- On jest prawnikiem.
- Kiedy rozpoczyna się szkolenie?
- On jest pracownikiem miesiąca.
- To jest sprzedawca samochodów.
- Jest technikiem w Fordzie.
- On jest aktorem.
- Istnieją pewne zasady dotyczące pracy tutaj.
- Ona nie potrafi pracować pod presją.
- Czy ma Pan z tym jakieś doświadczenie?
- On pracuje jako pilot.
- Nikola Tesla był wielkim wynalazcą.
- Gdzie pracujesz?
- Kto jest dyrektorem generalnym?
- Jest to wynik pracy zespołowej.
- Został zatrudniony na początku roku.
- Ona kocha uczyć.
- Jaki jest Pana numer prywatny?
- Jakie masz wykształcenie?
- Chciałbym się nauczyć angielskiego.
- Jego wiedza jest wyjątkowa.
- On pracuje jako naukowiec.
- Ona jest najlepszą nauczycielką.
- Nie zatrudnili jej.
- On pracuje jako kelner.
- Nieco starszy, a już mój szef.
- Jaki jest temat tego wykładu?
- On jest nauczycielem.
- Pracuje jako pielęgniarka.
- On chce zostać nauczycielem.
- Nie ma żadnego zadania domowego.
- Byliśmy zaskoczeni jego zastępstwem.
- Zasługują na uznanie.
- W jakiej szkole średniej się uczyłeś?
- Potrzebujemy więcej ćwiczeń.
- Kto jest twoim pracodawcą?
- Jaka jest różnica między tym a tamtym?
- Jego zawód jest ważny.
- Jakie ma umiejętności?
- Nienawidziłem tej pracy.
- Jestem pewien, że zdam ten egzamin.
- Czy jesteś w stanie to zrobić?
- On jest przedstawicielem firmy.
- Czy to ma jakieś zalety?
- Ilu uczniów jest w klasie?
- Gdzie mogę ubiegać się o tę pracę?

- Il est avocat.
- Quand commence la formation ?
- Il est l'employé du mois.
- Il est concessionnaire automobile.
- Il est ingénieur chez Ford.
- Il est acteur.
- Il y a quelques règles concernant le travail ici.
- Elle ne sait pas travailler sous pression.
- Avez-vous de l'expérience avec cela ?
- Il travaille comme pilote.
- Nikola Tesla était un grand inventeur.
- Où travailles-tu?
- Qui est le directeur général ?
- C'est le résultat du travail d'équipe.
- Il a été embauché en début d'année.
- Elle aime beaucoup enseigner.
- Quel est votre numéro personnel ?
- Quelle est ton éducation ?
- Je voudrais apprendre l'anglais.
- Sa connaissance est exceptionnelle.
- Il travaille comme scientifique.
- Elle est la meilleure enseignante.
- Ils ne l'ont pas embauché.
- Il travaille comme serveur.
- Légèrement plus âgé, et déjà mon patron.
- Quel est le sujet de cette conférence ?
- Il est enseignant.
- Elle travaille comme infirmière.
- Il veut devenir enseignant.
- Il n'y a pas de devoirs.
- Son remplacement nous a surpris.
- Il mérite la reconnaissance.
- Dans quelle université as-tu étudié ?
- Nous avons besoin de plus de pratique.
- Qui est ton employeur ?
- Quelle est la différence entre ceci et cela ?
- Sa profession est importante.
- Quelles compétences a-t-il ?
- Je détestais ce travail.
- Je suis sûr que je réussirai l'examen.
- Es-tu en mesure de le faire ?
- Il est un agent/un directeur de l'entreprise.
- Y a-t-il des avantages ?
- Combien d'étudiants y a-t-il dans la salle de classe ?
- Où puis-je postuler pour ce poste ?

- Musi przyjść każdy student.
- Oni mnie nie znaleźli.
- Zgłaszał się na to stanowisko.
- Możesz mieć jakąkolwiek pracę, jaką zechcesz.
- Należy do personelu.
- O której godzinie zaczynasz?
- Ile zarabiasz?
- Nasze produkty przetrwają próbę czasu.
- Nie wydaje mi się, że on zda ten egzamin.
- Nie możemy go zatrudnić.
- Mam zamiar odejść.
- To jest ich inicjatywa.
- Powinni rozwinąć swój potencjał.
- Wbrew wszystkiemu postanowiłem zacząć.
- Czyja to jest odpowiedzialność?
- Nie odrzucił tej oferty.
- Na jakim uniwersytecie studiowałaś?
- Gdzie zdobył wykształcenie?
- W jaki sposób to osiągniemy?
- Ona pracuje jako sekretarka.
- On jest studentem.
- On ubiega się o nową posadę.
- On jest ekspertem.
- Ile wynosi twoja roczna premia?
- Chaque élève doit venir.
- Ils ne se sont pas approchés de moi.
- Il a postulé pour ce poste.
- Tu peux avoir n'importe quel emploi que tu veux.
- Il fait partie du personnel.
- A quelle heure commences-tu ?
- Combien gagnes-tu?
- Nos produits résistent à l'épreuve du temps.
- Je ne pense pas qu'il réussira l'examen.
- Nous ne pouvons pas l'embaucher.
- C'est mon intention de partir.
- C'est leur initiative.
- Ils devraient développer leur potentiel.
- Malgré tous les faits, j'ai décidé de commencer.
- De qui est la responsabilité ?
- Il n'a pas refusé l'offre.
- Dans quelle université as-tu étudié ?
- Où a-t-il obtenu son diplôme ?
- Comment atteindrons-nous cela ?
- Elle travaille comme secrétaire.
- Il est étudiant.
- Il postule pour un nouveau poste.
- Il est expert.
- De combien est ton bonus annuel ?

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_1\_FISZKY

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| une administration                   | Il travaille dans l'administration.    | administratif, administrative                        |
| Les coûts administratifs augmentent. | une agence                             | Il travaille pour une agence de relations publiques. |
| un rendez-vous                       | Avez-vous un rendez-vous ?             | une mission  |
| C'était une mission difficile.       | un associé                             | C'est mon associé.                                   |
| automatiquement                      | La sauvegarde démarre automatiquement. | une base   |
| C'est notre base internationale.     | une offre                              | L'offre est-elle arrivée ?                           |
| un domaine                           | Dans quel domaine travaille-t-il ?     | un bug   |
| Trouve le bug!                       | bâtiment                               | C'est le bâtiment du siège mondial de l'entreprise.  |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_1\_FISZKY

|   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| administracyjny                         | Pracuje w administracji.                    | administracja                      |
| Pracuje dla agencji PR.                 | agencja                                     | Koszty administracyjne rosną.      |
| zadanie                                 | Umówił się Pan na spotkanie?                | spotkanie                          |
| To jest mój wspólnik.                   | wspólnik                                    | To było trudne zadanie.            |
| baza                                    | Kopia zapasowa uruchamia się automatycznie. | automatycznie                      |
| Czy oferta już dotarła?                 | oferta                                      | To jest nasza baza międzynarodowa. |
| chrząszcz                               | W jakiej branży pracuje?                    | branża                             |
| To jest budynek głównej siedziby firmy. | budynek                                     | Znajdź chrząszcza. Znajdź błąd.    |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_2\_FISZKY

|  |   |   |
|--|---|---|
| une affaire                              | C'est son affaire.                                  | annuler                                 |
| Sinon, on peut annuler l'accord.         | un code   | Est-ce que tu connais le code d'accès ? |
| un col                                   | Il y a à la fois des cols blancs et des cols bleus. | venir                                   |
| Puis-je venir plus tard ?                | une entreprise                                      | Pour quelle entreprise travaille-t-il ? |
| terminer                                 | Quand pouvez-vous terminer la tâche ?               | complexe                                |
| Ils fournissent des solutions complexes. | une conférence                                      | J'étais à une conférence.               |
| un contrat                               | Quand allons-nous signer le contrat ?               | un contrat                              |
| Nous avons conclu un contrat d'un an.    | un artisanat  | C'est un artisan très qualifié.         |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_2\_FISZKY

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| anulować                             | To jest jego biznes. To jest jego sprawa.      | handel, biznes                            |
| Znasz kod dostępu?                   | kod  | W przeciwnym razie możemy anulować umowę. |
| przyjść                              | Są zarówno białe jak i niebieskie kołnierzyki. | kołnierz                                  |
| Dla jakiej firmy pracuje?            | firma  | Mogę przyjść później?                     |
| kompleks                             | Kiedy może pan skończyć to zadanie?            | zakończyć, skończyć                       |
| Byłem na konferencji.                | konferencja                                    | Oni dostarczają kompleksowych rozwiązań.  |
| umowa                                | Kiedy podpiszemy tę umowę?                     | umowa                                     |
| Jest bardzo zręcznym rzemieślnikiem. | rzemiosło                                      | Zawarliśmy umowę na jeden rok.            |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_3\_FISZKY

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| un client                                    | Il est notre client à long terme.                 | une affaire, un accord             |
| Avons-nous un accord ?                       | un département, un service                        | Pour quel service travaille-t-il ? |
| télécharger                                  | J'ai besoin de télécharger le fichier zip.        | l'économie                         |
| L'économie est en hausse.                    | l'économie  | L'économie ne va pas bien.         |
| électronique                                 | Tous les documents sont sous format électronique. | un domaine                         |
| Mon domaine, c'est la biologie.              | un fichier  | Peux-tu me passer le fichier ?     |
| classer                                      | Peux-tu classer le dossier ?                      | remplir                            |
| Remplissez le formulaire sur notre site web. | final, finale                                     | C'est le compte à rebours final.   |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_3\_FISZKY

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| umowa                       | Jest naszym długoletnim klientem.               | klient  |
| Dla jakiego działu pracuje? | dział   | Jesteśmy umówieni? Umowa obowiązuje?                        |
| gospodarka                  | Muszę ściągnąć ten plik ZIP.                    | ściągnąć (z Internetu)                                      |
| Gospodarka nie jest dobra.  | gospodarka                                      | Gospodarka idzie w górę.                                    |
| kierunek                    | Wszystkie dokumenty są w formie elektronicznej. | elektroniczny   |
| Możesz podać mi ten plik?   | plik, akta                                      | Moim kierunkiem jest biologia.                              |
| wypełnić                    | Możesz wpiąć tę listę?                          | wpinać  |
| To jest końcowe odliczanie. | końcowy, ostateczny                             | Niech Pan wypełni formularz na naszej stronie internetowej. |



Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_4\_FISZKY

|   |   |  |
|---|---|--|
| un formulaire                                     | Remplissez le formulaire !              | une fonction   |
| Ce produit a de nombreuses fonctions.             | un matériel                             | Un ordinateur se compose de matériel et de logiciel.                     |
| incorporer, intégrer                              | Le service a été intégré à la division. | une industrie, un domaine  |
| Il a travaillé dans plusieurs domaines.           | un ordinateur portable                  | Nous utilisons des ordinateurs portables, pas des ordinateurs de bureau. |
| un leadership                                     | On ne peut pas apprendre le leadership. | limité, limitée  |
| Il s'agit d'une société à responsabilité limitée. | la direction                            | La direction est en réunion.   |
| une réunion                                       | A quelle heure est la réunion ?         | une méthode  |
| Quelle méthode appliquez-vous ?                   | déranger                                | Ça ne me dérange pas de travailler de longues heures.                    |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_4\_FISZKY

|  |  |  |
|--|--|--|
| funkcja  | Proszę wypełnić formularz!                             | formularz  |
| Komputer składa się z dysku twardego i oprogramowania. | hardware, dysk twardy (fizyczne wyposażenie komputera) | Produkt posiada wiele funkcji.                   |
| przemysł, branża                                       | Dział został włączony do dywizji.                      | włączyć  |
| Używamy laptopów, a nie komputerów stacjonarnych.      | laptop   | Pracował w kilku branżach.                       |
| ograniczony  | Przywódtwa nie da się nauczyć.                         | przywództwo                                      |
| Zarząd ma zebranie.                                    | zarząd, kierownictwo                                   | To jest spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. |
| metoda   | O której jest to spotkanie?                            | spotkanie  |
| Nie przeszkadza mi pracować do późnych godzin.         | przeszkadzać   | Jakie metody Pan używa?                          |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_5\_FISZKY

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| lundi                                | Lundi est le premier jour ouvrable.       | négociier                                 |
| Nous devons négocier.                | une négociation                           | La négociation est difficile.             |
| un bureau                            | Il est dans son bureau.                   | une option                                |
| Quelles sont les options ?           | une commande                              | Combien de commandes y a-t-il à gérer ?   |
| organisé, organisée                  | L'entreprise est bien organisée.          | posséder, être propriétaire de            |
| Il est propriétaire de l'entreprise. | une imprimante                            | un problème                               |
| Y a-t-il un problème ici ?           | un processus                              | Nous devons mettre en place ce processus. |
| produire                             | Combien de pièces pouvons-nous produire ? | un projet                                 |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_5\_FISZKY

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| negocjować                        | Poniedziałek jest pierwszym dniem roboczym. | poniedziałek  |
| Negocjowanie jest trudne.         | negocjacja                                  | Musimy negocjować.                                      |
| możliwość, opcja                  | Jest w swoim biurze.                        | biuro, urząd  |
| Ile zamówień mamy do załatwienia? | zamówienie                                  | Jakie są opcje?   |
| posiadać                          | Spółka jest dobrze zorganizowana.           | zorganizowany   |
| problem                           | drukarka                                    | To jego własna firma. / On jest właścicielem tej firmy. |
| Musimy wdrożyć ten proces.        | proces                                      | Czy jest jakiś problem?                                 |
| projekt                           | Ile sztuk możemy wyprodukować?              | produkować  |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_6\_FISZKY

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| Y a-t-il des progrès dans ce projet ? | acheter   | Il travaille pour le service des achats.             |
| un ratio, un rapport                  | Quel est le rapport entre le prix et les performances ?       | un résultat  |
| Tu dois fournir des résultats.        | un service des ventes   | Il est responsable du service des ventes.            |
| une section                           | Il sera bientôt chef de section.                              | vendre   |
| Combien pouvons-nous vendre ?         | plus ancien.ne, plus expérimenté.e                            | Il est légèrement plus ancien.                       |
| un serveur                            | Les données sont stockées sur deux serveurs.                  | configurer   |
| Peux-tu le configurer pour moi ?      | un logiciel   | Un ordinateur se compose de matériel et de logiciel. |
| une solution                          | Nous avons besoin d'une solution permanente à notre problème. | spécifique   |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_6\_FISZKY

|  |  |   |
|--|--|---|
| Pracuje w dziale zakupów.                        | zrobić zakupy                                      | Czy jest jakiś postęp w tym projekcie?        |
| wynik  | Jaki jest stosunek ceny do wydajności?             | stosunek                                      |
| On jest odpowiedzialny za dział sprzedaży.       | dział sprzedaży                                    | Musisz mieć wyniki/ Musisz dostarczać wyniki. |
| sprzedać   | Wkrótce zostanie kierownikiem działu.              | sekcja, dział                                 |
| Jest tylko trochę starszy (zawodowo).            | starszy  | Ile możemy sprzedać?                          |
| ustawić  | Dane są przechowywane na dwóch serwerach.          | serwer (hardware)                             |
| Komputer składa się z hardware i oprogramowania. | oprogramowanie                                     | Możesz mi to ustawić?                         |
| specjalny, specyficzny                           | Potrzebujemy stałego rozwiązania naszego problemu. | rozwiązanie                                   |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_7\_FISZKY

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nous avons besoin d'une solution spécifique.       | fournir   | Combien de pièces allons-nous fournir ?    |
| un système   | Il y a un nouveau système de qualité dans notre bureau. | une tâche                                  |
| Ma tâche consiste à contacter de nouveaux clients. | un trimestre  | Quand se termine le trimestre scolaire ?   |
| une théorie  | J'ai une théorie.                                       | une tournée                                |
| Nous devons organiser la tournée.                  | un virus  | N'y a-t-il pas de virus dans ton système ? |
| zipper, compresser                                 | Peux-tu compresser le fichier pour moi ?                |  |
|  |   |  |
|  |   |  |

Lekcja pierwsza\_Administracja \_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_7\_FISZKY

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| Ile sztuk będziemy dostarczać?      | dostarczać                                | Potrzebujemy specjalnego rozwiązania.             |
| zadanie                             | W naszym biurze jest nowy system jakości. | system  |
| Kiedy kończy się semestr szkolny?   | semestr                                   | Moim zadaniem jest kontaktowanie nowych klientów. |
| trasa, droga                        | Mam teorię.                               | teoria  |
| Czy w twoim systemie nie ma wirusa? | wirus                                     | Musimy zorganizować tę trasę.                     |
|                                     | Możesz mi spakować ten plik?              | zzipować, spakować                                |
|                                     |   |   |
|                                     |   |   |



Lekcja druga\_Czynności\_Stownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_1\_FISZKY

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| une activité                    | Sois proactif. Montre ton activité!         | encore                                    |
| Fais-le encore !                | consulter                                   | continuer                                 |
| S'il vous plaît, continuez !    | copier                                      | Copie le fichier ici.                     |
| décider                         | Avez-vous décidé ?                          | déterminer                                |
| Heure exacte à déterminer (HED) | pendant                                     | Je le ferai pendant la journée de demain. |
| un centre d'exposition          | Le centre d'exposition ouvre à neuf heures. | se concentrer                             |
| Essaie de te concentrer !       | obtenir, recevoir                           | Je l'obtiendrai demain.                   |
| devoir                          | Nous devons le faire maintenant.            | il fait                                   |

Lekcja druga\_Czynności\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_1\_FISZKY

|                     |   |                                  |
|---------------------|---|----------------------------------|
| znowu, jeszcze raz  | Bądź proaktywny. Pokaż aktywność!             | aktywność                        |
| kontynuować         | konsultować                                   | Zrób to jeszcze raz!             |
| Skopiuj plik tutaj. | kopiować                                      | Proszę kontynuować!              |
| ustalić, określić   | Czy już zdecydowaliście się?                  | decydować się                    |
| Zrobię to jutro.    | podczas, w ciągu                              | Dokładny czas zostanie ustalony. |
| skupiać się         | Centrum wystawowe jest otwarte od dziewiętej. | centrum wystawowe                |
| Dostanę to jutro.   | dostać  | Spróbuj się skupić!              |
| On robi             | Musimy to zrobić teraz.                       | musieć                           |

Lekcja druga\_Czynności\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_2\_FISZKY

|  |   |  |
|--|---|--|
| Il le fait.                            | vérifier                                      | Peux-tu vérifier encore une fois ?       |
| je pouvais                             | j'ai utilisé                                  | Nous l'avons utilisé à l'école.          |
| illustrer                              | Qui a illustré le livre ?                     | impliqué.e                               |
| Qui d'autre était impliqué ?           | apprendre                                     | Qu'es-tu en train d'apprendre ?          |
| maintenir                              | La maintenance est en retard sur le planning. | un avion                                 |
| Il pilote des avions.                  | préparer                                      | Pouvez-vous le préparer d'ici vendredi ? |
| empêcher de                            | Il m'a empêché de le faire.                   | proposé.e                                |
| Que penses-tu de la période proposée ? | fournir                                       | Pouvez-vous fournir des informations ?   |

Lekcja druga\_Czynności\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_2\_FISZKY

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| Możesz to jeszcze raz sprawdzić?          | sprawdzić                                    | On to robi.                        |
| Używaliśmy tego w szkole.                 | używałem                                     | mogłem                             |
| zaangażowany                              | Kto ilustrował tę książkę?                   | ilustrować                         |
| Czego się uczysz?                         | uczyć się, dowiedzieć się                    | Kto jeszcze był zaangażowany?      |
| samolot                                   | Konserwacja jest opóźniona.                  | konserwować                        |
| Może to Pan przygotować do piątku?        | przygotować                                  | On lata samolotami.                |
| proponowany                               | Powstrzymał mnie przed tym, żebym to zrobił. | powstrzymać                        |
| Czy może Pan przekazać jakieś informacje? | dostarczyć, przekazać                        | Co sądzisz o proponowanym okresie? |

Lekcja druga\_Czynności\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_3\_FISZKY

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| démissionner                              | Je démissionne. Je jette l'éponge.          | remplacer                  |
| Nous allons bientôt remplacer la machine. | représenter                                 | Qui vous représente ?      |
| exiger                                    | Combien exige-t-il ?                        | diriger                    |
| Il dirige l'entreprise.                   | servir                                      | Est-ce que ça sert bien ?  |
| coulisser, glisser                        | résoudre, régler                            | Règle le problème !        |
| parfois                                   | Je vais parfois à pieds jusqu'à mon bureau. | s'en tenir à               |
| Nous devrions nous en tenir à ces règles. | étudier                                     | Qu'est-ce que tu étudies ? |
| soutenir                                  | Nous soutenons de nouvelles idées.          | un support, un soutien     |

Lekcja druga\_Czynności\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_3\_FISZKY

|                        |   |                                    |
|------------------------|---|------------------------------------|
| zastąpić               | Kończę z tym. Daję wypowiedzenie. Odchodzę. | skończyć z czymś                   |
| Kto Pana reprezentuje? | reprezentować                               | Wkrótce zastąpimy tę maszynę.      |
| prowadzić              | Ile wymaga?                                 | wymagać                            |
| Czy dobrze to służy?   | służyć                                      | On prowadzi tę firmę.              |
| Rozwiąż problem.       | rozwiązać                                   | ślizgać się, przesuwać się         |
| trzymać się czegoś,    | Czasami chodzę pieszo do biura.             | czasami                            |
| Co studiujesz?         | studiować                                   | Powinniśmy trzymać się tych zasad. |
| pomoc, wsparcie        | Wspieramy nowe pomysły.                     | wspierać                           |

Lekcja druga\_Czynności\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_4\_FISZKY

|   |                             |                           |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| soutenir                                  | Je n'ai pas soutenu l'idée. | eux-mêmes                 |
| Ils doivent se débrouiller eux-mêmes.     | d'ici                       | Je le ferai d'ici demain. |
| ensemble                                  | Faisons-le ensemble.        | une écriture              |
| L'épreuve d'écriture est assez difficile. |                             |                           |
|   |                             |                           |
|   |                             |                           |
|   |                             |                           |
|   |                             |                           |
|   |                             |                           |

Lekcja druga\_Czynności\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_4\_FISZKY

|                     |                              |                                   |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| sami                | Nie popierałem tego pomysłu. | popierać                          |
| Zrobię to do jutra. | dopóki, do                   | Muszą sobie pomóc sami.           |
| pisanie             | Zróbmy to razem.             | razem                             |
|                     |                              | Test z pisania jest dosyć trudny. |
|                     |                              |                                   |
|                     |                              |                                   |
|                     |                              |                                   |
|                     |                              |                                   |
|                     |                              |                                   |



## Lekcja trzecia\_Finanse\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_1\_FISZKY

|  |   |  |
|--|---|--|
| supplémentaire   | Nous avons besoin d'un investissement supplémentaire. | une analyse                                |
| Une analyse est nécessaire pour avancer.                   | moyenne   | Ils gagnent en moyenne 1000 € par mois.    |
| un solde   | Quel est le solde de ton compte ?                     | une banque                                 |
| Il travaille pour une banque.                              | un budget   | Quel budget avons-nous pour la promotion ? |
| éclater  | La bulle a éclaté.                                    | calculer                                   |
| Comment l'as-tu calculé ?                                  | une catégorie   | De quelle catégorie cela fait-il partie ?  |
| une commission   | Ils le feront moyennant une petite commission.        | une monnaie, une devise                    |
| Nous devons le transférer dans une autre devise étrangère. | un dommage  | à acquitter, à payer                       |

Lekcja trzecia\_Finanse\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_1\_FISZKY

|                                       |                                     |   |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| analiza                               | Potrzebujemy dodatkowej inwestycji. | dodatkowy                                   |
| Zarabiają średnio 1000 € miesięcznie. | średni                              | Aby móc kontynuować, należy zrobić analizę. |
| bank                                  | Jakie jest saldo na twoim koncie?   | saldo                                       |
| Jaki budżet mamy na reklamę?          | budżet                              | Pracuje dla banku.                          |
| liczyć                                | Bańka pękła.                        | pęknąć, rozedrzeć się, rozerwać się         |
| Do której kategorii to należy?        | kategoria                           | Jak to obliczyłeś?                          |
| waluta                                | Zrobią to za małą opłatą.           | opłata                                      |
| zapłacony                             | uszkodzenie, szkoda                 | Musimy przeliczyć je na inną walutę.        |

Lekcja trzecia\_Finanse\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_2\_FISZKY

|  |  |   |
|--|--|---|
| La facture est à acquitter la semaine prochaine. | financier. ère                             | La situation financière n'est pas bonne.                  |
| un flux, une trésorerie                          | Comment se porte la trésorerie ?           | un revenu   |
| Ton revenu est le montant que tu gagnes.         | une assurance                              | Il travaille pour une compagnie d'assurance.              |
| assuré   | Sommes-nous assurés contre les risques ?   | investir  |
| Dans quoi devrais-je investir ?                  | un investissement                          | Nous avons besoin de données concernant l'investissement. |
| une perte  | Leur perte est notre gain.                 | bas, faibles  |
| Les revenus sont assez faibles ce trimestre.     | plus bas                                   | Les impôts sont plus bas là-bas.                          |
| négatif  | Nous avons un solde négatif sur ce compte. | un paiement   |

Lekcja trzecia\_Finanse\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_2\_FISZKY

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| Sytuacja finansowa nie jest dobra.                  | finansowy                            | Faktura ma zostać zapłacona w przyszłym tygodniu. |
| dochód  | Jak wygląda przepływ gotówki?        | przepływ  |
| Pracuje dla firmy ubezpieczeniowej.                 | ubezpieczenie                        | Twój dochód jest tym, co zarabiasz.               |
| zainwestować w                                      | Czy jesteśmy ubezpieczeni od ryzyka? | ubezpieczony (od czego)                           |
| Potrzebujemy trochę informacji na temat inwestycji. | inwestycja                           | W co powinienem zainwestować?                     |
| niski   | Jej strata jest naszą wygraną.       | strata  |
| Są tam niższe podatki.                              | niższy                               | Przychody w tym kwartale są dosyć niskie.         |
| płatność  | Mamy ujemne saldo na tym koncie.     | ujemny  |

Lekcja trzecia\_Finanse\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_3\_FISZKY

|  |   |   |
|--|---|---|
| Remerciements pour paiement reçu             | pour cent                               | Le chiffre d'affaires a baissé de vingt pour cent.      |
| une police d'assurance, une assurance        | Il est important d'avoir une assurance. | une possession  |
| C' est en la possession de cette entreprise. | un bénéfice, un profit                  | Nous devrions faire quelques bénéfices là-dessus.       |
| une propriété                                | C'est la propriété de l'entreprise.     | réduire   |
| Nous devons réduire les coûts.               | un revenu                               | Leurs revenus sont élevés.                              |
| prendre des risques                          | Nous ne pouvons pas prendre de risques. | une part  |
| Quelle est sa part dans cette entreprise ?   | les statistiques                        | Les statistiques nous donneront de nombreuses réponses. |
| un stock                                     | Combien de matériel y a-t-il en stock ? | transport   |

Lekcja trzecia\_Finanse\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_3\_FISZKY

|                                      |   |                                     |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Obroty spadły o dwadzieścia procent. | procent                                     | Dziękujemy za płatność.             |
| własność                             | Ważne jest, aby mieć ubezpieczenie.         | ubezpieczenie                       |
| Powinniśmy na tym trochę zyskać.     | zysk  | Jest własnością tej spółki.         |
| zmniejszyć, obniżyć                  | To jest majątek firmy.                      | majątek                             |
| Ich dochody są wysokie.              | dochód                                      | Musimy obniżyć koszty.              |
| udział, akcja                        | Tego nie możemy zaryzykować.                | ryzykować                           |
| Statystyka da nam wiele odpowiedzi.  | statystyka (nauka), statystyka (informacja) | Jaki jest jego udział w tej firmie? |
| transport                            | Ile materiału jest w magazynie?             | magazyn                             |

Lekcja trzecia\_Finanse\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_4\_FISZKY

|                                    |                                      |        |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| Les coûts de transport augmentent. | Cela ne vaut pas la peine d'essayer. | valoir |
| La transaction vaut 5 millions.    |                                      |        |
|                                    |                                      |        |
|                                    |                                      |        |
|                                    |                                      |        |
|                                    |                                      |        |
|                                    |                                      |        |
|                                    |                                      |        |
|                                    |                                      |        |

Lekcja trzecia\_Finanse\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_4\_FISZKY

|         |                          |                                   |
|---------|--------------------------|-----------------------------------|
| wartość | Nie warto tego próbować. | Koszty transportu rosną.          |
|         |                          | Transakcja ma wartość 5 milionów. |
|         |                          |                                   |
|         |                          |                                   |
|         |                          |                                   |
|         |                          |                                   |
|         |                          |                                   |
|         |                          |                                   |
|         |                          |                                   |



Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające \_1\_FISZKY

|   |  |  |
|---|--|--|
| un accès  | J'ai besoin d'accéder au compte de l'entreprise. | actif.ve                                       |
| Soi proactif. Montre de l'activité !              | actuel.le  | Est-ce que quelqu'un a les données actuelles ? |
| une approche                                      | Tu n'iras pas loin avec cette approche.          | une assistance                                 |
| Son assistance n'est plus nécessaire.             | joindre  | Veillez trouver ci-joint.                      |
| disponible  | Je suis désolé, il n'est pas disponible.         | parce que, car                                 |
| Je ne peux pas le faire car je n'ai pas le temps. | avant  | Viens avant sept heures.                       |
| en-dessous  | Veillez trouver ci-dessous la pièce jointe.      | un conseil                                     |
| Il est membre du conseil d'administration.        | un bouton  | Appuyez sur le bouton et attendez !            |

Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające \_1\_FISZKY

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| aktywny                      | Potrzebuję dostępu do konta firmowego.   | dostęp                                  |
| Czy ktoś ma dane aktualne?   | obecny, aktualny                         | Bądź proaktywny. Wykaż się aktywnością! |
| wsparcie, pomoc              | Z takim podejściem daleko nie zajdziesz. | podejście                               |
| W załączniku znajdzie Pan... | dołączać                                 | Jego pomoc nie jest już potrzebna.      |
| ponieważ, bo                 | Przykro mi, on nie jest dostępny.        | dostępny                                |
| Przyjdź przed siódmą.        | przed (określenie czasu)                 | Nie mogę tego zrobić, bo nie mam czasu. |
| rada                         | Poniżej znajdzie Pan załącznik.          | pod                                     |
| Nacisnąć przycisk i czekać!  | przycisk                                 | Jest członkiem rady nadzorczej.         |

Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające \_2\_FISZKY

|   |  |   |
|---|--|---|
| un appel, un coup de fil                      | S'il te plaît, appelle-moi !                   | une communication                           |
| Notre communication est à un très bon niveau. | un ordinateur                                  | Il a un nouvel ordinateur.                  |
| contacter                                     | Ma tâche est de contacter de nouveaux clients. | corriger                                    |
| N'oublie pas de corriger les erreurs.         | actuellement                                   | Il n'y a actuellement pas de besoins.       |
| une donnée                                    | Cela est basé sur les données suivantes.       | une base de données                         |
| une date                                      | Quelle est la date d'aujourd'hui ?             | traiter, gérer                              |
| Comment allons-nous gérer cela ?              | cher.ère                                       | Cher M. Brown, veuillez trouver ci-joint... |
| un dictionnaire                               | Puis-je emprunter ton dictionnaire ?           | une clé USB                                 |

Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające \_2\_FISZKY

|  |   |   |
|--|---|---|
| komunikacja, połączenie                      | Proszę, zadzwoń do mnie!                          | rozmowa telefoniczna                              |
| On ma nowy komputer.                         | komputer  | Nasza komunikacja jest na bardzo dobrym poziomie. |
| poprawić                                     | Moim zadaniem jest kontaktowanie nowych klientów. | skontaktować się                                  |
| Obecnie nie ma żadnych potrzeb.              | obecnie, aktualnie                                | Nie zapomnij poprawić błędów.                     |
| baza danych                                  | Jest to oparte o następujące dane.                | dane  |
| poradzić sobie z czymś                       | Jaka jest dzisiejsza data?                        | data  |
| Drogi panie Brown, w załączniku przesyłam... | drogi, szanowny                                   | Jak sobie z tym poradzimy?                        |
| dysk   | Czy mogę pożyczyć twój słownik?                   | słownik   |

Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające \_3\_FISZKY

|   |  |  |
|---|--|--|
| Pouvez-vous copier les données sur ma clé USB ? | un document  | Peux-tu m'envoyer le document ?              |
| un brouillon                                    | un mail, un courriel                                       | Combien de mails as-tu envoyés aujourd'hui ? |
| existant  | La base de données des clients existants est assez petite. | une image                                    |
| Peux-tu me montrer l'image ?                    | informer   | T'ont-ils informé à ce sujet ?               |
| une information                                 | une instruction  | Y a-t-il des instructions ?                  |
| une touche                                      | Appuye sur la touche !                                     | un lien                                      |
| Quel est ton lien avec eux ?                    | un courrier/un mail  | un message                                   |
| Y a-t-il des messages pour moi ?                | aucun  | Il n'y a pas de temps.                       |

Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające \_3\_FISZKY

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Możesz wysłać mi ten dokument?   | dokument  | Czy może Pan skopiować to na moją pamięć USB? |
| Ile e-maili dzisiaj wysłałeś?    | e-mail  | koncept, propozycja                           |
| obrazek                          | Baza danych istniejących klientów jest dość mała. | istniejący                                    |
| Czy oni cię o tym poinformowali? | poinformować                                      | Możesz pokazać mi ten obrazek?                |
| Czy są jakieś instrukcje?        | instrukcja  | informacja                                    |
| powiązanie                       | Naciśnij klawisz!                                 | klawisz                                       |
| wiadomość                        | poczta  | Jakie masz z nimi powiązania?                 |
| Nie ma żadnego czasu.            | żaden   | Czy są jakieś wiadomości dla mnie?            |

Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające \_4\_FISZKY

|                                      |                                      |                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| bien sûr                             | Je peux bien sûr t' aider.           | une page                              |
| Tournez la page.                     | un papier                            | J'ai besoin de l'imprimer sur papier. |
| possible                             | Est-il possible de vous rencontrer ? | plutôt                                |
| Je préférerais le rencontrer.        | se référer                           | A quoi te réfères-tu ?                |
| un écran                             | Peux-tu le voir a l'écran ?          | une feuille                           |
| As-tu une feuille de papier vierge ? | signer                               | Veillez signer en bas à gauche.       |
| un sujet                             | Quel est le sujet de cette réunion ? | prendre un message                    |
| Puis-je prendre un message ?         | un texte                             | Comprends-tu le texte ?               |

Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające \_4\_FISZKY

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| strona  | Oczywiście, że mogę ci pomóc.            | oczywiście                         |
| Muszę to wydrukować na papierze.              | papier                                   | Niech Pan przewróci stronę.        |
| raczej  | Czy to możliwe, aby spotkać się z Panem? | możliwy                            |
| Co masz na myśli?                             | mieć coś na myśli                        | Wolałbym się raczej z nim spotkać. |
| kartka, arkusz (papieru)                      | Widzisz to na ekranie?                   | ekran                              |
| Proszę podpisać się po lewej stronie na dole. | podpisać                                 | Masz czystą kartkę papieru?        |
| odebrać wiadomość (dla kogoś)                 | Jaki jest temat tego spotkania?          | temat                              |
| Czy rozumiesz ten tekst?                      | tekst                                    | Czy mogę odebrać wiadomość?        |



Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające \_5\_FISZKY

|                          |                       |                                      |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| traduire                 | Peux-tu le traduire ? | traduire                             |
| As-tu traduit le texte ? | le pire               | Quel est le pire scénario possible ? |
|                          |                       |                                      |
|                          |                       |                                      |
|                          |                       |                                      |
|                          |                       |                                      |
|                          |                       |                                      |
|                          |                       |                                      |
|                          |                       |                                      |

Lekcja czwarta\_Komunikacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające \_5\_FISZKY

|                                 |                                 |                            |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| tłumaczyć                       | Czy potrafisz to przetłumaczyć? | tłumaczyć                  |
| Jaki jest najgorszy scenariusz? | najgorszy                       | Czy przetłumaczyłeś tekst? |
|                                 |                                 |                            |
|                                 |                                 |                            |
|                                 |                                 |                            |
|                                 |                                 |                            |
|                                 |                                 |                            |
|                                 |                                 |                            |
|                                 |                                 |                            |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_1\_FISZKY

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| adapter                               | Nous pouvons nous adapter complètement à vos disponibilités. | une publicité                                 |
| Qui est responsable de la publicité ? | affecter   | Comment cela va-t-il affecter nos résultats ? |
| permettre                             | Permettez-moi de vous expliquer notre plan.                  | une alternative                               |
| Y a-t-il une solution alternative ?   | autre  | Il y a un autre problème.                     |
| un aspect                             | Sur quels aspects nous concentrons-nous ?                    | assister                                      |
| Peux-tu assister à la réunion ?       | commencer  | Quand pouvons-nous commencer ?                |
| ci-dessous                            | Voir l'explication ci-dessous.                               | être en essor                                 |
| L'entreprise est en plein essor.      | une cause  | Nous devons trouver la cause.                 |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_1\_FISZKY

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| reklama                         | Możemy się w pełni dostosować do waszych możliwości czasowych. | dostosować się                                |
| Jak to wpłynie na nasze wyniki? | wpływać  | Kto jest odpowiedzialny za reklamę?           |
| alternatywa                     | Niech Pan pozwoli, że wyjaśnię wam nasz plan.                  | pozwolić                                      |
| Wystąpił inny problem.          | inny   | Czy istnieje jakieś alternatywne rozwiązanie? |
| wspierać, pomóc                 | Na jakich aspektach się skupiamy?                              | aspekt  |
| Kiedy możemy zacząć?            | zaczynać   | Czy możesz pomóc przy spotkaniu?              |
| kwitnąć, gwałtownie rosnąć      | Zobacz wyjaśnienie poniżej.                                    | poniżej                                       |
| Musimy znaleźć przyczynę.       | przyczyna  | Biznes kwitnie.                               |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_2\_FISZKY

|  |   |   |
|--|---|---|
| nettoyer                               | Nous devons nettoyer la table.                  | un client                                       |
| Il est notre client le plus important. | une concurrence                                 | La concurrence est dure.                        |
| compétitif.ve, concurrentiel.le        | Nous avons un avantage concurrentiel.           | un concept                                      |
| un coût                                | Nous devons réduire les coûts de main-d'oeuvre. | une courbe                                      |
| Regarde la courbe.                     | une demande                                     | La demande en main-d'oeuvre qualifiée augmente. |
| un effet                               | Cela n'a aucun effet.                           | une insistance                                  |
| Il insiste sur l'éducation.            | étendre, développer                             | L'entreprise s'est développée dans notre pays.  |
| étendre                                | Comment pourrions-nous étendre les livraisons ? | un prolongement                                 |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_2\_FISZKY

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| klient   | Powinniśmy wyczyścić stół.    | czyścić                                 |
| Konkurencja jest duża.   | konkurencja                   | On jest naszym najważniejszym klientem. |
| koncepcja  | Mamy przewagę konkurencyjną.  | konkurencyjny                           |
| krzywa   | Musimy obniżyć koszty pracy.  | koszt                                   |
| Zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników jest coraz większe. | popyt, zapotrzebowanie        | Spójrz na krzywą.                       |
| nacisk   | To nie ma żadnego znaczenia.  | znaczenie                               |
| Spółka ekspandowała do naszego kraju.                                | ekspandować                   | Kładzie nacisk na wykształcenie.        |
| przedłużenie   | Jak możemy poszerzyć dostawy? | poszerzać                               |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_3\_FISZKY

|  |   |   |
|--|---|---|
| Il est nécessaire de prolonger la période. | externe   | Il y a quelques influences externes.      |
| un retour d'information, un commentaire    | J'ai besoin de vos commentaires dès que possible. | un chiffre                                |
| Les chiffres semblent bons.                | un objectif                                       | Atteignons cet objectif.                  |
| une croissance                             | Nous prévoyons une croissance économique.         | une heure                                 |
| Combien d'heures cela prend-il ?           | un graphique                                      | Regarde ce graphique.                     |
| un impact                                  | Quel impact y aura-t-il ?                         | s'améliorer                               |
| La production doit s'améliorer.            | une amélioration                                  | Y a-t-il une possibilité d'amélioration ? |
| augmenter                                  | Les ventes ont augmenté.                          | une indication                            |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_3\_FISZKY

|                                      |   |                                      |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Występują pewne czynniki zewnętrzne. | zewnętrzny  | Przedłużenie terminu jest konieczne. |
| dane, liczba                         | Potrzebuję informacji zwrotnej jak najprędzej to możliwe. | informacja zwrotna                   |
| Osiągnijmy ten cel!                  | cel   | Liczby wyglądają dobrze.             |
| godzina                              | Oczekujemy wzrostu ekonomii.                              | wzrost                               |
| Popatrz na ten graf.                 | graf  | Ile godzin to zajmie?                |
| poprawić, usprawnić                  | Jaki to będzie miało na nas wpływ?                        | wpływ                                |
| Czy jest miejsce na poprawę?         | poprawa   | Produkcja musi zostać poprawiona.    |
| oznaka                               | Sprzedaż wzrosła.   | rosnąć                               |



Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_4\_FISZKY

|  |   |  |
|--|---|--|
| Il y a des indications d'amélioration. | avoir l'intention                             | Ils ont l'intention de quitter le marché.          |
| une introduction                       | Après une brève introduction...               | principal, de premier plan                         |
| C'est une entreprise de premier plan.  | une conférence                                | Y avait-il beaucoup de personnes à la conférence ? |
| une marque                             | Quelle marque a-t-il ?                        | un marketing                                       |
| Il travaille au département marketing. | un objectif                                   | Quel est l'objectif ?                              |
| opérer                                 | Où l'entreprise opère-t-elle ?                | original.e   |
| C'est une marque originale.            | présenter                                     | Que allez-vous présenter ?                         |
| une perspective                        | Je vais te donner une perspective différente. | planifier  |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_4\_FISZKY

|                                      |                          |                              |
|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Mają tendencję do opuszczenia rynku. | mieć tendencję           | Są pewne oznaki poprawy.     |
| wiodący                              | po krótkim wstępie...    | wstęp                        |
| Czy na wykładzie było dużo ludzi?    | wykład                   | To jest firma wiodąca.       |
| marketing                            | Jaka to marka?           | marka                        |
| Jaki jest cel?                       | cel                      | Pracuje w dziale marketingu. |
| oryginalny                           | Gdzie działa ta spółka?  | działać                      |
| Co pokażecie?                        | pokazywać, prezentować   | To oryginalna marka.         |
| planować                             | Dam ci inną perspektywę. | perspektywa                  |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_5\_FISZKY

|                                      |  |                                      |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Nous devons planifier sa visite.     | une présentation   | Sa présentation a été un succès.     |
| précédent                            | Tu peux le trouver dans le rapport précédent.              | un produit                           |
| As-tu vu ce produit ?                | une perspective  | Mes perspectives sont excellentes.   |
| proposer, faire un devis             | Pouvez-vous faire un devis selon les paramètres suivants ? | rapporter, communiquer               |
| une réputation                       | Sa réputation est entachée.                                | revoir                               |
| Devrions-nous revoir le rapport ?    | sécuriser  | Nous devons sécuriser nos positions. |
| un schéma                            | Tu comprends ce schéma ?                                   | une stratégie                        |
| Notre stratégie est de les soutenir. | l'emphase  | Il a souligné la date limite.        |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_5\_FISZKY

|                                    |  |                                      |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Jego prezentacja była sukcesem.    | prezentacja  | Musimy zaplanować jego odwiedziny.   |
| produkt                            | Możesz to znaleźć w poprzednim raporcie.                   | poprzedni                            |
| Moje perspektywy są doskonałe.     | widok, perspektywa   | Widziałeś kiedyś ten produkt?        |
| zdawać sprawozdanie, zgłaszać      | Czy może Pan zaoferować w oparciu o następujące parametry? | zaoferować                           |
| przejrzeć ponownie                 | Jego reputacja została nadszarpnięta.                      | reputacja                            |
| Musimy zabezpieczyć nasze pozycje. | zabezpieczyć   | Czy możemy przejrzeć raport?         |
| strategia                          | Czy rozumiesz ten schemat?                                 | schemat                              |
| Podkreślił termin.                 | nacisk, akcent   | Naszą strategią jest ich wspieranie. |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_6\_FISZKY

|   |  |  |
|---|--|--|
| résumer   | Permettez-moi de résumer ce qui a été discuté. | attaquer   |
| Attaquons cela dès que possible.                      | une cible                                      | Quel est votre prix cible ?                              |
| avoir tendance  | Les ventes ont tendance à augmenter.           | souligner  |
| Laissez-moi souligner l'importance de cette question. | une variation                                  | Il est possible qu'il y ait quelques variations, mais... |
| varier  | Les produits peuvent varier.                   | largement  |
| Cette stratégie est largement appliquée.              |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

Lekcja piąta \_ Marketing\_Prezentacja\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające.\_6\_FISZKY

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| zająć się czymś, stawić czoła   | Niech pan pozwoli mi podsumować to, co zostało omówione. | zaliczyć, podsumować                             |
| Jaka jest Pańska cena docelowa? | cel  | Zajmijmy się tym jak najszybciej.                |
| podkreślić, zaznaczyć           | Sprzedaż ma tendencję wzrastającą.                       | mieć tendencję                                   |
| Możliwe są pewne zmiany, ale... | zmiana   | Niech Pan pozwoli, że podkreślę wagę tej sprawy. |
| szeroko                         | Produkty mogą się różnić.                                | różnić się                                       |
|                                 |  | Ta strategia jest szeroko stosowana.             |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_1\_FISZKY

|   |  |   |
|---|--|---|
| une quantité                              | De quelle quantité parlez-vous ?               | angle   |
| Faites attention à l'angle différent !    | une barre                                      | un câble                                      |
| Peux-tu voir le câble ?                   | commercial                                     | Il est responsable du département commercial. |
| contrôler, gérer                          | A-t-il contrôlé le processus ?                 | quotidien.ne                                  |
| L'entretien quotidien doit être effectué. | livrer   | Quand livrerez-vous ?                         |
| une livraison                             | Il y a une livraison pour Pierre.              | développer                                    |
| Ils ont développé une nouvelle méthode.   | un développement                               | Nous devons investir dans le développement.   |
| un dispositif                             | Ce dispositif peut stocker toutes les données. | une dimension                                 |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_1\_FISZKY

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| kąt                           | O jakiej ilości pan mówi?                       | ilość   |
| kabel                         | pręt  | Należy zwrócić uwagę na różne kąty!             |
| On jest dyrektorem handlowym. | handlowy  | Widzisz ten kabel?                              |
| codziennie                    | Kierował tym procesem?                          | kierować  |
| Kiedy to dostarczycie?        | dostarczyć                                      | Konserwacja musi być przeprowadzana codziennie. |
| rozwijać                      | Jest tu dostawa dla Petra.                      | dostawa   |
| Musimy inwestować w rozwój.   | rozwój  | Rozwinęli nową metodę.                          |
| wymiar                        | To urządzenie może przechowywać wszystkie dane. | urządzenie                                      |



Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_2\_FISZKY

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| Parlons-nous des mêmes dimensions ?      | une saleté                           | Ils creusent dans la saleté.                          |
| sale                                     | C'est un travail sale.               | une distribution                                      |
| La distribution est externalisée.        | une documentation                    | La documentation complète est jointe.                 |
| un dessin                                | Veillez trouver ci-joint le dessin.  | une efficacité  |
| L'efficacité de notre équipe est énorme. | un badge électronique                | une ingénierie  |
| C'est pour notre service d'ingénierie.   | entrer                               | Entrez après avoir entendu le bip.                    |
| entrée                                   | Saisis le texte et appuie sur ENTER. | une entrée  |
| C'est une nouvelle entrée.               | respectueux.se de l'environnement    | Notre production est respectueuse de l'environnement. |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_2\_FISZKY

|  |   |  |
|--|---|--|
| Oni grzebią w brudach.                                     | brud  | Czy mówimy o tych samych wymiarach?      |
| dystrybucja  | To jest brudna praca.                             | brudny                                   |
| Kompletna dokumentacja jest w załączniku (e-maila).        | dokumentacja                                      | Kupujemy dystrybucję zewnętrzną.         |
| wydajność  | W załączniku (e-maila) znajdzie Pan wykres.       | wykres                                   |
| rozwiązania techniczne, inżynieria mechaniczna             | wejście elektroniczne                             | Wydajność naszego zespołu jest ogromna.  |
| Proszę wejść po usłyszeniu sygnału.                        | wejść   | To jest dla naszego działu technicznego. |
| wejście  | Wpisz tekst i naciśnij Enter.                     | wejście                                  |
| Nasza produkcja jest przyjazna dla środowiska naturalnego. | przyjazny dla środowiska naturalnego, ekologiczny | To jest nowe wejście.                    |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_3\_FISZKY

|   |   |  |
|---|---|--|
| un équipement                             | Quel équipement est nécessaire ?        | expérimenté.e                                      |
| C'est un technicien expérimenté.          | une étendue                             | Dans quelle étendue devons-nous le retravailler ?  |
| extrêmement                               | Je suis extrêmement occupé.             | une usine  |
| Beaucoup d'usines ont été fermées.        | prochain.e                              | Il sera là la semaine prochaine.                   |
| la France                                 | Voyages-tu en France ?                  | historique   |
| Nous avons besoin de données historiques. | une chaîne                              | Cela fait partie de la chaîne d'approvisionnement. |
| chimique                                  | Nous devons faire une analyse chimique. | la Chine   |
| C'est fabriqué en Chine.                  | idéal.e                                 | C'est une entreprise idéale pour travailler.       |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_3\_FISZKY

|                                       |   |                                    |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| doświadczony                          | Jakie wyposażenie jest potrzebne?       | wyposażenie                        |
| W jakim zakresie musimy to przerobić? | zakres                                  | On jest doświadczonym technikiem.  |
| fabryka                               | Jestem bardzo zajęty.                   | bardzo                             |
| Będzie tam w następnym tygodniu.      | następny                                | Wiele fabryk zostało zamkniętych.  |
| historyczny, przeszły                 | Czy podróżujesz do Francji?             | Francja                            |
| Jest częścią łańcucha dostaw.         | łańcuch                                 | Potrzebujemy danych historycznych. |
| Chiny                                 | Musimy przeprowadzić analizę chemiczną. | chemiczny                          |
| To jest idealna firma do pracy.       | idealny                                 | To jest produkowane w Chinach.     |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_4\_FISZKY

|   |   |   |
|---|---|---|
| une carte d'identité                                      | Pouvez-vous me montrer votre carte d'identité ? | mettre en place                         |
| La stratégie est en cours de mise en place.               | indépendant.e                                   | Cette entreprise est indépendante.      |
| individuel.le   | Une approche individuelle est nécessaire.       | installer                               |
| Où pouvons-nous installer les machines ?                  | à la place                                      | Qu'allons-nous faire à la place ?       |
| une interaction   | Y a-t-il une interaction entre les pièces ?     | coréen.ne                               |
| Hyundai est une voiture coréenne.                         | un laboratoire                                  | Travaille-t-il dans un laboratoire ?    |
| une couche  | Il y a une très fine couche en haut.            | allégé.e                                |
| Nous avons mis en place des règles de production allégée. | une longueur                                    | Quelle est la longueur de cette barre ? |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_4\_FISZKY

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| zrealizować, wprowadzać            | Czy może mi pan/pani pokazać swój dowód osobisty? | dowód tożsamości, legitymacja           |
| Ta firma jest niezależna.          | niezależny  | Strategia jest realizowana.             |
| instalować                         | Wymagane jest podejście indywidualne.             | indywidualny                            |
| Co powinniśmy zrobić zamiast tego? | zamiast   | Gdzie możemy zainstalować te maszyny?   |
| koreański                          | Czy istnieje jakaś interakcja między częściami?   | interakcja                              |
| Czy on pracuje w laboratorium?     | laboratorium                                      | Hyundai jest koreańskim samochodem.     |
| szczupły                           | Na wierzchu jest bardzo cienka warstwa.           | warstwa                                 |
| Jaka jest długość tego pręta?      | długość   | Wdrożyliśmy zasady szczupłej produkcji. |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_5\_FISZKY

|   |  |   |
|---|--|---|
| charger   | Combien pouvons-nous charger là-bas ?                | une logistique                          |
| Il travaille au service de la logistique.       | desserer   | une machine                             |
| La machine sera installée la semaine prochaine. | un entretien, une maintenance                        | Il travaille au service de maintenance. |
| majeur  | C'est un problème majeur.                            | faire, fabriquer                        |
| Ils fabriquent des jouets.                      | gérer  | Il n'a pas géré le projet.              |
| un fabricant                                    | Ford est un fabricant de voitures.                   | une fabrication, une production         |
| Respectez les règles de la production allégée.  | un matériel  | Combien de matériel y a-t-il en stock ? |
| une mesure                                      | Veillez trouver ci-joint les résultats de la mesure. | médical                                 |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_5\_FISZKY

|   |   |  |
|---|---|--|
| logistyka                               | Ile możemy tam załadować?                   | załadować  |
| maszyna                                 | uwolnić                                     | On pracuje w dziale logistyki.                       |
| Pracuje w dziale konserwacji.           | konserwacja                                 | Maszyna zostanie zainstalowana w następnym tygodniu. |
| robić, produkować                       | To jest główny problem.                     | główny   |
| Nie prowadził projektu.                 | prowadzić                                   | Oni produkują zabawki.                               |
| produkcja                               | Ford jest producentem samochodów.           | producent  |
| Ile materiału jest jeszcze w magazynie? | materiał                                    | Postępujcie według zasad „szczupłej produkcji”.      |
| medyczny                                | Proszę zobaczyć wynik pomiaru w załączniku. | pomiary  |



Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_6\_FISZKY

|   |   |   |
|---|---|---|
| Ils vendent des équipements médicaux.                 | un mélange                                    | C'est un mélange de plusieurs composants chimiques. |
| officiellement  | Cela a été officiellement approuvé.           | un rendement  |
| Le rendement de la production diminue.                | un paquet                                     | J'ai besoin de cinq paquets.                        |
| particulier   | Nous devons résoudre ce problème particulier. | physique  |
| Je n'ai jamais aimé les mathématiques ou la physique. | une usine                                     | C'est le responsable de l'usine.                    |
| actuellement, pour le moment                          | Nous n'avons besoin de rien pour le moment.   | appuyer   |
| Appuyez sur le bouton et attendez !                   | imprime (imprimer)                            | Ne l'imprime pas avant de l'avoir lu jusqu'au bout. |
| progrès   | Y a-t-il des progrès dans ce projet ?         | sérieux   |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_6\_FISZKY

|   |   |  |
|---|---|--|
| To jest mieszanina więcej składników chemicznych. | mieszanina                              | Oni sprzedają sprzęt medyczny.           |
| produkcja, objętość produkcji, moc                | Zostało to oficjalnie zatwierdzone.     | urzędowo, oficjalnie                     |
| Potrzebuję pięć opakowań.                         | opakowanie                              | Wydajność produkcji spada.               |
| fizyka  | Musimy rozwiązać ten konkretny problem. | częściowy, konkretny                     |
| Jest menadżerem fabryki.                          | fabryka                                 | Nigdy nie lubiłem matematyki ani fizyki. |
| włączyć   | Obecnie nie potrzebujemy niczego.       | obecny                                   |
| Nie drukuj, dopóki nie przeczytasz tego do końca. | drukować                                | Niech Pan włączy przycisk i czeka!       |
| porządny  | Czy jest jakiś postęp w tym projekcie?  | postęp                                   |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_7\_FISZKY

|   |   |  |
|---|---|--|
| C'est un étudiant sérieux.              | une qualité                                 | Nous améliorons toujours la qualité de nos produits. |
| une quantité                            | rapide                                      | Sois rapide et efficace !                            |
| brut, matière première                  | Ceci est notre stock de matières premières. | régulier.ère   |
| C'est une activité régulière.           | une demande                                 | Peux-tu m'envoyer la demande ?                       |
| une recherche, une étude                | Nous avons besoin d'une étude de marché.    | une résolution                                       |
| C'est un microscope à haute résolution. | un responsable                              | Qui est responsable de la publicité ?                |
| rond.e                                  | Nous avons besoin de barres rondes.         | une sécurité   |
| N'oublie jamais les règles de sécurité. | un échantillon                              | Nous avons reçu vos échantillons.                    |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_7\_FISZKY

|  |   |  |
|--|---|--|
| Stale poprawiamy jakość naszych produktów. | jakość  | Jest porządnym uczniem.                        |
| Bądź szybki i skuteczny!                   | szybki  | Ilość  |
| regularny                                  | To jest nasz magazyn tworzywa w stanie surowym. | surowy, nieobrobiony                           |
| Czy możesz wysłać do mnie wniosek?         | wniosek   | To jest czynność regularna.                    |
| rozdzielczość                              | Potrzebujemy badania marketingowego.            | badania  |
| Kto jest odpowiedzialny za reklamę?        | odpowiedzialny                                  | To jest mikroskop o wysokiej rozdzielczości.   |
| bezpieczeństwo                             | Potrzebujemy okrągłych prętów.                  | okrągły  |
| Otrzymaliśmy wasze próbki.                 | próbka  | Nigdy nie zapominaj o zasadach bezpieczeństwa. |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_8\_FISZKY

|  |   |  |
|--|---|--|
| un gardien de sécurité                               | Le gardien de sécurité vous guidera jusqu'à mon bureau. | un contrôle de sécurité                                |
| Nous effectuons des contrôles de sécurité réguliers. | un badge de sécurité                                    | A la porte, ils vous délivreront un badge de sécurité. |
| une sélection  | La sélection est difficile.                             | une configuration                                      |
| Tu connais la configuration?                         | une équipe  | Dans quelle équipe travaille-t-il ?                    |
| un agenda  | un signe  | C'est un signe d'amélioration.                         |
| considérablement                                     | Les ventes ont considérablement augmenté.               | une pièce de rechange                                  |
| Nous avons besoin de quelques pièces de rechange.    | stable  | Nous voulons créer une entreprise stable.              |
| un stockage  | Et qu'en est-il des zones de stockage ?                 | stocker  |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_8\_FISZKY

|  |   |  |
|--|---|--|
| kontrole bezpieczeństwa                                | Ochroniarz zaprowadzi was do<br>mojego biura. | strażnik, ochroniarz                                 |
| Przy bramie wydadzą panu<br>przepustkę bezpieczeństwa. | przepustka                                    | Przeprowadzamy regularne<br>kontrole bezpieczeństwa. |
| ustawienie   | Wybór jest trudny.                            | wybór  |
| Na jakiej zmianie pracuje?                             | zmiana  | Znasz to ustawienie?                                 |
| To oznaka poprawy.                                     | znak  | harmonogram  |
| zamienne   | Sprzedaż znacząco wzrosła.                    | znacząco   |
| Chcemy stworzyć stabilny<br>biznes.                    | stabilny                                      | Potrzebujemy niektórych części<br>zamiennych.        |
| przechowywać   | A co z pomieszczeniami<br>magazynowymi?       | magazynowanie  |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_9\_FISZKY

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| Où pouvons-nous le stocker ?       | une substance   | De quelle substance est-il fait ?                 |
| connaître un grand succès          | L'entreprise connaît un grand succès.                 | une technologie                                   |
| Quelle technologie utilisez-vous ? | tester  | Nous devons d'abord les tester.                   |
| ces                                | Ces voitures ne sont pas les nôtres.                  | trop  |
| C'était trop compliqué.            | un outil  | Il y a quelques outils que nous pouvons utiliser. |
| une remorque                       | Cela est principalement transporté sur des remorques. | une unité   |
| Nous avons besoin de sept unités.  | peser   | Combien cela pèse-t-il ?                          |
| Europe (f.) occidentale            | Cela est produit en Europe occidentale.               | mouillé.e   |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_9\_FISZKY

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| Z jakiej substancji jest to zrobione?               | materia                                    | Gdzie możemy to przechowywać?  |
| technologia   | Firma odnosi dużo sukcesów.                | odnoszący sukces               |
| Najpierw musimy je wypróbować.                      | wypróbować, testować                       | Jaką stosuje Pan technologię?  |
| zbyt, za dużo                                       | Tamte samochody nie są nasze.              | tamci, tamte, tamta            |
| Istnieją pewne narzędzia, które możemy wykorzystać. | narzędzie                                  | To już było zbyt zagmatwane.   |
| jednostka   | Przeważnie przewozi się to na przyczepach. | pryczepa                       |
| Ile to waży?  | ważyć                                      | Potrzebujemy siedem jednostek. |
| wilgotny, mokry                                     | To jest produkowane w Europie Zachodniej.  | Europa Zachodnia               |



Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_10\_FISZKY

|                                |                     |                         |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Attention. Le sol est mouillé. | à portée de main    | C'est à portée de main. |
| un travail                     | Je suis au travail. |                         |
|                                |                     |                         |
|                                |                     |                         |
|                                |                     |                         |
|                                |                     |                         |
|                                |                     |                         |
|                                |                     |                         |
|                                |                     |                         |

Lekcja szósta\_Produkcja\_Właściwości\_Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_10\_FISZKY

|                         |                                    |                            |
|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| To jest w zasięgu ręki. | wewnątrz, w ramach, w zasięgu ręki | Uwaga. Podłoga jest mokra. |
|                         | Jestem w pracy.                    | praca                      |
|                         |                                    |                            |
|                         |                                    |                            |
|                         |                                    |                            |
|                         |                                    |                            |
|                         |                                    |                            |
|                         |                                    |                            |
|                         |                                    |                            |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_1\_FISZKY

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| une capacité                                     | Sa capacité à parler est exceptionnelle. | capable, en mesure                  |
| Es-tu en mesure de le faire ?                    | à l'étranger                             | Je veux travailler à l'étranger.    |
| un acteur  | Il est acteur.                           | un agent administratif/un directeur |
| Il est un agent/un directeur de l'entreprise.    | atteindre                                | Comment atteindrons-nous cela ?     |
| aussi  | Je travaille aussi.                      | une ambition                        |
| Son ambition est de devenir le patron.           | un                                       | Il travaille dans un bureau.        |
| un analyste                                      | Il travaille comme analyste.             | n'importe quel.le                   |
| Tu peux avoir n'importe quel emploi que tu veux. | postuler                                 | Où puis-je postuler pour ce poste ? |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_1\_FISZKY

|                                    |                                 |   |
|------------------------------------|---------------------------------|---|
| być w stanie                       | Ma wyjątkową zdolność mówienia. | zdolność                                      |
| Chcę pracować za granicą.          | za granicą                      | Czy jesteś w stanie to zrobić?                |
| agent, przedstawiciel firmy        | On jest aktorem.                | aktor   |
| W jaki sposób to osiągniemy?       | osiągnąć coś                    | On jest przedstawicielem firmy.               |
| ambicja                            | Ja też pracuję.                 | również, też                                  |
| On pracuje w (jakimś) biurze.      | jakiś dowolny                   | Jego ambicją jest zostać szefem.              |
| jakikolwiek                        | Pracuje jako analityk.          | analityk                                      |
| Gdzie mogę ubiegać się o tę pracę? | ubiegać się o                   | Możesz mieć jakąkolwiek pracę, jaką zechcesz. |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_2\_FISZKY

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| approcher                             | Ils ne se sont pas approchés de moi.      | un assistant   |
| Elle travaille comme assistante.      | devenir                                   | Il veut devenir enseignant.                            |
| un avantage                           | Y a-t-il des avantages ?                  | meilleur.e   |
| Elle est la meilleure enseignante.    | un bonus                                  | De combien est ton bonus annuel ?                      |
| un patron                             | Je te présente mon patron.<br>C'est John. | en   |
| Je vais en voiture.                   | une salle de classe                       | Combien d'étudiants y a-t-il dans la salle de classe ? |
| un employé                            | Il travaille comme employé de banque.     | une université   |
| Dans quelle université as-tu étudié ? | comparaison, comparé à/au                 | Comparé au précédent, celui-ci est meilleur.           |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_2\_FISZKY

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| asystent, asystentka                        | Oni mnie nie znaleźli.                       | zbliżyć się, podejść                  |
| On chce zostać nauczycielem.                | stać się                                     | Ona pracuje jako asystentka.          |
| najlepszy                                   | Czy to ma jakieś zalety?                     | korzyść, zaleta                       |
| Ile wynosi twoja roczna premia?             | bonus, premia                                | Ona jest najlepszą nauczycielką.      |
| kim, czym                                   | Mogę przedstawić mojego szefa? To jest John. | szef                                  |
| Ilu uczniów jest w klasie?                  | klasa  | Jeżdżę samochodem.                    |
| szkoła średnia                              | Pracuje jako urzędnik bankowy.               | urzędnik                              |
| W porównaniu z poprzednim, ten jest lepszy. | porównanie                                   | W jakiej szkole średniej się uczyłeś? |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_3\_FISZKY

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| concernant                                       | Il y a quelques règles concernant le travail ici. | un concessionnaire                    |
| Il est concessionnaire automobile.               | diplôme   | Où a-t-il obtenu son diplôme ?        |
| un designer                                      | Il est notre chef designer.                       | malgré                                |
| Malgré tous les faits, j'ai décidé de commencer. | un diable   | Il travaille comme un diable.         |
| une différence                                   | Quelle est la différence entre ceci et cela ?     | faire                                 |
| Qu'est-ce que tu fais ?                          | un théâtre  | Il est professeur de théâtre.         |
| chaque   | Chaque élève doit venir.                          | gagner                                |
| Combien gagnes-tu?                               | un rédacteur en chef                              | Il travaille comme rédacteur en chef. |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_3\_FISZKY

|   |  |  |
|---|--|--|
| sprzedawca                              | Istnieją pewne zasady dotyczące pracy tutaj. | dotyczący                              |
| Gdzie zdobył wykształcenie?             | wykształcenie                                | To jest sprzedawca samochodów.         |
| wbrew                                   | On jest naszym głównym projektantem.         | projektant                             |
| Pracuje jak diabeł. Pracuje jak mrówka. | diabeł                                       | Wbrew wszystkiemu postanowiłem zacząć. |
| robić                                   | Jaka jest różnica między tym a tamtym?       | różnica                                |
| On jest nauczycielem teatru.            | teatr  | Co ty robisz?                          |
| zarobić                                 | Musi przyjść każdy student.                  | każdy                                  |
| Pracuje jako redaktor naczelny.         | redaktor                                     | Ile zarabiasz?                         |



Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_4\_FISZKY

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| une éducation                            | Quelle est ton éducation ?             | embaucher                   |
| Nous ne pouvons pas l'embaucher.         | embaucher                              | Ils ne l'ont pas embauché.  |
| un employé                               | Il est l'employé du mois.              | un employeur                |
| Qui est ton employeur ?                  | un ingénieur                           | Il est ingénieur chez Ford. |
| un examen                                | Je suis sûr que je réussirai l'examen. | un examen                   |
| Je ne pense pas qu'il réussira l'examen. | un examen                              | Commençons l'examen.        |
| une expérience                           | Avez-vous de l'expérience avec cela ?  | un expert                   |
| Il est expert.                           | terminer, finir                        | Quand finis-tu le travail ? |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_4\_FISZKY

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| zatrudnić                  | Jakie masz wykształcenie?              | wykształcenie                             |
| Nie zatrudnili jej.        | zatrudnić                              | Nie możemy go zatrudnić.                  |
| pracodawca                 | On jest pracownikiem miesiąca.         | pracownik                                 |
| Jest technikiem w Fordzie. | technik                                | Kto jest twoim pracodawcą?                |
| egzamin                    | Jestem pewien, że zdam ten egzamin.    | egzamin                                   |
| Zacznijmy egzamin.         | egzamin                                | Nie wydaje mi się, że on zda ten egzamin. |
| ekspert                    | Czy ma Pan z tym jakieś doświadczenie? | doświadczenie                             |
| Kiedy kończysz pracę?      | skończyć                               | On jest ekspertem.                        |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_5\_FISZKY

|                                |                                    |                                     |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| licencier                      | Il a été licencié le mois dernier. | ancien.ne                           |
| un gène                        | Elle est experte en génétique.     | général                             |
| Qui est le directeur général ? | embaucher                          | Il a été embauché en début d'année. |
| un historien                   | Il travaille comme historien.      | un devoir                           |
| Il n'y a pas de devoirs.       | Je détestais                       | Je détestais ce travail.            |
| je voudrais                    | Je voudrais apprendre l'anglais.   | une initiative                      |
| C'est leur initiative.         | une intention                      | C'est mon intention de partir.      |
| un entretien                   | Quand vas-tu passer l'entretien ?  | un inventeur                        |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_5\_FISZKY

|                                      |  |                                  |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| były                                 | Został zwolniony w ubiegłym miesiącu.    | zwolnić z pracy                  |
| generalny                            | Jest ekspertką w genetyce.               | gen                              |
| Został zatrudniony na początku roku. | zatrudnić                                | Kto jest dyrektorem generalnym?  |
| zadanie domowe                       | Pracuje jako historyk.                   | historyk                         |
| Nienawidziłem tej pracy.             | nienawidziłem                            | Nie ma żadnego zadania domowego. |
| inicjatywa                           | Chciałbym się nauczyć angielskiego.      | chciałbym                        |
| Mam zamiar odejść.                   | zamiar                                   | To jest ich inicjatywa.          |
| wynalazca, wynalazczyni              | Kiedy idziesz na rozmowę kwalifikacyjną? | rozmowa kwalifikacyjna           |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_6\_FISZKY

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| Nikola Tesla était un grand inventeur.                | un travail                             | As-tu un travail ?          |
| une connaissance                                      | Sa connaissance est exceptionnelle.    | un manque                   |
| Le manque de main-d'oeuvre qualifiée est un problème. | un avocat                              | Il est avocat.              |
| une infirmière  | Elle travaille comme infirmière.       | personnel                   |
| Quel est votre numéro personnel ?                     | un pilote                              | Il travaille comme pilote.  |
| un poète  | Il est poète.                          | un poste                    |
| Il postule pour un nouveau poste.                     | un poste                               | Il a postulé pour ce poste. |
| une pratique  | Nous avons besoin de plus de pratique. | une pression                |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_6\_FISZKY

|                                |                              |   |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| Masz jakąś pracę?              | praca                        | Nikola Tesla był wielkim wynalazcą.                 |
| brak                           | Jego wiedza jest wyjątkowa.  | wiedza  |
| On jest prawnikiem.            | prawnik                      | Brak wykwalifikowanej siły roboczej jest problemem. |
| osobisty, prywatny             | Pracuje jako pielęgniarka.   | pielęgniarka  |
| On pracuje jako pilot.         | pilot                        | Jaki jest Pana numer prywatny?                      |
| posada                         | On jest poetą.               | poeta   |
| Zgłaszał się na to stanowisko. | stanowisko                   | On ubiega się o nową posadę.                        |
| ciśnienie, presja              | Potrzebujemy więcej ćwiczeń. | ćwiczenie   |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_7\_FISZKY

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Elle ne sait pas travailler sous pression.          | une profession                   | Sa profession est importante.                    |
| la psychologie                                      | Il a étudié la psychologie.      | une reconnaissance                               |
| Il mérite la reconnaissance.                        | refuser                          | Il n'a pas refusé l'offre.                       |
| un remplacement                                     | Son remplacement nous a surpris. | un représentant                                  |
| Il est venu en tant que représentant de la société. | une ressource                    | Il travaille au service des ressources humaines. |
| une responsabilité                                  | De qui est la responsabilité ?   | un salaire                                       |
| Le salaire est bon.                                 | un scientifique                  | Il travaille comme scientifique.                 |
| un.e secrétaire                                     | Elle travaille comme secrétaire. | une compétence                                   |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_7\_FISZKY

|                                    |                                      |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Jego zawód jest ważny.             | zawód                                | Ona nie potrafi pracować pod presją. |
| uznanie                            | Studiował psychologię.               | psychologia                          |
| Nie odrzucił tej oferty.           | odrzucić                             | Zastępują na uznanie.                |
| przedstawiciel                     | Byliśmy zaskoczeni jego zastępstwem. | zastępstwo                           |
| Pracuje w dziale zasobów ludzkich. | źródło                               | Przyszedł jako przedstawiciel firmy. |
| pensja                             | Czyja to jest odpowiedzialność?      | odpowiedzialność                     |
| On pracuje jako naukowiec.         | naukowiec                            | Pensja jest dobra.                   |
| umiejętność                        | Ona pracuje jako sekretarka.         | sekretarka                           |



Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_8\_FISZKY

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| Quelles compétences a-t-il ?           | léger.ère                       | Légèrement plus âgé, et déjà mon patron.     |
| une source                             | Qui est ta source ?             | un personnel                                 |
| Il fait partie du personnel.           | commencer                       | A quelle heure commences-tu ?                |
| un étudiant                            | Il est étudiant.                | un enseignant                                |
| Il est enseignant.                     | un enseignement                 | Elle aime beaucoup enseigner.                |
| une équipe                             | Il est le chef de notre équipe. | un travail d'équipe                          |
| C'est le résultat du travail d'équipe. | une épreuve                     | Nos produits résistent à l'épreuve du temps. |
| top                                    | C'est l'un de nos top produits. | un sujet                                     |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_8\_FISZKY

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| Nieco starszy, a już mój szef.         | delikatny                                      | Jakie ma umiejętności?          |
| personel                               | Kto jest twoim źródłem?                        | źródło                          |
| O której godzinie zaczynasz?           | zacząć   | Należy do personelu.            |
| nauczyciel                             | On jest studentem.                             | student                         |
| Ona kocha uczyć.                       | nauka  | On jest nauczycielem.           |
| praca zespołowa                        | On jest liderem naszego zespołu.               | zespół                          |
| Nasze produkty przetrwają próbę czasu. | próba  | Jest to wynik pracy zespołowej. |
| temat                                  | Jest to jeden z naszych najlepszych produktów. | najlepszy                       |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_9\_FISZKY

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| Quel est le sujet de cette conférence ?             | une formation                         | Quand commence la formation ?            |
| écrire, taper sur                                   | Sais-tu taper (sur un clavier)?       | une université                           |
| Dans quelle université as-tu étudié ?               | développer                            | Ils devraient développer leur potentiel. |
| jusqu'à   | La formation durera jusqu'à vendredi. | un visiteur                              |
| Combien de visiteurs sont présents à l'exposition ? | un serveur                            | Il travaille comme serveur.              |
| travailler  | Où travailles-tu?                     | un écrivain                              |
| Est-il écrivain ?                                   |                                       |  |
|   |                                       |  |

Lekcja siódma\_Pracownicy\_ Słownictwo, ćwiczenia sprawdzające\_9\_FISZKY

|                                  |                                    |                                     |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Kiedy rozpoczyna się szkolenie?  | szkolenie                          | Jaki jest temat tego wykładu?       |
| uniwersytet                      | Umiesz pisać (na klawiaturze)?     | pisać na komputerze                 |
| Powinni rozwinąć swój potencjał. | odblokować, otworzyć               | Na jakim uniwersytecie studiowałeś? |
| zwiedzający, zwiedzająca         | Szkolenie będzie trwało do piątku. | aż do                               |
| On pracuje jako kelner.          | kelner                             | Ilu zwiedzających jest na wystawie? |
| pisarz                           | Gdzie pracujesz?                   | pracować                            |
|                                  |                                    | Czy on jest pisarzem?               |
|                                  |                                    |                                     |