



**PART 04_LESSON 11-19_TESTS WITH KEY,
FLASHCARDS**

©audioacademyeu.eu, 2024

Tomas Dvoracek, Jeff Short, Christine-Anne Trochut,
David Girtten, Benjamin Jaquet

Content

| | |
|--|----|
| Lesson 11_Greetings_vocabulary_TEST | 4 |
| Lesson 11_Greetings_vocabulary_KEY | 5 |
| Lesson 11_Greetings_context sentences_TEST | 6 |
| Lesson 11_Greetings_context sentences_KEY | 7 |
| Lesson 12_Work_01_vocabulary_TEST..... | 8 |
| Lesson 12_Work_01_vocabulary_KEY | 10 |
| Lesson 12_Work_01_context sentences_TEST..... | 12 |
| Lesson 12_Work_01_context sentences_KEY | 14 |
| Lesson 13_Work_02_vocabulary_TEST..... | 16 |
| Lesson 13_Work_02_vocabulary_KEY | 18 |
| Lesson 13_Work_02_context sentences_TEST..... | 20 |
| Lesson 13_Work_02_context sentences_KEY | 22 |
| Lesson 14_Nature_vocabulary_TEST..... | 25 |
| Lesson 14_Nature_vocabulary_KEY | 26 |
| Lesson 14_Nature_context sentences_TEST..... | 27 |
| Lesson 14_Nature_context sentences_KEY | 28 |
| Lesson 15_Family_vocabulary_TEST | 29 |
| Lesson 15_Family_vocabulary_KEY..... | 31 |
| Lesson 15_Family_context sentences_TEST | 33 |
| Lesson 15_Family_context sentences_KEY..... | 35 |
| Lesson 16_Community_vocabulary_TEST | 37 |
| Lesson 16_Community_vocabulary_KEY..... | 38 |
| Lesson 16_Community_context sentences_TEST | 39 |
| Lesson 16_Community_context sentences_KEY..... | 40 |
| Lesson 17_Characteristics_vocabulary_TEST | 41 |
| Lesson 17_Characteristics_vocabulary_KEY | 43 |
| Lesson 17_Characteristics_context sentences_TEST | 45 |
| Lesson 17_Characteristics_context sentences_KEY | 47 |
| Lesson 18_Leisure_vocabulary_TEST | 49 |
| Lesson 18_Leisure_vocabulary_KEY..... | 52 |
| Lesson 18_Leisure_context sentences_TEST | 55 |

| | |
|---|-----|
| Lesson 18_Leisure_context sentences_KEY | 58 |
| Lesson 19_Phrases_vocabulary_TEST..... | 61 |
| Lesson 19_Phrases_vocabulary_KEY | 64 |
| Lesson 19_Phrases_context sentences_TEST..... | 67 |
| Lesson 19_Phrases_context sentences_KEY | 70 |
| Lesson 11_Greetings_vocabulary_context sentences_1_Flashcards | 73 |
| Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_1_Flashcards..... | 77 |
| Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_1_Flashcards..... | 91 |
| Lesson 14_Nature_vocabulary_context sentences_1_Flashcards..... | 107 |
| Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_1_Flashcards | 115 |
| Lesson 16_Community_vocabulary_context sentences_1_Flashcards | 129 |
| Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_1_Flashcards | 137 |
| Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_1_Flashcards..... | 151 |
| Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_1_Flashcards..... | 169 |

Lesson 11_Greetings_vocabulary_TEST

- Great to see you
- Yes, of course.
- Have a good day
- How are you?
- Nice to meet you.
- Have a nice day!
- That's my bus.
- See you later
- This is Alex
- See you tomorrow.
- Be good.
- Where are you from?
- What's your name?
- Thank you very much.
- Come in.
- I'm from Spain.
- Hi
- Goodbye
- I'm fine.
- See you in twenty minutes.
- You're welcome.

Lesson 11_Greetings_vocabulary_KEY

- Great to see you
- Yes, of course.
- Have a good day
- How are you?
- Nice to meet you.
- Have a nice day!
- That's my bus.
- See you later
- This is Alex
- See you tomorrow.
- Be good.
- Where are you from?
- What's your name?
- Thank you very much.
- Come in.
- I'm from Spain.
- Hi
- Goodbye
- I'm fine.
- See you in twenty minutes.
- You're welcome.
- Ravi de te voir
- Oui, bien sûr.
- Bonne journée
- Comment ça va ?
- Enchanté(e).
- Bonne journée !
- C'est mon bus.
- A plus tard
- C'est Alex
- A demain.
- Prends soin de toi.
- D'où viens-tu ?
- Comment tu t'appelles ?
- Merci beaucoup.
- Entre.
- Je viens d'Espagne.
- Salut
- Au revoir
- Ça va bien.
- Rendez-vous dans vingt minutes.
- De rien.

Lesson 11_Greetings_context sentences_TEST

- Thank you very much. You're welcome.
- This is Paul. Nice to meet you, Paul.
- See you later. Bye!
- Can you help us? Yes, of course.
- Be good. Thanks, you too.
- What is your name? My name is Paul.
- That's your bus. See you tomorrow
- Where are you from? I am from the Czech Republic.
- Are you Italian? No, I am from Spain.
- Have a nice day. Thank you.
- See you in twenty minutes. Catch you later.
- Come in. Hi, how are you?
- Nice to meet you. And you.
- Have a good day. Thanks, you too.
- Great to see you. And you!
- How are you? I am fine, thank you.
- Hi, how are you?
- Thank you very much. You're welcome.
- How are you? I am fine, thank you.
- See you tomorrow. Bye!
- Goodbye, see you tomorrow.

Lesson 11_Greetings_context sentences_KEY

- Thank you very much. You're welcome.
- This is Paul. Nice to meet you, Paul.
- See you later. Bye!
- Can you help us? Yes, of course.
- Be good. Thanks, you too.
- What is your name? My name is Paul.
- That's your bus. See you tomorrow
- Where are you from? I am from the Czech Republic.
- Are you Italian? No, I am from Spain.
- Have a nice day. Thank you.
- See you in twenty minutes. Catch you later.
- Come in. Hi, how are you?
- Nice to meet you. And you.
- Have a good day. Thanks, you too.
- Great to see you. And you!
- How are you? I am fine, thank you.
- Hi, how are you?
- Thank you very much. You're welcome.
- How are you? I am fine, thank you.
- See you tomorrow. Bye!
- Goodbye, see you tomorrow.
- Merci beaucoup. De rien.
- C'est Paul. Enchanté de te rencontrer, Paul.
- A plus tard. Au revoir !
- Pouvez-vous nous aider ? Oui, bien sûr.
- Prends soin de toi. Merci, toi aussi.
- Comment tu t'appelles ? Je m'appelle Paul.
- C'est ton bus. A demain.
- D'où viens-tu ? Je viens de République tchèque.
- Tu es italien ? Non, je viens d'Espagne.
- Bonne journée à toi. Merci.
- Rendez-vous dans vingt minutes. A plus tard.
- Entre. Salut, comment ça va ?
- Enchanté. Moi aussi.
- Bonne journée à toi. Merci, à toi aussi.
- Heureux de te voir. Moi aussi !
- Comment ça va ? Ça va bien, merci.
- Salut, comment ça va ?
- Merci beaucoup. De rien.
- Comment vas-tu ? Je vais bien, merci.
- A demain. Au revoir !
- Au revoir, à demain.

Lesson 12_Work_01_vocabulary_TEST

- boss
- bonus
- function
- enter
- expert
- also
- business
- because
- by
- document
- dealer
- extremely
- economics
- company
- begin
- He does
- China
- get
- individual
- enter
- building
- consult
- concept
- call
- assistant
- daily
- category
- industry
- analyst
- dear
- dirty
- download
- computer
- code
- hour
- contact
- image
- active
- during
- bank
- France
- conference
- do

- agency
- chemical
- client
- chapter
- complex
- email
- instruction
- finish
- check
- automatically
- communication
- assist
- actual
- an
- illustrate
- general
- exhibition centre
- existing
- engineer
- disk
- electronic
- assistance
- administrative
- database
- designer
- distribution
- date
- budget
- activity
- come
- ideal
- information
- effect
- have to
- inform
- install

Lesson 12_Work_01_vocabulary_KEY

- boss
- bonus
- function
- enter
- expert
- also
- business
- because
- by
- document
- dealer
- extremely
- economics
- company
- begin
- He does
- China
- get
- individual
- enter
- building
- consult
- concept
- call
- assistant
- daily
- category
- industry
- analyst
- dear
- dirty
- download
- computer
- code
- hour
- contact
- image
- active
- during
- bank
- France
- conference
- do
- un patron
- un bonus
- une fonction
- entrer
- un expert
- aussi
- une affaire
- parce que, car
- en
- un document
- un concessionnaire
- extrêmement
- l'économie
- une entreprise
- commencer
- il fait
- la Chine
- obtenir, recevoir
- individuel.le
- une entrée
- bâtiment
- consulter
- un concept
- un appel, un coup de fil
- un assistant
- quotidien.ne
- une catégorie
- une industrie, un domaine
- un analyste
- cher.ère
- sale
- télécharger
- un ordinateur
- un code
- une heure
- contacter
- une image
- actif.ve
- pendant
- une banque
- la France
- une conférence
- faire

- agency
- chemical
- client
- chapter
- complex
- email
- instruction
- finish
- check
- automatically
- communication
- assist
- actual
- an
- illustrate
- general
- exhibition centre
- existing
- engineer
- disk
- electronic
- assistance
- administrative
- database
- designer
- distribution
- date
- budget
- activity
- come
- ideal
- information
- effect
- have to
- inform
- install
- une agence
- chimique
- un client
- un chapitre
- complexe
- un email
- une instruction
- terminer, finir
- vérifier
- automatiquement
- une communication
- assister
- actuel.le
- un
- illustrer
- général
- un centre d'exposition
- existant
- un ingénieur
- une clé USB
- électronique
- une assistance
- administratif, administrative
- une base de données
- un designer
- une distribution
- une date
- un budget
- une activité
- venir
- idéal.e
- une information
- un effet
- devoir
- informer
- installer

Lesson 12_Work_01_context sentences_TEST

- He works as an analyst.
- It is an ideal company to work for.
- He is an engineer at Ford.
- Can you check it once more?
- Who illustrated the book?
- Can you upload the database?
- We have to do it now
- He's our head designer
- When do you finish work?
- Find chapter five.
- He is our most important client.
- Please give me a call!
- Do you understand this concept?
- I am extremely busy.
- Our communication is on a very good level.
- We have to carry out a chemical analysis.
- Type the text and press Enter.
- He works in an office.
- I was at a conference.
- It is his business.
- Be proactive. Show activity!
- What category is it from?
- He works for a bank.
- I go by car.
- When can we begin?
- You should consult it first.
- How many hours does it take?
- It is a dirty work.
- Daily maintenance must be carried out.
- He works for a PR agency
- Do you travel to France?
- Can I come later?
- What's the date today?
- I also work.
- His assistance is no longer required.
- Can you copy the data to my flash-disk?
- Who is the general manager?
- I cannot do it because I have no time.
- Can you show me the image?
- They provide complex solutions.
- All documents are in electronic form.
- What company does he work for?

- I'll do it during tomorrow.
- How much is your annual bonus?
- This is the company's world headquarters building.
- I need to download the zip file.
- He's an expert.
- It is made in China.
- He does it.
- He has worked in more industries.
- The exhibition centre opens at nine.
- What budget do we have for the promotion?
- He's a car dealer.
- Can you assist at the meeting?
- An individual approach is required.
- Enter after you hear the beep.
- He has a new computer.
- Where can we install the machines?
- The databasis of existing clients is quite small.
- My task is to contact new clients.
- Dear Mr. Brown, please find attached...
- Meet my boss. This is John.
- There is some information for you. We need much information.
- This product has a lot of functions.
- Are there any instructions?
- How many emails have you sent today?
- Can you send me the document?
- It has no effect.
- Be proactive. Show activity!
- I will get it tomorrow.
- Does anybody have the actual data?
- Distribution is outsourced.
- The backup starts automatically.
- Do you know the access code?
- The economics is going up.
- Administrative costs are growing.
- What do you do?
- Did they inform you about it?
- She works as an assistant.

Lesson 12_Work_01_context sentences_KEY

- He works as an analyst.
- It is an ideal company to work for.
- He is an engineer at Ford.
- Can you check it once more?
- Who illustrated the book?
- Can you upload the database?
- We have to do it now
- He's our head designer
- When do you finish work?
- Find chapter five.
- He is our most important client.
- Please give me a call!
- Do you understand this concept?
- I am extremely busy.
- Our communication is on a very good level.
- We have to carry out a chemical analysis.
- Type the text and press Enter.
- He works in an office.
- I was at a conference.
- It is his business.
- Be proactive. Show activity!
- What category is it from?
- He works for a bank.
- I go by car.
- When can we begin?
- You should consult it first.
- How many hours does it take?
- It is a dirty work.
- Daily maintenance must be carried out.
- He works for a PR agency
- Do you travel to France?
- Can I come later?
- What's the date today?
- I also work.
- His assistance is no longer required.
- Can you copy the data to my flash-disk?
- Who is the general manager?
- I cannot do it because I have no time.
- Can you show me the image?
- They provide complex solutions.
- Il travaille comme analyste.
- C'est une entreprise idéale pour travailler.
- Il est ingénieur chez Ford.
- Peux-tu vérifier encore une fois ?
- Qui a illustré le livre ?
- Peux-tu télécharger la base de données ?
- Nous devons le faire maintenant.
- Il est notre chef designer.
- Quand finis-tu le travail ?
- Trouvez le chapitre cinq.
- Il est notre client le plus important.
- S'il te plaît, appelle-moi !
- Tu comprends ce concept ?
- Je suis extrêmement occupé.
- Notre communication est de très bon niveau.
- Nous devons faire une analyse chimique.
- Tape le texte et appuie sur ENTER.
- Il travaille dans un bureau.
- J'étais à une conférence.
- C'est son affaire.
- Sois proactif. Montre ton activité!
- De quelle catégorie cela fait-il partie ?
- Il travaille pour une banque.
- Je vais en voiture.
- Quand pouvons-nous commencer ?
- Tu devrais d'abord le consulter.
- Combien d'heures cela prend-il ?
- C'est un travail sale.
- L'entretien quotidien doit être effectué.
- Il travaille pour une agence de relations publiques.
- Est-ce que tu voyages en France ?
- Puis-je venir plus tard ?
- Quelle est la date d'aujourd'hui ?
- Je travaille aussi.
- Son assistance n'est plus nécessaire.
- Pouvez-vous copier les données sur ma clé USB ?
- Qui est le directeur général ?
- Je ne peux pas le faire car je n'ai pas le temps.
- Peux-tu me montrer l'image ?
- Ils fournissent des solutions complexes.

- All documents are in electronic form.
- What company does he work for?
- I'll do it during tomorrow.
- How much is your annual bonus?
- This is the company's world headquarters building.
- I need to download the zip file.
- He's an expert.
- It is made in China.
- He does it.
- He has worked in more industries.
- The exhibition centre opens at nine.
- What budget do we have for the promotion?
- He's a car dealer.
- Can you assist at the meeting?
- An individual approach is required.
- Enter after you hear the beep.
- He has a new computer.
- Where can we install the machines?
- The databasis of existing clients is quite small.
- My task is to contact new clients.
- Dear Mr. Brown, please find attached...
- Meet my boss. This is John.
- There is some information for you. We need much information.
- This product has a lot of functions.
- Are there any instructions?
- How many emails have you sent today?
- Can you send me the document?
- It has no effect.
- Be proactive. Show activity!
- I will get it tomorrow.
- Does anybody have the actual data?
- Distribution is outsourced.
- The backup starts automatically.
- Do you know the access code?
- The economics is going up.
- Administrative costs are growing.
- What do you do?
- Did they inform you about it?
- She works as an assistant.
- Tous les documents sont sous format électronique.
- Pour quelle entreprise travaille-t-il ?
- Je le ferai pendant la journée de demain.
- De combien est ton bonus annuel ?
- C'est le bâtiment du siège mondial de l'entreprise.
- J'ai besoin de télécharger le fichier zip.
- Il est expert.
- C'est fabriqué en Chine.
- Il le fait.
- Il a travaillé dans plusieurs domaines.
- Le centre d'exposition ouvre ses portes à neuf heures.
- Quel budget avons-nous pour la promotion ?
- Il est concessionnaire automobile.
- Peux-tu assister à la réunion ?
- Une approche individuelle est nécessaire.
- Entrez après avoir entendu le bip.
- Il a un nouvel ordinateur.
- Où pouvons-nous installer les machines ?
- La base de données des clients existants est assez petite.
- Ma tâche est de contacter de nouveaux clients.
- Cher M. Brown, veuillez trouver ci-joint...
- Je te présente mon patron. C'est John.
- Il y a des informations pour toi. Nous avons besoin de beaucoup d'informations.
- Ce produit a de nombreuses fonctions.
- Y a-t-il des instructions ?
- Combien d'e-mails as-tu envoyés aujourd'hui ?
- Peux-tu m'envoyer le document ?
- Cela n'a aucun effet.
- Sois proactif. Montre de l'activité !
- Je l'obtiendrai demain.
- Est-ce que quelqu'un a les données actuelles ?
- La distribution est externalisée.
- La sauvegarde démarre automatiquement.
- Est-ce que tu connais le code d'accès ?
- L'économie est en hausse.
- Les coûts administratifs augmentent.
- Qu'est-ce que tu fais ?
- T'ont-ils informé à ce sujet ?
- Elle travaille comme assistante.

Lesson 13_Work_02_vocabulary_TEST

- screen
- personal
- pilot
- secretary
- learn
- What are they?
- the twenty first century
- system
- product
- print
- She´s a journalist.
- a writer
- laptop
- page
- office
- work experience
- sometimes
- writing
- a scientist
- virus
- a film director
- method
- lady
- training
- meeting
- paper
- a boss
- writer
- at work
- prepare
- test
- make
- plan
- nurse
- process
- an actor
- present
- work hard
- test
- quality
- no
- material
- Western Europe

- Monday
- strategy
- start
- perspective
- marketing
- specific
- of course
- a taxi driver
- quick
- together
- mail
- a designer
- those
- press
- project
- profession
- transport
- subject
- problem
- a barman
- a doctor
- work
- translate
- produce
- top
- a multinational company
- job
- quantity
- work
- learn to drive
- team
- presentation
- plane
- university
- position
- waiter
- practice
- a banker
- officially
- technology
- lab
- machine
- message
- theory

Lesson 13_Work_02_vocabulary_KEY

- screen
- personal
- pilot
- secretary
- learn
- What are they?
- the twenty first century
- system
- product
- print
- She's a journalist.
- a writer
- laptop
- page
- office
- work experience
- sometimes
- writing
- a scientist
- virus
- a film director
- method
- lady
- training
- meeting
- paper
- a boss
- writer
- at work
- prepare
- test
- make
- plan
- nurse
- process
- an actor
- present
- work hard
- test
- quality
- no
- material
- Western Europe
- un écran
- personnel
- un pilote
- un.e secrétaire
- apprendre
- Que sont-ils ?
- le vingt et unième siècle
- un système
- un produit
- imprime (imprimer)
- Elle est journaliste.
- un écrivain
- un ordinateur portable
- une page
- un bureau
- une expérience professionnelle
- parfois
- une écriture
- un scientifique
- un virus
- un réalisateur
- une méthode
- une dame
- une formation
- une réunion
- un papier
- un patron
- un écrivain
- au travail
- préparer
- une épreuve
- faire, fabriquer
- planifier
- une infirmière
- un processus
- un acteur
- actuellement, pour le moment
- travailler dur
- tester
- une qualité
- aucun
- un matériel
- Europe occidentale

- Monday
- strategy
- start
- perspective
- marketing
- specific
- of course
- a taxi driver
- quick
- together
- mail
- a designer
- those
- press
- project
- profession
- transport
- subject
- problem
- a barman
- a doctor
- work
- translate
- produce
- top
- a multinational company
- job
- quantity
- work
- learn to drive
- team
- presentation
- plane
- university
- position
- waiter
- practice
- a banker
- officially
- technology
- lab
- machine
- message
- theory
- lundi
- une stratégie
- commencer
- une perspective
- un marketing
- spécifique
- bien sûr
- un chauffeur de taxi
- rapide
- ensemble
- un courrier/un mail
- un designer
- ceux, ces
- appuyer
- un projet
- une profession
- un transport
- un sujet
- un problème
- un barman
- un médecin
- un travail
- traduire
- produire
- top
- une entreprise multinationale
- un travail
- une quantité
- travailler
- apprendre à conduire
- une équipe
- une présentation
- un avion
- une université
- un poste
- un serveur
- une pratique
- un banquier
- officiellement
- une technologie
- un laboratoire
- une machine
- un message
- une théorie

Lesson 13_Work_02_context sentences_TEST

- It is produced in Western Europe.
- Does he work in a lab?
- He works as a pilot.
- Our products stand a test of time.
- What time do you start?
- He works as a waiter.
- You've got mail.
- They make toys.
- Be quick und efficient!
- What does she do? She's a journalist.
- What time is the meeting?
- Are there any messages for me?
- What method do you apply?
- He is a leader of our team.
- Monday is the first workday.
- I have a theory.
- Don't print it until you read it to the end.
- When does the training start?
- There is a new quality system in our office.
- Turn the page.
- Press the button and wait!
- We do not need anything at present.
- Is there any progress in this project?
- What is your personal number?
- How much material is there on the stock?
- He wants to be a film director.
- There is no time.
- Is there a problem here?
- Can you prepare it by Friday?
- What is the subject of this meeting?
- We must test them first.
- I need to print it on the paper.
- He works in marketing department.
- His profession is important.
- We need to implement this process.
- Isn't there a virus in your system?
- It was officially approved.
- A taxi driver drives a taxi.
- I can of course help you.
- Those cars are not ours.
- He's our boss.
- Our strategy is to support them.
- Can you see it on the screen?

- We work very hard.
- We need a specific solution.
- What are you learning?
- What university did you study?
- Are you learning to drive?
- What quantity are you talking about?
- He is applying for a new position.
- We use laptops, not desktops.
- He works as a doctor.
- Do you have any work experience?
- The machine will be installed next week.
- We always improve quality of our products.
- Let's do it together.
- It is one of our top products.
- He's in his office.
- Can you translate it?
- She works as a secretary.
- Transport costs are increasing.
- How many pieces can we produce?
- She's a leading lady.
- I sometimes walk to my office.
- I am at work.
- Where do you work?
- Is he a writer?
- Writing test is quite difficult.
- What are they? They are doctors.
- He works as a scientist.
- She works as a nurse.
- Do you have a job?
- We are at work.
- She is a writer.
- We need more practice.
- We have to plan his visit.
- He works as a barman.
- He's a banker.
- He works for a multinational company
- He flies planes.
- He is a famous actor.
- His presentation was a success.
- I will give you a different perspective.
- What technology do you use?
- Have you seen this product?
- A designer designs buildings.
- Welcome to the twenty first century.

Lesson 13_Work_02_context sentences_KEY

- It is produced in Western Europe.
- Does he work in a lab?
- He works as a pilot.
- Our products stand a test of time.
- What time do you start?
- He works as a waiter.
- You've got mail.
- They make toys.
- Be quick und efficient!
- What does she do? She's a journalist.
- What time is the meeting?
- Are there any messages for me?
- What method do you apply?
- He is a leader of our team.
- Monday is the first workday.
- I have a theory.
- Don't print it until you read it to the end.
- When does the training start?
- There is a new quality system in our office.
- Turn the page.
- Press the button and wait!
- We do not need anything at present.
- Is there any progress in this project?
- What is your personal number?
- How much material is there on the stock?
- He wants to be a film director.
- There is no time.
- Is there a problem here?
- Can you prepare it by Friday?
- What is the subject of this meeting?
- We must test them first.
- I need to print it on the paper.
- He works in marketing department.
- His profession is important.
- We need to implement this process.
- Isn't there a virus in your system?
- It was officially approved.
- A taxi driver drives a taxi.
- I can of course help you.
- Those cars are not ours.
- Cela se produit en Europe occidentale.
- Travaille-t-il dans un laboratoire ?
- Il travaille comme pilote.
- Nos produits résistent à l'épreuve du temps.
- A quelle heure commences-tu ?
- Il travaille comme serveur.
- Tu as du courrier.
- Ils fabriquent des jouets.
- Sois rapide et efficace !
- Que fait-elle ? Elle est journaliste.
- A quelle heure est la réunion ?
- Y a-t-il des messages pour moi ?
- Quelle méthode appliquez-vous ?
- Il est le chef de notre équipe.
- Le lundi est le premier jour de travail.
- J'ai une théorie.
- Ne l'imprime pas avant de l'avoir lu jusqu'au bout.
- Quand commence la formation ?
- Il y a un nouveau système de qualité dans notre bureau.
- Tournez la page.
- Appuyez sur le bouton et attendez !
- Nous n'avons besoin de rien pour le moment.
- Y a-t-il des progrès dans ce projet ?
- Quel est votre numéro personnel ?
- Combien de matériel y a-t-il en stock ?
- Il veut être réalisateur de cinéma.
- Il n'y a pas de temps.
- Y a-t-il un problème ici ?
- Pouvez-vous le préparer d'ici vendredi ?
- Quel est le sujet de cette réunion ?
- Nous devons d'abord les tester.
- J'ai besoin de l'imprimer sur papier.
- Il travaille au département marketing.
- Sa profession est importante.
- Nous devons mettre en place ce processus.
- N'y a-t-il pas de virus dans ton système ?
- Cela a été officiellement approuvé.
- Un chauffeur de taxi conduit un taxi.
- Je peux bien sûr t' aider.
- Ces voitures ne sont pas les nôtres.

- He's our boss.
- Our strategy is to support them.
- Can you see it on the screen?
- We work very hard.
- We need a specific solution.
- What are you learning?
- What university did you study?
- Are you learning to drive?
- What quantity are you talking about?
- He is applying for a new position.
- We use laptops, not desktops.
- He works as a doctor.
- Do you have any work experience?
- The machine will be installed next week.
- We always improve quality of our products.
- Let's do it together.
- It is one of our top products.
- He's in his office.
- Can you translate it?
- She works as a secretary.
- Transport costs are increasing.
- How many pieces can we produce?
- She's a leading lady.
- I sometimes walk to my office.
- I am at work.
- Where do you work?
- Is he a writer?
- Writing test is quite difficult.
- What are they? They are doctors.
- He works as a scientist.
- She works as a nurse.
- Do you have a job?
- We are at work.
- She is a writer.
- We need more practice.
- We have to plan his visit.
- He works as a barman.
- He's a banker.
- He works for a multinational company
- He flies planes.
- He is a famous actor.

- C'est notre patron.
- Notre stratégie est de les soutenir.
- Peux-tu le voir à l'écran ?
- On travaille très dur.
- Nous avons besoin d'une solution spécifique.
- Qu'es-tu en train d'apprendre ?
- Dans quelle université as-tu étudié ?
- Tu apprends à conduire ?
- De quelle quantité parles-tu ?
- Il postule pour un nouveau poste.
- On utilise des ordinateurs portables, pas des ordinateurs de bureau.
- Il travaille en tant que médecin.
- Avez-vous de l'expérience professionnelle ?
- La machine sera installée la semaine prochaine.
- Nous améliorons toujours la qualité de nos produits.
- Faisons-le ensemble.
- C'est l'un de nos top produits.
- Il est dans son bureau.
- Peux-tu le traduire ?
- Elle travaille comme secrétaire.
- Les coûts de transport augmentent.
- Combien de pièces pouvons-nous produire ?
- C'est la dame principale.
- Je vais parfois à pieds jusqu'à mon bureau.
- Je suis au travail.
- Où travailles-tu?
- Est-il écrivain ?
- L'épreuve d'écriture est assez difficile.
- Que sont-ils ? Ce sont des médecins.
- Il travaille en tant que scientifique.
- Elle travaille comme infirmière.
- As-tu un travail ?
- On est au travail.
- Elle est écrivaine.
- Nous avons besoin de plus de pratique.
- Nous devons planifier sa visite.
- Il travaille comme barman.
- Il est banquier.
- Il travaille pour une entreprise multinationale.
- Il pilote des avions.
- C'est un acteur célèbre.

- His presentation was a success.
- I will give you a different perspective.
- What technology do you use?
- Have you seen this product?
- A designer designs buildings.
- Welcome to the twenty first century.

- Sa présentation a été un succès.
- Je vais te donner une perspective différente.
- Quelle technologie utilisez-vous ?
- As-tu vu ce produit ?
- Un designer conçoit des bâtiments.
- Bienvenue au vingt et unième siècle.

Lesson 14_Nature_vocabulary_TEST

- area
- normal
- sun
- rain
- star
- east
- cold
- sky
- snow
- at the bottom
- village
- visible
- open
- deep
- global
- outside
- open
- rock
- moon
- aggressive
- iron
- west
- energy
- tree
- mountain
- a national park
- it depends
- air
- climate
- river
- weather
- blue
- gold
- cat
- glass
- temperature
- under
- lake

Lesson 14_Nature_vocabulary_KEY

- area
- normal
- sun
- rain
- star
- east
- cold
- sky
- snow
- at the bottom
- village
- visible
- open
- deep
- global
- outside
- open
- rock
- moon
- aggressive
- iron
- west
- energy
- tree
- mountain
- a national park
- it depends
- air
- climate
- river
- weather
- blue
- gold
- cat
- glass
- temperature
- under
- lake
- un espace
- normal(e)
- le soleil
- une pluie
- une étoile
- l'est
- froid(e)
- le ciel
- une neige
- au fond
- un village
- visible
- ouvrir
- profond(e)
- global(e)
- dehors
- ouvrir
- un rocher
- la lune
- agressif, agressive
- un fer
- l'ouest
- une énergie
- un arbre
- une montagne
- un parc national
- cela dépend
- un air
- un climat
- une rivière
- un temps
- bleu(e)
- un or
- un chat
- un verre
- une température
- sous
- un lac

Lesson 14_Nature_context sentences_TEST

- The lecture is about global warming.
- I need some fresh air.
- Look at the cat!
- There is a river in the valley.
- Titanic is at the bottom of the sea.
- Today is the full moon.
- Seems it never rains there.
- It depends on the weather.
- The sun is shining.
- Is it visible?
- How deep is the canyon?
- Open your eyes, look up to the sky.
- The water flows under the bridge.
- Come outside and see a brand new day.
- The house is by the lake.
- Can you see this mountain?
- Some animals may be aggressive.
- Open your eyes, look up to the sky.
- It is somewhere in the west.
- Is such weather normal here?
- It is made of pure gold.
- It is made of glass and metal.
- The sky is blue.
- It is somewhere in the east.
- Rainbow tree is a national park.
- Let it snow.
- Electrical energy is ecological.
- There is a mild climate.
- Look at the stars!
- What is the weather like?
- Green areas are rare.
- Can you see this rock?
- The temperature is high.
- Can you see the tree?
- It is made of iron.
- How far is the village?
- Take a coat. It's quite cold outside.
- Look up to the sky.

Lesson 14_Nature_context sentences_KEY

- The lecture is about global warming.
 - I need some fresh air.
 - Look at the cat!
 - There is a river in the valley.
 - Titanic is at the bottom of the sea.
 - Today is the full moon.
 - Seems it never rains there.
 - It depends on the weather.
 - The sun is shining.
 - Is it visible?
 - How deep is the canyon?
 - Open your eyes, look up to the sky.
 - The water flows under the bridge.

 - Come outside and see a brand new day.
 - The house is by the lake.
 - Can you see this mountain?
 - Some animals may be aggressive.
 - Open your eyes, look up to the sky.
 - It is somewhere in the west.
 - Is such weather normal here?
 - It is made of pure gold.
 - It is made of glass and metal.
 - The sky is blue.
 - It is somewhere in the east.
 - Rainbow tree is a national park.
 - Let it snow.
 - Electrical energy is ecological.
 - There is a mild climate.
 - Look at the stars!
 - What is the weather like?
 - Green areas are rare.
 - Can you see this rock?
 - The temperature is high.
 - Can you see the tree?
 - It is made of iron.
 - How far is the village?

 - Take a coat. It's quite cold outside.
 - Look up to the sky.
- La conférence porte sur le réchauffement climatique.
 - J'ai besoin d'un peu d'air frais.
 - Regarde le chat !
 - Il y a une rivière dans la vallée.
 - Le Titanic est au fond de la mer.
 - Aujourd'hui, c'est la pleine lune.
 - Il semble qu'il ne pleuve jamais là-bas.
 - Cela dépend du temps.
 - Le soleil brille.
 - Est-ce que c'est visible ?
 - De quelle profondeur est le canyon ?
 - Ouvre tes yeux, regarde vers le ciel.
 - L'eau coule sous le pont.
 - Sors et découvre une toute nouvelle journée.

 - La maison est près du lac.
 - Tu vois cette montagne ?
 - Certains animaux peuvent être agressifs.
 - Ouvre tes yeux, regarde vers le ciel.
 - C'est quelque part à l'ouest.
 - Est-ce que ce temps est normal ici ?
 - C'est fait d'or pur.
 - C'est fait de verre et de métal.
 - Le ciel est bleu.
 - C'est quelque part à l'est.
 - Rainbow tree est un parc national.
 - Que la neige tombe !
 - L'énergie électrique est écologique.
 - Il y a un climat doux.
 - Regarde les étoiles !
 - Quel temps fait-il ?
 - Les espaces verts sont rares.
 - Vois tu ce rocher ?
 - La température est élevée.
 - Peux-tu voir l'arbre ?
 - C'est fait de fer.
 - A quelle distance se trouve le village ?
 - Prends un manteau. Il fait plutôt froid dehors.

 - Lève tes yeux vers le ciel.

Lesson 15_Family_vocabulary_TEST

- evening
- always
- younger
- very
- life
- sex
- future
- Who's he?
- grandfather
- dad
- date of birth
- shock
- adopt
- every
- farm
- farmer
- father
- baby
- hand
- celebration
- honey
- girlfriend
- cousin
- daughter
- well
- her
- model
- son
- husband
- mom
- I loved
- visit
- brother
- hand
- man
- single
- I love it.
- middle
- his
- children
- mother
- near
- our

- parent
- photo
- picture
- present
- community
- mum
- birthday
- babysitter
- school
- flower
- that
- uncle
- build, built, built
- darling
- How old is he?
- friend
- wife
- broken
- pet
- married
- weekly
- many
- meet, met, met
- dogs
- to love
- ask somebody to marry
- boyfriend
- without
- I love it.
- become, became, become
- He's married to Lisa.
- girl
- grandmother
- get married
- invite
- sister
- girlfriend
- buy, bought, bought
- love
- alone

Lesson 15_Family_vocabulary_KEY

- evening
- always
- younger
- very
- life
- sex
- future
- Who's he?
- grandfather
- dad
- date of birth
- shock
- adopt
- every
- farm
- farmer
- father
- baby
- hand
- celebration
- honey
- girlfriend
- cousin
- daughter
- well
- her
- model
- son
- husband
- mom
- I loved
- visit
- brother
- hand
- man
- single
- I love it.
- middle
- his
- children
- mother
- near
- our
- un soir, une soirée
- toujours
- plus jeune
- très, beaucoup
- une vie
- un sexe
- un avenir
- Qui c'est?
- un grand-père
- un papa
- une date de naissance
- un choc
- adopter
- chaque
- une ferme
- un fermier
- un père
- un bébé
- une main
- une fête, une célébration
- un chéri
- une petite amie
- un cousin
- une fille
- bien
- sa, son
- un mannequin
- un fils
- un mari
- une maman
- J'aimais
- visiter, rendre visite
- un frère
- une main
- un homme
- célibataire
- Je l'aime.
- un milieu
- son
- des enfants
- une mère
- près
- notre

- parent
- photo
- picture
- present
- community
- mum
- birthday
- babysitter
- school
- flower
- that
- uncle
- build, built, built
- darling
- How old is he?
- friend
- wife
- broken
- pet
- married
- weekly
- many
- meet, met, met
- dogs
- to love
- ask somebody to marry
- boyfriend
- without
- I love it.
- become, became, become
- He's married to Lisa.
- girl
- grandmother
- get married
- invite
- sister
- girlfriend
- buy, bought, bought
- love
- alone
- un parent
- une photo
- une image, une photo
- un cadeau
- une communauté
- une maman
- un anniversaire
- une nounou, une baby sitter
- une école
- une fleur
- celui-là
- un oncle
- construire, j'ai construit
- un chéri, une chérie
- Quel âge a-t-il ?
- un ami
- une épouse
- brisé(e)
- un animal de compagnie
- marié(e)
- toutes les semaines
- beaucoup
- rencontrer, j'ai rencontré
- des chiens
- aimer
- demander à quelqu'un de se marier,
demander à quelqu'un d'épouser
- un petit ami
- sans
- J'adore, J'aime
- devenir, je suis devenu
- Il est marié à Lisa.
- une fille
- une grand-mère
- se marier
- inviter
- une soeur
- une petite amie
- acheter, j'ai acheté
- un amour
- seul(e)

Lesson 15_Family_context sentences_TEST

- He is an adopted child.
- I met him sometime in the middle of
September.
- He's a man.
- Give me your hand.
- It is my grandfather.
- It is my son.
- I love it. I love it too.
- Let's have a celebration by the sea.
- His mother is here.
- He's married to Lisa. Good for him!
- I asked her to marry me.
- This is my daughter.
- They bought a new car.
- Happy birthday!
- His family owns a farm.
- He's a very good friend of mine.
- Do you have a pet at home?
- It is my girlfriend.
- Who's he? He's your brother.
- That is my brother.
- It's my life.
- I will always love you.
- Come and meet my mother.
- His mom is very nice.
- Does she have a boyfriend?
- It is her daughter.
- Who is in the picture?
- Whenever you are near, I am happy.
- How old is he? He's five.
- Do you love him?
- As a parent you know what I mean.
- Our family live here.
- Do you have a present for him?
- I hope he buys you flowers.
- We meet weekly.
- They became friends.
- It is my girlfriend.
- He's a member of this community.
- He married this famous model.
- Meet my father.
- She's a farmer's daughter.
- I met a new girl.

- My daughter goes to school.
- He's your brother.
- It is my cousin.
- I like her very much.
- He's our baby.
- I met a girl, her name is Vicky.
- Who is in the photograph?
- She is a babysitter
- He's single.
- It is my sister.
- They have two dogs.
- Fill in the name and the date of birth.
- Can you take it, honey?
- He 's brokenhearted.
- They built a family house.
- Is she married?
- How many children do you have?
- I would like to meet her sometimes in the
future.
- I cannot live with or without you
- It was a shock for everybody.
- It is my younger brother.
- Are you listening to me, darling?
- I need it every day.
- It is my dad.
- Give me your hand.
- It is my mum.
- They have four children.
- He loved her.
- Meet my husband.
- How is her grandmother?
- Can we come for a visit?
- I just had sex.
- How well do you know him?
- Good evening, nice to see you all again.
- I don't want to be alone.
- I would like to invite you.
- When are you getting married?
- It is my wife.
- I love it when you are with me.
- What is love?
- It is my uncle.

Lesson 15_Family_context sentences_KEY

- He is an adopted child.
- I met him sometime in the middle of September.
- He's a man.
- Give me your hand.
- It is my grandfather.
- It is my son.
- I love it. I love it too.
- Let's have a celebration by the sea.
- His mother is here.
- He's married to Lisa. Good for him!
- I asked her to marry me.
- This is my daughter.
- They bought a new car.
- Happy birthday!
- His family owns a farm.
- He's a very good friend of mine.
- Do you have a pet at home?
- It is my girlfriend.
- Who's he? He's your brother.
- That is my brother.
- It's my life.
- I will always love you.
- Come and meet my mother.
- His mom is very nice.
- Does she have a boyfriend?
- It is her daughter.
- Who is in the picture?
- Whenever you are near, I am happy.
- How old is he? He's five.
- Do you love him?
- As a parent you know what I mean.
- Our family live here.
- Do you have a present for him?
- I hope he buys you flowers.
- We meet weekly.
- They became friends.
- It is my girlfriend.
- He's a member of this community.
- He married this famous model.
- Il est un enfant adopté.
- Je l'ai rencontré vers la mi-septembre.
- C'est un homme.
- Donne-moi ta main.
- C'est mon grand-père.
- C'est mon fils.
- Je l'aime. Moi aussi, je l'aime.
- Faisons une fête au bord de la mer.
- Sa mère est ici.
- Il est marié à Lisa. Tant mieux pour lui !
- Je lui ai demandé de m'épouser.
- C'est ma fille.
- Ils ont acheté une nouvelle voiture.
- Joyeux anniversaire !
- Sa famille possède une ferme.
- C'est un très bon ami à moi.
- As-tu un animal de compagnie à la maison ?
- C'est ma petite amie.
- Qui c'est ? C'est ton frère.
- Celui-là, c'est mon frère.
- C'est ma vie.
- Je t'aimerai toujours.
- Viens rencontrer ma mère.
- Sa maman est très gentille.
- A-t-elle un petit ami ?
- C'est sa fille.
- Qui est sur la photo ?
- Chaque fois que tu es près de moi, je suis heureux.
- Quel âge a-t-il ? Il a cinq ans.
- Est-ce que tu l'aimes ?
- En tant que parent, tu sais ce que je veux dire.
- Notre famille habite ici.
- Tu as un cadeau pour lui ?
- J'espère qu'il t'achète des fleurs.
- Nous nous rencontrons toutes les semaines.
- Ils sont devenus amis.
- C'est ma petite amie.
- Il est membre de cette communauté.
- Il a épousé ce mannequin célèbre.

- Meet my father.
 - She's a farmer's daughter.
 - I met a new girl.
 - My daughter goes to school.
 - He's your brother.
 - It is my cousin.
 - I like her very much.
 - He's our baby.
 - I met a girl, her name is Vicky.
 - Who is in the photograph?
 - She is a babysitter
 - He's single.
 - It is my sister.
 - They have two dogs.
-
- Fill in the name and the date of birth.
 - Can you take it, honey?
 - He's brokenhearted.
 - They built a family house.
 - Is she married?
 - How many children do you have?
 - I would like to meet her sometimes in the future.
- I cannot live with or without you
 - It was a shock for everybody.
 - It is my younger brother.
 - Are you listening to me, darling?
 - I need it every day.
 - It is my dad.
 - Give me your hand.
 - It is my mum.
 - They have four children.
 - He loved her.
 - Meet my husband.
 - How is her grandmother?
 - Can we come for a visit?
 - I just had sex.
 - How well do you know him?
 - Good evening, nice to see you all again.
 - I don't want to be alone.
 - I would like to invite you.
 - When are you getting married?
 - It is my wife.
 - I love it when you are with me.
 - What is love?
 - It is my uncle.
- Rencontre mon père.
 - Elle est la fille d'un fermier.
 - J'ai rencontré une nouvelle fille.
 - Ma fille va à l'école.
 - C'est ton frère.
 - C'est mon cousin.
 - Je l'aime beaucoup.
 - C'est notre bébé.
 - J'ai rencontré une fille, elle s'appelle Vicky.
 - Qui est sur la photo ?
 - Elle est baby-sitter.
 - Il est célibataire.
 - C'est ma soeur.
 - Ils ont deux chiens.
 - Remplissez votre nom et votre date de naissance.
- Peux-tu le prendre, mon chéri ?
 - Il a le coeur brisé.
 - Ils ont construit une maison de famille.
 - Est-elle mariée ?
 - Combien d'enfants as-tu ?
 - J'aimerais la rencontrer une fois dans l'avenir.
- Je ne peux pas vivre ni avec ni sans toi.
 - C'était un choc pour tout le monde.
 - C'est mon petit frere.
 - Tu m'écoutes, mon chéri ?
 - J'en ai besoin tous les jours.
 - C'est mon papa.
 - Donne-moi ta main.
 - C'est ma maman.
 - Ils ont quatre enfants.
 - Il l'aimait.
 - Rencontrez mon mari.
 - Comment va sa grand-mère ?
 - Nous pouvons vous rendre visite ?
 - Je viens d'avoir des relations sexuelles.
 - Comment le connais-tu ?
 - Bonsoir, je suis content de vous revoir tous.
 - Je ne veux pas être seul(e).
 - Je voudrais t'inviter.
 - Quand est-ce que tu te maries?
 - C'est ma femme. C'est mon épouse.
 - J'aime être avec toi.
 - Qu'est-ce que c'est l'amour ?
 - C'est mon oncle.

Lesson 16_Community_vocabulary_TEST

- space
- queen
- Christmas
- Germany
- revolution
- nationality
- president
- massive
- a soldier
- symbol
- Chinese
- federal
- opening
- candidate
- traditional
- yellow
- a suspect
- identify
- its
- leader
- formal
- automatic
- fail
- illegal
- league
- army
- sector
- French
- a robbery
- campaign
- a detective
- sexual
- police
- organization
- I think it's an ID card.
- American
- king

Lesson 16_Community_vocabulary_KEY

- space
- queen
- Christmas
- Germany
- revolution
- nationality
- president
- massive
- a soldier
- symbol
- Chinese
- federal
- opening
- candidate
- traditional
- yellow
- a suspect
- identify
- its
- leader
- formal
- automatic
- fail
- illegal
- league
- army
- sector
- French
- a robbery
- campaign
- a detective
- sexual
- police
- organization
- I think it's an ID card.
- American
- king
- un espace
- une reine
- le Noël
- l'Allemagne
- une révolution
- une nationalité
- un président
- massif, massive
- un soldat
- un symbole
- chinois(e)
- fédéral(e)
- une ouverture
- un candidat
- traditionnel
- jaune
- un suspect
- identifier
- son, sa
- un leader
- formel(le)
- automatique
- échouer
- illégal(e)
- une ligue, une catégorie
- une armée
- un secteur
- français
- un vol
- une campagne
- un détective
- sexuel(le)
- la police
- une organisation
- Je pense que c'est une carte d'identité.
- américain
- un roi

Lesson 16_Community_context sentences_TEST

- He is the next American president.
- He is a born leader.
- We all live in a yellow submarine
- It is the first space shuttle.
- Mission failed.
- A detective arrested a suspect
- Can you identify her?
- When does the opening ceremony begin?
- Chinese products are cheap.
- They are in a different league.
- This organization cares for the human rights.
- Ladies and gentlemen, the president of the United States!
- A detective arrested a suspect
- He's our candidate.
- It is illegal.
- I think it's an ID card. No, it isn't.
- Health care sector is underfinanced.
- Is a formal dress required?
- Our nationality is Czech.
- Call the police!
- It is the building of the federal court.
- God save the King!
- God save the Queen!
- Merry Christmas!
- The party and its leader
- The city is under massive attack.
- There was a revolution in 1945.
- It is a symbol of our country.
- He is campaigning.
- We shall meet the French Ambassador.
- He writes about sexual harrasement.
- It is an automatic weapon.
- He is a soldier in the army.
- It is a traditional celebration.
- There was a robbery in the bank.
- Germany produces top cars.
- You're in the army now.

Lesson 16_Community_context sentences_KEY

- He is the next American president.
- He is a born leader.
- We all live in a yellow submarine
- It is the first space shuttle.
- Mission failed.
- A detective arrested a suspect
- Can you identify her?
- When does the opening ceremony begin?
- Chinese products are cheap.
- They are in a different league.
- This organization cares for the human rights.
- Ladies and gentlemen, the president of the United States!
- A detective arrested a suspect
- He's our candidate.
- It is illegal.
- I think it's an ID card. No, it isn't.
- Health care sector is underfinanced.
- Is a formal dress required?
- Our nationality is Czech.
- Call the police!
- It is the building of the federal court.
- God save the King!
- God save the Queen!
- Merry Christmas!
- The party and its leader
- The city is under massive attack.
- There was a revolution in 1945.
- It is a symbol of our country.
- He is campaigning.
- We shall meet the French Ambassador.
- He writes about sexual harassment.
- It is an automatic weapon.
- He is a soldier in the army.
- It is a traditional celebration.
- There was a robbery in the bank.
- Germany produces top cars.
- You're in the army now.
- Il est le prochain président américain.
- C'est un leader-né.
- Nous vivons tous dans un sous-marin jaune.
- C'est la première navette spatiale.
- Mission échouée.
- Un détective a arrêté un suspect.
- Peux-tu l'identifier ?
- Quand commence la cérémonie d'ouverture ?
- Les produits chinois sont bon marché.
- Ils sont dans une catégorie différente.
- Cette organisation s'occupe des droits de l'homme.
- Mesdames et Messieurs, le président des États-Unis !
- Un détective a arrêté un suspect.
- Il est notre candidat.
- C'est illégal.
- Je pense que c'est une carte d'identité. Non, ce n'est pas le cas.
- Le secteur des soins de santé est sous-financé.
- Une tenue formelle est-elle requise ?
- Notre nationalité est tchèque.
- Appelle la police !
- C'est le bâtiment du tribunal fédéral.
- Dieu sauve le Roi !
- Dieu sauve la Reine !
- Joyeux Noël !
- Le parti et son leader.
- La ville subit une attaque massive.
- Il y a eu une révolution en 1945.
- C'est un symbole de notre pays.
- Il fait sa campagne.
- Nous allons rencontrer l'Ambassadeur français.
- Il écrit sur le harcèlement sexuel.
- C'est une arme automatique.
- Il est soldat dans l'armée.
- C'est une célébration traditionnelle.
- Il y a eu un vol dans la banque.
- L'Allemagne produit des voitures excellentes.
- Tu es maintenant dans l'armée.

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_TEST

- Vero
- favourite
- brown
- positive
- logical
- feel tired
- bad
- friendly
- interesting
- He's very good looking
- perfect
- pleasant
- safe
- style
- quick
- difficult
- strong
- preparation
- important
- surprised
- ready
- electrical
- happy
- child
- unfair
- player
- you
- easily
- in my opinion
- special
- situation
- popular
- naturally
- great
- Very good.
- more or less
- present
- it
- speak
- fact
- forever
- total disaster
- red

- a special day
- empty
- personality
- incident
- stupid
- primary
- different
- cook
- green
- a nice smell
- funny
- end
- hard
- chemical
- trick
- nervous
- important
- action
- big
- maybe
- super
- frightened
- It's delicious.
- That's interesting
- exciting
- full
- too
- different
- boring
- very loudly
- silly
- white
- definitely
- peaceful
- idea
- horrible
- complicated
- ideal
- this
- beautiful
- early

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_KEY

- Vero
- favourite
- brown
- positive
- logical
- feel tired
- bad
- friendly
- interesting
- He's very good looking
- perfect
- pleasant
- safe
- style
- quick
- difficult
- strong
- preparation
- important
- surprised
- ready
- electrical
- happy
- child
- unfair
- player
- you
- easily
- in my opinion
- special
- situation
- popular
- naturally
- great
- Very good.
- more or less
- present
- it
- speak
- fact
- forever
- total disaster
- red
- vrai(e)
- favoris, favorite, préféré(e)
- marron
- positif, positive
- logique
- se sentir fatigué
- mauvais(e), mal
- amical(e)
- intéressant(e)
- Il est très beau.
- parfait(e)
- agréable
- sûr(e), sécurisé(e)
- un style
- rapide
- difficile
- fort(e)
- une préparation
- important(e)
- surpris(e)
- prêt(e)
- électrique
- heureux, heureuse
- un enfant
- injuste
- un joueur
- Tu, toi
- facilement
- à mon avis
- spécial(e)
- une situation
- populaire
- naturellement
- super, génial(e)
- Très bon.
- plus ou moins
- actuellement, pour le moment
- ça
- parler
- un fait, une réalité
- pour toujours, éternellement
- une catastrophe totale, un désastre total
- rouge

- a special day
- empty
- personality
- incident
- stupid
- primary
- different
- cook
- green
- a nice smell
- funny
- end
- hard
- chemical
- trick
- nervous
- important
- action
- big
- maybe
- super
- frightened
- It's delicious.
- That's interesting
- exciting
- full
- too
- different
- boring
- very loudly
- silly
- white
- definitely
- peaceful
- idea
- horrible
- complicated
- ideal
- this
- beautiful
- early
- un jour spécial
- vide
- une personnalité
- un incident
- idiot(e)
- primaire
- différent(e)
- un cuisinier
- vert(e)
- une odeur agréable
- drôle
- une fin
- difficile
- chimique
- délicat(e), compliqué(e)
- nerveux, nerveuse
- important(e)
- une action
- grand(e)
- peut-être
- super
- effrayé(e)
- C'est délicieux.
- C'est intéressant
- excitant(e)
- plein
- trop
- différent(e)
- ennuyeux, ennuyeuse
- très fort
- stupide
- blanc, blanche
- définitivement, certainement
- paisible
- une idée
- horrible
- compliqué(e)
- idéal.e
- ce, cette, cela
- beau, belle
- tôt

Lesson 17_Characteristics_context sentences_TEST

- Preparation is always important.
- Is the light red?
- It is not a nice smell.
- That’s interesting. Isn’t it?
- Isn’t it boring?
- It’s brown.
- I get up early in the morning.
- Are you frightened?
- The situation is different now.
- We do not need anything at present.
- It can be done easily.
- It is horrible.
- The situation is different now.
- Are you ready?
- In fact it is bad.
- It is unfair.
- Isn’t it exciting?
- Sometimes I feel tired.
- Isn’t it funny?
- This car is blue. This book is nice.
- He is green with envy.
- Are you happy?
- It was stupid.
- It’s nothing special.
- It is good.
- It is an ideal company to work for.
- It’s beautiful.
- Isn’t it interesting?
- It’s a good idea.
- It was a silly thing to do.
- Maybe it is better.
- Act naturally.
- Are you nervous?
- It was a very pleasant experience.
- He’s a very good player.
- He’s the best cook I know.
- He’s very popular.
- It is a very important person.
- I am ready for an action.
- It is my primary school.
- I want to be forever young.
- This situation is very unpleasant.
- It is very important.

- You must be strong.
- Is he good looking? Yes, he is.
- Speak slowly, please.
- It is a special day for us all.
- It is logical.
- You are ready.
- This looks bad.
- It is super.
- It is safe.
- I know him too. He's too fat.
- His personality is remarkable.
- They are definitely coming.
- At the end of the day
- It is a big thing.
- It's a hard life.
- The film is very good.
- The translation is full of mistakes.
- Nobody is perfect.
- In my opinion, it is not right.
- She's got style.
- White is symbol of the purity.
- It could be difficult.
- It is my favourite meal.
- The box is empty.
- It's delicious. Thanks!
- He is a very friendly person.
- He is more or less the same.
- It's true.
- He behaves like a child.
- It was a total disaster.
- It is a peaceful place.
- This is a tricky situation.
- They speak very loudly.
- I was surprised to see you there.
- Electrical energy is ecological.
- It was an unexpected incident.
- There were some positive aspects.
- It's great.
- Be quick and efficient!
- It's complicated.
- We have to carry out a chemical analysis.

Lesson 17_Characteristics_context sentences_KEY

- Preparation is always important.
- Is the light red?
- It is not a nice smell.
- That's interesting. Isn't it?
- Isn't it boring?
- It's brown.
- I get up early in the morning.
- Are you frightened?
- The situation is different now.
- We do not need anything at present.
- It can be done easily.
- It is horrible.
- The situation is different now.
- Are you ready?
- In fact it is bad.
- It is unfair.
- Isn't it exciting?
- Sometimes I feel tired.
- Isn't it funny?
- This car is blue. This book is nice.
- He is green with envy.
- Are you happy?
- It was stupid.
- It's nothing special.
- It is good.
- It is an ideal company to work for.
- It's beautiful.
- Isn't it interesting?
- It's a good idea.
- It was a silly thing to do.
- Maybe it is better.
- Act naturally.
- Are you nervous?
- It was a very pleasant experience.
- He's a very good player.
- He's the best cook I know.
- He's very popular.
- It is a very important person.
- I am ready for an action.
- It is my primary school.
- I want to be forever young.
- This situation is very unpleasant.
- La préparation est toujours importante.
- Le feu est rouge ?
- Ce n'est pas une odeur agréable.
- C'est intéressant, n'est-ce pas ?
- N'est-ce pas ennuyeux ?
- C'est marron.
- Je me lève tôt le matin.
- As-tu peur ? Est-tu effrayé ?
- La situation est différente maintenant.
- Nous n'avons besoin de rien pour le moment.
- Cela peut être fait facilement.
- C'est horrible.
- La situation est différente maintenant.
- Tu es prêt(e) ?
- En fait, c'est mauvais.
- C'est injuste.
- N'est-ce pas excitant ?
- Parfois, je me sens fatigué.
- N'est-ce pas drôle ?
- Cette voiture est bleue. Ce livre est agréable.
- Il est vert de jalousie.
- Es-tu heureuse ?
- C'était idiot.
- Ce n'est rien de spécial.
- C'est bien.
- C'est une entreprise idéale pour travailler.
- C'est beau.
- N'est-ce pas intéressant ?
- C'est une bonne idée.
- C'était une chose stupide à faire.
- Peut-être que c'est mieux.
- Agis naturellement.
- Es-tu nerveux ?
- C'était une expérience très agréable.
- C'est un très bon joueur.
- C'est le meilleur cuisinier que je connaisse.
- Il est très populaire.
- C'est une personne très importante.
- Je suis prêt(e) pour une action.
- C'est mon école primaire.
- Je veux être éternellement jeune.
- Cette situation est très désagréable.

- It is very important.
- You must be strong.
- Is he good looking? Yes, he is.
- Speak slowly, please.
- It is a special day for us all.
- It is logical.
- You are ready.
- This looks bad.
- It is super.
- It is safe.
- I know him too. He's too fat.
- His personality is remarkable.
- They are definitely coming.
- At the end of the day
- It is a big thing.
- It's a hard life.
- The film is very good.
- The translation is full of mistakes.
- Nobody is perfect.
- In my opinion, it is not right.
- She's got style.
- White is symbol of the purity.
- It could be difficult.
- It is my favourite meal.
- The box is empty.
- It's delicious. Thanks!
- He is a very friendly person.
- He is more or less the same.
- It's true.
- He behaves like a child.
- It was a total disaster.
- It is a peaceful place.
- This is a tricky situation.
- They speak very loudly.
- I was surprised to see you there.
- Electrical energy is ecological.
- It was an unexpected incident.
- There were some positive aspects.
- It's great.
- Be quick and efficient!
- It's complicated.
- We have to carry out a chemical analysis.
- C'est très important.
- Tu dois être fort.
- Est-il beau ? Oui, il l'est.
- Parlez lentement, s'il vous plaît.
- C'est un jour spécial pour nous tous.
- C'est logique.
- Tu es prêt.
- Ça a l'air mal.
- C'est super.
- C'est sûr. C'est sécurisé.
- Je le connais aussi. Il est trop gros.
- Sa personnalité est remarquable.
- Ils viennent certainement.
- A la fin de la journée
- C'est une grande chose.
- C'est une vie difficile.
- Le film est très bon.
- La traduction est pleine d'erreurs.
- Personne n'est parfait.
- A mon avis, ce n'est pas correct.
- Elle a du style.
- Le blanc est symbole de la pureté.
- Cela pourrait être difficile.
- C'est mon repas préféré.
- La boîte est vide.
- C'est délicieux. Merci !
- C'est une personne très amicale.
- Il est plus ou moins pareil.
- C'est vrai.
- Il se comporte comme un enfant.
- C'était un désastre total.
- C'est un endroit paisible.
- C'est une situation délicate.
- Ils parlent très fort.
- J'ai été surpris(e) de te voir là-bas.
- L'énergie électrique est écologique.
- C'était un incident inattendu.
- Il y avait quelques aspects positifs.
- C'est génial.
- Sois rapide et efficace !
- C'est compliqué.
- Nous devons faire une analyse chimique.

Lesson 18_Leisure_vocabulary_TEST

- application
- atmosphere
- author
- ball
- baseball
- program
- poem
- boat
- winter
- three
- camp
- magazine
- classic
- click
- nature
- definition
- total
- often
- science
- literature
- user
- diamond
- What's in your bag?
- fitness centre
- football
- begin, began, begun
- sing
- guitar
- boat
- game
- hobby
- classical music
- horse
- busy
- championship
- out
- church
- paint
- tradition
- lesson
- dance
- read
- television

- story
- network
- Time to go.
- book
- painting
- jogging
- party
- charity
- piano
- play
- bike
- pop
- profile
- bicycle
- sea
- radio
- read
- reality
- history
- role
- a concert hall
- tickets for a concert
- Canadian
- signal
- golf
- song
- trainer
- pass
- summer
- swimming
- music
- tennis
- champion
- ticket
- tonight
- combination
- last
- sport
- club
- blueberries
- wash
- score
- protection
- walk
- enjoy
- famous

- fun
- a football fan
- a scene
- organize
- at parties
- a sports club
- collection
- have a party
- watch
- horror
- cycle
- conversation
- He has
- champion
- bicycle
- tonight

Lesson 18_Leisure_vocabulary_KEY

- application
- atmosphere
- author
- ball
- baseball
- program
- poem
- boat
- winter
- three
- camp
- magazine
- classic
- click
- nature
- definition
- total
- often
- science
- literature
- user
- diamond
- What's in your bag?
- fitness centre
- football
- begin, began, begun
- sing
- guitar
- boat
- game
- hobby
- classical music
- horse
- busy
- championship
- out
- church
- paint
- tradition
- lesson
- dance
- read
- television
- une application
- une ambiance, une atmosphère
- un auteur
- un ballon
- un baseball
- un programme
- un poème
- un bateau
- l'hiver
- trois
- un camp, camper
- un magazine
- un classique
- cliquer
- une nature
- une définition
- total(e)
- souvent
- une science
- une littérature
- un utilisateur
- un diamant
- Qu'y a-t-il dans ton sac ?
- un centre de fitness
- un football
- commencer, j'ai commencé
- chanter
- une guitare
- un bateau
- un jeu
- un passe-temps
- la musique classique
- un cheval
- occupé(e)
- un championnat
- dehors
- une église
- peindre
- une tradition
- une leçon, un cours
- danser
- lire
- une télévision

- story
- network
- Time to go.
- book
- painting
- jogging
- party
- charity
- piano
- play
- bike
- pop
- profile
- bicycle
- sea
- radio
- read
- reality
- history
- role
- a concert hall
- tickets for a concert
- Canadian
- signal
- golf
- song
- trainer
- pass
- summer
- swimming
- music
- tennis
- champion
- ticket
- tonight
- combination
- last
- sport
- club
- blueberries
- wash
- score
- protection
- walk
- enjoy
- famous
- une histoire
- un réseau
- Il est temps d'y aller.
- un livre
- une peinture
- un jogging
- une fête
- une charité
- un piano
- jouer
- un vélo
- pop
- un profil
- un vélo
- une mer
- une radio
- lire
- une réalité
- histoire
- un rôle
- une salle de concert
- des billets pour un concert
- canadien(ne)
- un signal
- un golf
- une chanson
- un entraîneur
- passer
- l'été
- une natation
- une musique
- un tennis
- un champion
- un billet
- ce soir
- une combinaison
- dernier, dernière
- un sport
- un club
- des myrtilles
- laver
- un score
- une protection
- une promenade
- apprécier
- célèbre

- fun
- a football fan
- a scene
- organize
- at parties
- a sports club
- collection
- have a party
- watch
- horror
- cycle
- conversation
- He has
- champion
- bicycle
- tonight

- un amusement
- un fan de football
- une scène
- organiser
- aux fêtes
- un club de sport
- une collection
- organiser une fête
- regarder
- une horreur
- faire du vélo
- une conversation
- Il a
- un champion
- un vélo
- ce soir

Lesson 18_Leisure_context sentences_TEST

- Let's take a walk!
- Let's have a celebration by the sea.
- There was a very good atmosphere.
- This application is very popular.
- Last night we had a conversation.
- It is our tradition.
- Can you paint?
- Are you going in the boat?
- Turn on the radio.
- Social networks should bring people
closer.
- I like reading the magazine.
- Bryan Adams is Canadian.
- It is absolute classics.
- Time to go. Why so early?
- I am a frequent user of this website.
- Did they qualify for the championship?
- He likes sports and nature.
- He spends much time at parties.
- Do you have a bike?
- Can you dance?
- I have a book.
- He is a world champion.
- I want to sing.
- I have just read a horror story.
- He likes watching football.
- We are waiting for the signal.
- Let me pass, please.
- Are you going in the boat?
- Do you know the poem?
- Can you play the piano?
- My hobby is to collect stamps.
- I like reading books.
- Can you ride a horse?
- He is a world champion.
- Do you like playing golf?
- The victory is total.
- Click on the image!
- Diamonds are girl's best friends.
- Play the game!
- He has a book.
- We are going to pick blueberries.
- I can still recall our last summer.

- What kind of sport do you like?
- We need no charity.
- I met him last summer.
- Are you having fun?
- There you can learn all about the author.
- The ball is out.
- Where can I get the tickets?
- You can watch the film in HD (high definition).
- He is our trainer.
- I want to buy some tickets for a concert.
- We enjoy spending time together.
- What roles does she play?
- Her collection is huge.
- Do you watch TV?
- What is on the program?
- We need some protection.
- We never play baseball.
- Are you coming to the party tonight?
- We are having a party tonight.
- Do you listen to pop music?
- I want to ride my bicycle.
- What are you doing tonight?
- What is the score?
- When can we organize it?
- He didn't wash his car.
- We walk and cycle.
- What are you doing tonight?
- He is a member of the sports club.
- Long story's short.
- We can camp there.
- Can you play the guitar?
- Turn on the television!
- I want to ride my bicycle.
- Do you like swimming?
- Do you like jogging?
- Do you like classical music?
- Sing a song!
- How often do you go there?
- Nobody knows the combination of numbers.
- Welcome to the club!
- The ball was out.
- We like skiing in winter.
- Do you have a profile on social networks?
- He is having an English lesson.
- They began singing.

- I am interested in literature.
- What's in your bag? Some books.
- He's a famous actor.
- She goes to church every Sunday.
- It is a nice scene.
- I like reading science-fiction.
- What kind of music do you like?
- He goes to the fitness centre twice a week.
- I like playing the game.
- Do you play tennis?
- Are you busy tomorrow in the afternoon?
- Do you like this painting?
- The concert takes place in the concert hall.
- Are you a football fan?
- Count to three!
- Do you like reading?
- I like history.
- The reality is completely different

Lesson 18_Leisure_context sentences_KEY

- Let's take a walk!
- Let's have a celebration by the sea.
- There was a very good atmosphere.
- This application is very popular.
- Last night we had a conversation.
- It is our tradition.
- Can you paint?
- Are you going in the boat?
- Turn on the radio.
- Social networks should bring people closer.
- I like reading the magazine.
- Bryan Adams is Canadian.
- It is absolute classics.
- Time to go. Why so early?
- I am a frequent user of this website.
- Did they qualify for the championship?
- He likes sports and nature.
- He spends much time at parties.
- Do you have a bike?
- Can you dance?
- I have a book.
- He is a world champion.
- I want to sing.
- I have just read a horror story.
- He likes watching football.
- We are waiting for the signal.
- Let me pass, please.
- Are you going in the boat?
- Do you know the poem?
- Can you play the piano?
- My hobby is to collect stamps.
- I like reading books.
- Can you ride a horse?
- He is a world champion.
- Do you like playing golf?
- The victory is total.
- Click on the image!
- Diamonds are girl's best friends.
- Play the game!
- Faisons une promenade !
- Faisons la fête au bord de la mer.
- Il y avait une très bonne ambiance.
- Cette application est très populaire.
- Hier soir, nous avons eu une conversation.
- C'est notre tradition.
- Sais-tu peindre ?
- Vous allez en bateau ?
- Allume la radio.
- Les réseaux sociaux devraient rapprocher les gens.
- J'aime lire le magazine.
- Bryan Adams est canadien.
- C'est un classique absolu.
- Il est temps d'y aller. Pourquoi si tôt ?
- Je suis un utilisateur fréquent de ce site web.
- Ont-ils réussi à se qualifier pour le championnat ?
- Il aime les sports et la nature.
- Il passe beaucoup de temps aux fêtes.
- As-tu un vélo ?
- Sais-tu danser ?
- J'ai un livre.
- Il est champion du monde.
- Je veux chanter.
- Je viens de lire une histoire d'horreur.
- Il aime regarder le football.
- Nous attendons le signal.
- Laissez-moi passer, s'il vous plaît.
- Vous allez en bateau ?
- Connais-tu ce poème ?
- Sais-tu jouer du piano ?
- Mon passe-temps est de collectionner des timbres.
- J'aime lire des livres.
- Sais-tu monter à cheval ?
- Il est champion du monde.
- Aimes-tu jouer au golf ?
- La victoire est totale.
- Cliquez sur l'image !
- Les diamants sont les meilleurs amis des filles.
- Joue au jeu !

- He has a book.
- We are going to pick blueberries.
- I can still recall our last summer.
- What kind of sport do you like?
- We need no charity.
- I met him last summer.
- Are you having fun?
- There you can learn all about the author.
- The ball is out.
- Where can I get the tickets?
- You can watch the film in HD (high definition).
- He is our trainer.
- I want to buy some tickets for a concert.
- We enjoy spending time together.
- What roles does she play?
- Her collection is huge.
- Do you watch TV?
- What is on the program?
- We need some protection.
- We never play baseball.
- Are you coming to the party tonight?
- We are having a party tonight.
- Do you listen to pop music?
- I want to ride my bicycle.
- What are you doing tonight?
- What is the score?
- When can we organize it?
- He didn't wash his car.
- We walk and cycle.
- What are you doing tonight?
- He is a member of the sports club.
- Long story's short.
- We can camp there.
- Can you play the guitar?
- Turn on the television!
- I want to ride my bicycle.
- Do you like swimming?
- Do you like jogging?
- Do you like classical music?
- Sing a song!
- How often do you go there?
- Nobody knows the combination of numbers.
- Welcome to the club!

- Il a un livre.
- Nous allons cueillir des myrtilles.
- Je me souviens encore de notre dernier été.
- Quel sport aimes-tu ?
- Nous n'avons besoin d'aucune charité.
- Je l'ai rencontré l'été dernier.
- Est-ce que vous vous amusez ?
- Là-bas, vous pouvez apprendre tout sur l'auteur.
- Le ballon est dehors.
- Où puis-je obtenir les billets ?
- Vous pouvez regarder le film en HD (haute définition).
- Il est notre entraîneur.
- Je veux acheter des billets pour un concert.
- Nous aimons passer du temps ensemble.
- Quels rôles joue-t-elle ?
- Sa collection est énorme.
- Regardes-tu la télévision ?
- Qu'est-ce qu'il y a au programme ?
- Nous avons besoin d'une protection.
- Nous ne jouons jamais au baseball.
- Viens-tu à la fête ce soir ?
- Nous organisons une fête ce soir.
- Écoutes-tu de la musique pop ?
- Je veux faire du vélo.
- Que fais-tu ce soir ?
- Quel est le score ?
- Quand pouvons-nous l'organiser ?
- Il n'a pas lavé sa voiture.
- Nous marchons et faisons du vélo.
- Que fais-tu ce soir ?
- Il est membre du club de sport.
- Pour faire court.
- Nous pouvons camper là-bas.
- Sais-tu jouer de la guitare ?
- Allume la télévision !
- Je veux faire du vélo.
- Aimes-tu nager ? Aimes-tu la natation ?
- Aimes-tu faire du jogging ?
- Aimez-vous la musique classique ?
- Chante une chanson !
- A quelle fréquence y vas-tu ?
- Personne ne connaît la combinaison de chiffres.
- Bienvenue au club !

- The ball was out.
- We like skiing in winter.
- Do you have a profile on social networks?
- He is having an English lesson.
- They began singing.
- I am interested in literature.
- What's in your bag? Some books.
- He's a famous actor.
- She goes to church every Sunday.
- It is a nice scene.
- I like reading science-fiction.
- What kind of music do you like?
- He goes to the fitness centre twice a week. semaine.
- I like playing the game.
- Do you play tennis?
- Are you busy tomorrow in the afternoon?
- Do you like this painting?
- The concert takes place in the concert hall.
- Are you a football fan?
- Count to three!
- Do you like reading?
- I like history.
- The reality is completely different
- Le ballon était dehors.
- On aime faire du ski en hiver.
- As-tu un profil sur les réseaux sociaux ?
- Il a un cours d'anglais.
- Ils ont commencé à chanter.
- Je m'intéresse à la littérature.
- Qu'y a-t-il dans ton sac ? Quelques livres.
- C'est un acteur célèbre.
- Elle va à l'église tous les dimanches.
- C'est une belle scène.
- J'aime lire de la science-fiction.
- Quel genre de musique aimes-tu ?
- Il va au centre de fitness deux fois par semaine.
- J'aime jouer à ce jeu.
- Joues-tu au tennis ?
- Es-tu occupé demain après-midi ?
- Aimes-tu cette peinture ?
- Le concert a lieu dans la salle de concert.
- Es-tu fan de football ?
- Compte jusqu'à trois !
- Aimes-tu la lecture ?
- J'aime l'histoire.
- La réalité est complètement différente.

Lesson 19_Phrases_vocabulary_TEST

- think
- be
- how
- good
- meet
- afraid
- me
- can
- why
- or
- No
- understand
- when
- we
- nice
- See you on Friday
- hello
- later
- are
- Sorry
- but
- slowly
- there
- madam
- work
- where
- hurry
- with
- if
- Thanks
- hi
- day
- correct
- relax
- more
- new
- us
- much
- mobile
- minute
- night
- like
- these

- her
- what
- one
- late
- past
- personally
- please
- pleased
- and
- Where's Izmir?
- which
- weekend
- sure
- language
- I
- from
- be sorry
- time
- name
- all
- two
- tomorrow
- listen
- them
- old
- Can I have a look?
- for
- sir
- not
- ok
- film
- will
- now
- know
- year
- Yes
- to
- luck
- who
- Just a minute
- I must
- see
- I think it's in Turkey.
- What's that?
- welcome
- go

- excuse

.....

Lesson 19_Phrases_vocabulary_KEY

- think
- be
- how
- good
- meet
- afraid
- me
- can
- why
- or
- No
- understand
- when
- we
- nice
- See you on Friday
- hello
- later
- are
- Sorry
- but
- slowly
- there
- madam
- work
- where
- hurry
- with
- if
- Thanks
- hi
- day
- correct
- relax
- more
- new
- us
- much
- mobile
- minute
- night
- like
- these
- penser
- être
- comment
- bon(ne)
- rencontrer
- avoir peur
- moi
- pouvoir
- pourquoi
- ou
- Non
- comprendre
- quand
- nous
- bon(ne)
- A vendredi
- bonjour
- plus tard
- es
- désolé(e)
- mais
- lentement
- là-bas
- Madame
- travailler
- où
- se dépêcher
- avec
- si
- Merci
- salut
- un jour
- correct(e)
- se détendre
- plus
- nouveau, nouvelle
- nous
- beaucoup
- un mobile, un portable
- une minute
- une nuit
- aimer
- ces

- her
- what
- one
- late
- past
- personally
- please
- pleased
- and
- Where's Izmir?
- which
- weekend
- sure
- language
- I
- from
- be sorry
- time
- name
- all
- two
- tomorrow
- listen
- them
- old
- Can I have a look?
- for
- sir
- not
- ok
- film
- will
- now
- know
- year
- Yes
- to
- luck
- who
- Just a minute
- I must
- see
- I think it's in Turkey.
- What's that?
- welcome
- go

- elle
- quoi, que
- un, une
- tard
- après (et)
- personnellement
- s'il vous plaît, s'il te plaît
- ravi(e)
- et
- Où se trouve Izmir ?
- lequel
- un week-end
- sûr(e)
- une langue
- je
- de
- être désolé(e)
- un temps
- un nom
- tout
- deux
- demain
- écouter
- eux
- vieux, vieille
- Puis-je jeter un coup d'oeil ?
- pour
- monsieur
- non
- bien
- un film
- je serai
- maintenant
- savoir
- un an
- Oui
- à
- une chance
- qui
- Juste une minute
- Je dois
- voir
- Je pense que c'est en Turquie.
- Qu'est-ce que c'est ?
- bienvenu(e)
- aller

- excuse

- excuser

Lesson 19_Phrases_context sentences_TEST

- I am afraid
- Just relax. Take it easy.
- It is a good film.
- I think so.
- Good luck!
- I am sorry.
- Sorry, I don't speak English.
- How old are you?
- See you on Friday. Yes, see you.
- Come and meet my mother.
- He is not here.
- you and I
- one, two, three, four, five
- Good morning everybody.
- Where are you going?
- Where are you from?
- What is it?
- Where are you from?
- I don't know.
- How are you?
- Don't hurry!
- Which one is it?
- I must go.
- Everything's ok.
- Please be there.
- Good night, sweet dreams.
- It's late.
- Hi, how are you?
- I like it. Do you like it?
- Listen to me!
- for her, with her, to her
- Is it for me?
- come to me
- Wait a minute!
- Can I borrow your mobile phone?
- Excuse me, sir!
- He has a new car.
- What is your name?
- How much is it?
- Have a nice day!
- How many languages do you speak?
- Thank you, madam.
- Now I know

- If you help me
- Can I help you?
- Have a nice day.
- this or that
- I am pleased to meet you.
- Personally, I agree.
- Please, help me!
- It is half past three.
- Happy new year!
- Can you see me?
- Thank you, sir.
- Speak slowly, please.
- I am sure about it.
- for them, about them, with them
- Welcome to our world!
- These people are here.
- You are ready.
- Who is it?
- There is only one way.
- See you tomorrow.
- Where is Izmir? I think it's in Turkey.
- Do you understand?
- It is for us?
- Have a nice weekend.
- We are here.
- Say hello to Peter.
- When are you here?
- That's correct.
- I am from Europe.
- How much time is there for it?
- Why are you here?
- Is it good? No, it is not.
- He is with you
- Where do you work?
- It is all right. It is OK.
- Is it good? Yes, it is.
- I will be at home.
- Here you are. Thanks.
- Can I have a look? Of course, go ahead.
- What's that? I don't know.
- to be or not to be
- It is for you
- Where is Istanbul? I think it's in Turkey.
- Are you coming? Just a minute!
- I am at home, but he is not.
- Give me more.

- See you later!

.....

Lesson 19_Phrases_context sentences_KEY

- I am afraid
- Just relax. Take it easy.
- It is a good film.
- I think so.
- Good luck!
- I am sorry.
- Sorry, I don't speak English.
- How old are you?
- See you on Friday. Yes, see you.
- Come and meet my mother.
- He is not here.
- you and I
- one, two, three, four, five
- Good morning everybody.
- Where are you going?
- Where are you from?
- What is it?
- Where are you from?
- I don't know.
- How are you?
- Don't hurry!
- Which one is it?
- I must go.
- Everything's ok.
- Please be there.
- Good night, sweet dreams.
- It's late.
- Hi, how are you?
- I like it. Do you like it?
- Listen to me!
- for her, with her, to her
- Is it for me?
- come to me
- Wait a minute!
- Can I borrow your mobile phone?
- Excuse me, sir!
- He has a new car.
- What is your name?
- How much is it?
- Have a nice day!
- How many languages do you speak?
- Thank you, madam.
- Now I know
- J'ai peur.
- Détends-toi. Ne t'inquiète pas.
- C'est un bon film.
- Je pense que oui.
- Bonne chance !
- Je suis désolé.
- Désolé, je ne parle pas anglais.
- Quel âge as-tu ?
- A vendredi. Oui, à bientôt.
- Viens rencontrer ma mère.
- Il n'est pas ici.
- Toi et moi.
- un, deux, trois, quatre, cinq
- Bonjour tout le monde.
- Où vas-tu ?
- D'où viens-tu ?
- Qu'est-ce que c'est ?
- D'où viens-tu ?
- Je ne sais pas.
- Comment ça va ?
- Ne te presse pas !
- Lequel c'est ?
- Je dois partir.
- Tout va bien.
- S'il te plaît, sois là.
- Bonne nuit, fais de beaux rêves.
- Il est tard.
- Salut, comment vas-tu ?
- J'aime ça. Et toi, tu aimes ?
- Écoute-moi !
- pour elle, avec elle, à elle
- C'est pour moi ?
- Viens vers moi.
- Attends une minute !
- Puis-je emprunter ton téléphone portable ?
- Excusez-moi, monsieur !
- Il a une nouvelle voiture.
- Comment tu t'appelles ?
- Combien ça coute ?
- Passe une bonne journée !
- Combien de langues parles-tu ?
- Merci, madame.
- Maintenant, je sais.

- If you help me
- Can I help you?
- Have a nice day.
- this or that
- I am pleased to meet you.
- Personally, I agree.
- Please, help me!
- It is half past three.
- Happy new year!
- Can you see me?
- Thank you, sir.
- Speak slowly, please.
- I am sure about it.
- for them, about them, with them
- Welcome to our world!
- These people are here.
- You are ready.
- Who is it?
- There is only one way.
- See you tomorrow.
- Where is Izmir? I think it's in Turkey.
- Do you understand?
- It is for us?
- Have a nice weekend.
- We are here.
- Say hello to Peter.
- When are you here?
- That's correct.
- I am from Europe.
- How much time is there for it?
- Why are you here?
- Is it good? No, it is not.
- He is with you
- Where do you work?
- It is all right. It is OK.
- Is it good? Yes, it is.
- I will be at home.
- Here you are. Thanks.
- Can I have a look? Of course, go ahead.
- What's that? I don't know.
- to be or not to be
- It is for you
- Where is Istanbul? I think it's in Turkey.
- Are you coming? Just a minute!
- Si tu m'aides.
- Puis-je vous aider ?
- Passe une bonne journée.
- Ceci ou cela.
- Je suis ravi de te rencontrer.
- Personnellement, je suis d'accord.
- S'il vous plaît, aidez-moi !
- Il est trois heures et demie.
- Bonne année !
- Peux-tu me voir ?
- Merci, monsieur.
- Parlez lentement, s'il vous plaît.
- J'en suis sûr.
- pour eux, d'eux, avec eux.
- Bienvenu dans notre monde !
- Ces gens sont là.
- Tu es prêt(e).
- Qui est-ce ?
- Il n'y a qu'une seule façon.
- A demain.
- Où se trouve Izmir ? Je pense que c'est en Turquie.
- Comprenez-vous ?
- C'est pour nous ?
- Bon week-end.
- Nous sommes là.
- Dis bonjour à Peter.
- Quand es-tu là ?
- C'est correct.
- Je viens d'Europe.
- Combien de temps y a-t-il pour ça ?
- Pourquoi es-tu ici ?
- C'est bien ? Non, ce n'est pas bien.
- Il est avec toi.
- Où travailles-tu ?
- Tout est correct.
- C'est bien ? Oui, c'est bien.
- Je serai à la maison.
- Tiens, voici. Merci.
- Puis-je jeter un coup d'oeil ? Bien sur, vas-y.
- Qu'est-ce que c'est ? Je ne sais pas.
- Etre ou ne pas être.
- C'est pour toi.
- Où se trouve Istanbul ? Je pense que c'est en Turquie.
- Tu viens ? Juste une minute !

- I am at home, but he is not.
- Give me more.
- See you later!

- Je suis à la maison, mais pas lui.
- Donne-moi plus.
- A plus tard !

Lesson 11_Greetings_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|--|--|---|
| Salut | Salut, comment ça va ? | Comment tu t'appelles ? |
| Comment tu t'appelles ? Je m'appelle Paul. | Enchanté(e). | Enchanté. Moi aussi. |
| Au revoir | Au revoir, à demain. | A demain. |
| A demain. Au revoir ! | D'où viens-tu ? | D'où viens-tu ? Je viens de République tchèque. |
| Je viens d'Espagne. | Tu es italien ? Non, je viens d'Espagne. | Bonne journée ! |
| Bonne journée à toi. Merci. | Comment ça va ? | Comment ça va ? Ça va bien, merci. |
| Ça va bien. | Comment vas-tu ? Je vais bien, merci. | C'est Alex |
| C'est Paul. Enchanté de te rencontrer, Paul. | C'est mon bus. | C'est ton bus. A demain. |

Lesson 11_Greetings_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| What's your name? | Hi, how are you? | Hi |
| Nice to meet you. And you. | Nice to meet you. | What is your name? My name is Paul. |
| See you tomorrow. | Goodbye, see you tomorrow. | Goodbye |
| Where are you from? I am from the Czech Republic. | Where are you from? | See you tomorrow. Bye! |
| Have a nice day! | Are you Italian? No, I am from Spain. | I'm from Spain. |
| How are you? I am fine, thank you. | How are you? | Have a nice day. Thank you. |
| This is Alex | How are you? I am fine, thank you. | I'm fine. |
| That's your bus. See you tomorrow | That's my bus. | This is Paul. Nice to meet you, Paul. |

Lesson 11_Greetings_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|--|---|--|
| A plus tard | A plus tard. Au revoir ! | Merci beaucoup. |
| Merci beaucoup. De rien. | De rien. | Merci beaucoup. De rien. |
| Entre. | Entre. Salut, comment ça va ? | Prends soin de toi. |
| Prends soin de toi. Merci, toi aussi. | Ravi de te voir | Heureux de te voir. Moi aussi ! |
| Oui, bien sûr. | Pouvez-vous nous aider ? Oui, bien sûr. | Bonne journée |
| Bonne journée à toi. Merci, à toi aussi. | Rendez-vous dans vingt minutes. | Rendez-vous dans vingt minutes. A plus tard. |
| | | |
| | | |

Lesson 11_Greetings_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Thank you very much. | See you later. Bye! | See you later |
| Thank you very much. You're welcome. | You're welcome. | Thank you very much. You're welcome. |
| Be good. | Come in. Hi, how are you? | Come in. |
| Great to see you. And you! | Great to see you | Be good. Thanks, you too. |
| Have a good day | Can you help us? Yes, of course. | Yes, of course. |
| See you in twenty minutes. Catch you later. | See you in twenty minutes. | Have a good day. Thanks, you too. |
| | | |
| | | |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| actif.ve | Soi proactif. Montre de l'activité ! | une activité |
| Sois proactif. Montre ton activité! | actuel.le | Est-ce que quelqu'un a les données actuelles ? |
| administratif, administrative | Les coûts administratifs augmentent. | une agence |
| Il travaille pour une agence de relations publiques. | aussi | Je travaille aussi. |
| un | Il travaille dans un bureau. | un analyste |
| Il travaille comme analyste. | assister | Peux-tu assister à la réunion ? |
| une assistance | Son assistance n'est plus nécessaire. | un assistant |
| Elle travaille comme assistante. | automatiquement | La sauvegarde démarre automatiquement. |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| activity | Be proactive. Show activity! | active |
| Does anybody have the actual data? | actual | Be proactive. Show activity! |
| agency | Administrative costs are growing. | administrative |
| I also work. | also | He works for a PR agency |
| analyst | He works in an office. | an |
| Can you assist at the meeting? | assist | He works as an analyst. |
| assistant | His assistance is no longer required. | assistance |
| The backup starts automatically. | automatically | She works as an assistant. |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|---|---|--|
| une banque | Il travaille pour une banque. | parce que, car |
| Je ne peux pas le faire car je n'ai pas le temps. | commencer | Quand pouvons-nous commencer ? |
| un bonus | De combien est ton bonus annuel ? | un patron |
| Je te présente mon patron. C'est John. | un budget | Quel budget avons-nous pour la promotion ? |
| bâtiment | C'est le bâtiment du siège mondial de l'entreprise. | une affaire |
| C'est son affaire. | en | Je vais en voiture. |
| un appel, un coup de fil | S'il te plaît, appelle-moi ! | une catégorie |
| De quelle catégorie cela fait-il partie ? | un client | Il est notre client le plus important. |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|---|--|--|
| because | He works for a bank. | bank |
| When can we begin? | begin | I cannot do it because I have no time. |
| boss | How much is your annual bonus? | bonus |
| What budget do we have for the promotion? | budget | Meet my boss. This is John. |
| business | This is the company's world headquarters building. | building |
| I go by car. | by | It is his business. |
| category | Please give me a call! | call |
| He is our most important client. | client | What category is it from? |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|---|--|---|
| un code | Est-ce que tu connais le code d'accès ? | venir |
| Puis-je venir plus tard ? | une communication | Notre communication est de très bon niveau. |
| une entreprise | Pour quelle entreprise travaille-t-il ? | complexe |
| Ils fournissent des solutions complexes. | un ordinateur | Il a un nouvel ordinateur. |
| un concept | Tu comprends ce concept ? | une conférence |
| J'étais à une conférence. | consulter | Tu devrais d'abord le consulter. |
| contacter | Ma tâche est de contacter de nouveaux clients. | quotidien.ne |
| L'entretien quotidien doit être effectué. | une base de données | Peux-tu télécharger la base de données ? |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| come | Do you know the access code? | code |
| Our communication is on a very good level. | communication | Can I come later? |
| complex | What company does he work for? | company |
| He has a new computer. | computer | They provide complex solutions. |
| conference | Do you understand this concept? | concept |
| You should consult it first. | consult | I was at a conference. |
| daily | My task is to contact new clients. | contact |
| Can you upload the database? | database | Daily maintenance must be carried out. |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|---|--|---|
| une date | Quelle est la date d'aujourd'hui ? | un concessionnaire |
| Il est concessionnaire automobile. | cher.ère | Cher M. Brown, veuillez trouver ci-joint... |
| un designer | Il est notre chef designer. | sale |
| C'est un travail sale. | une clé USB | Pouvez-vous copier les données sur ma clé USB ? |
| une distribution | La distribution est externalisée. | faire |
| Qu'est-ce que tu fais ? | un document | Peux-tu m'envoyer le document ? |
| télécharger | J'ai besoin de télécharger le fichier zip. | pendant |
| Je le ferai pendant la journée de demain. | l'économie | L'économie est en hausse. |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| dealer | What's the date today? | date |
| Dear Mr. Brown, please find attached... | dear | He's a car dealer. |
| dirty | He's our head designer | designer |
| Can you copy the data to my flash-disk? | disk | It is a dirty work. |
| do | Distribution is outsourced. | distribution |
| Can you send me the document? | document | What do you do? |
| during | I need to download the zip file. | download |
| The economics is going up. | economics | I'll do it during tomorrow. |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|--|--|---|
| un effet | Cela n'a aucun effet. | électronique |
| Tous les documents sont sous format électronique. | un email | Combien d'e-mails as-tu envoyés aujourd'hui ? |
| un ingénieur | Il est ingénieur chez Ford. | entrer |
| Entrez après avoir entendu le bip. | une entrée | Tape le texte et appuie sur ENTER. |
| un centre d'exposition | Le centre d'exposition ouvre ses portes à neuf heures. | existant |
| La base de données des clients existants est assez petite. | un expert | Il est expert. |
| extrêmement | Je suis extrêmement occupé. | terminer, finir |
| Quand finis-tu le travail ? | la France | Est-ce que tu voyages en France ? |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| electronic | It has no effect. | effect |
| How many emails have you sent today? | email | All documents are in electronic form. |
| enter | He is an engineer at Ford. | engineer |
| Type the text and press Enter. | enter | Enter after you hear the beep. |
| existing | The exhibition centre opens at nine. | exhibition centre |
| He's an expert. | expert | The databasis of existing clients is quite small. |
| finish | I am extremely busy. | extremely |
| Do you travel to France? | France | When do you finish work? |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| une fonction | Ce produit a de nombreuses fonctions. | général |
| Qui est le directeur général ? | obtenir, recevoir | Je l'obtiendrai demain. |
| devoir | Nous devons le faire maintenant. | il fait |
| Il le fait. | une heure | Combien d'heures cela prend-il ? |
| un chapitre | Trouvez le chapitre cinq. | vérifier |
| Peux-tu vérifier encore une fois ? | chimique | Nous devons faire une analyse chimique. |
| la Chine | C'est fabriqué en Chine. | idéal.e |
| C'est une entreprise idéale pour travailler. | illustrer | Qui a illustré le livre ? |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| general | This product has a lot of functions. | function |
| I will get it tomorrow. | get | Who is the general manager? |
| He does | We have to do it now | have to |
| How many hours does it take? | hour | He does it. |
| check | Find chapter five. | chapter |
| We have to carry out a chemical analysis. | chemical | Can you check it once more? |
| ideal | It is made in China. | China |
| Who illustrated the book? | illustrate | It is an ideal company to work for. |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| une image | Peux-tu me montrer l'image ? | individuel.le |
| Une approche individuelle est nécessaire. | une industrie, un domaine | Il a travaillé dans plusieurs domaines. |
| informer | T'ont-ils informé à ce sujet ? | une information |
| Il y a des informations pour toi. Nous avons besoin de beaucoup d'informations. | installer | Où pouvons-nous installer les machines ? |
| une instruction | Y a-t-il des instructions ? | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lesson 12_Work_01_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
| individual | Can you show me the image? | image |
| He has worked in more industries. | industry | An individual approach is required. |
| information | Did they inform you about it? | inform |
| Where can we install the machines? | install | There is some information for you. We need much information. |
| | Are there any instructions? | instruction |
| | | |
| | | |
| | | |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| un travail | As-tu un travail ? | un laboratoire |
| Travaille-t-il dans un laboratoire ? | une dame | C'est la dame principale. |
| un ordinateur portable | On utilise des ordinateurs portables, pas des ordinateurs de bureau. | apprendre |
| Qu'es-tu en train d'apprendre ? | une machine | La machine sera installée la semaine prochaine. |
| un courrier/un mail | Tu as du courrier. | faire, fabriquer |
| Ils fabriquent des jouets. | un marketing | Il travaille au département marketing. |
| un matériel | Combien de matériel y a-t-il en stock ? | une réunion |
| A quelle heure est la réunion ? | un message | Y a-t-il des messages pour moi ? |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|--|--|---------------------------|
| lab | Do you have a job? | job |
| She's a leading lady. | lady | Does he work in a lab? |
| learn | We use laptops, not desktops. | laptop |
| The machine will be installed next week. | machine | What are you learning? |
| make | You've got mail. | mail |
| He works in marketing department. | marketing | They make toys. |
| meeting | How much material is there on the stock? | material |
| Are there any messages for me? | message | What time is the meeting? |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| une méthode | Quelle méthode appliquez-vous ? | lundi |
| Le lundi est le premier jour de travail. | aucun | Il n'y a pas de temps. |
| une infirmière | Elle travaille comme infirmière. | bien sûr |
| Je peux bien sûr t' aider. | un bureau | Il est dans son bureau. |
| officiellement | Cela a été officiellement approuvé. | une page |
| Tournez la page. | un papier | J'ai besoin de l'imprimer sur papier. |
| personnel | Quel est votre numéro personnel ? | une perspective |
| Je vais te donner une perspective différente. | un pilote | Il travaille comme pilote. |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------|--|
| Monday | What method do you apply? | method |
| There is no time. | no | Monday is the first workday. |
| of course | She works as a nurse. | nurse |
| He's in his office. | office | I can of course help you. |
| page | It was officially approved. | officially |
| I need to print it on the paper. | paper | Turn the page. |
| perspective | What is your personal number? | personal |
| He works as a pilot. | pilot | I will give you a different perspective. |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|---|--|---|
| planifier | Nous devons planifier sa visite. | un avion |
| Il pilote des avions. | un poste | Il postule pour un nouveau poste. |
| une pratique | Nous avons besoin de plus de pratique. | préparer |
| Pouvez-vous le préparer d'ici vendredi ? | actuellement, pour le moment | Nous n'avons besoin de rien pour le moment. |
| une présentation | Sa présentation a été un succès. | appuyer |
| Appuyez sur le bouton et attendez ! | imprime (imprimer) | Ne l'imprime pas avant de l'avoir lu jusqu'au bout. |
| un problème | Y a-t-il un problème ici ? | un processus |
| Nous devons mettre en place ce processus. | produire | Combien de pièces pouvons-nous produire ? |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| plane | We have to plan his visit. | plan |
| He is applying for a new position. | position | He flies planes. |
| prepare | We need more practice. | practice |
| We do not need anything at present. | present | Can you prepare it by Friday? |
| press | His presentation was a success. | presentation |
| Don't print it until you read it to the end. | print | Press the button and wait! |
| process | Is there a problem here? | problem |
| How many pieces can we produce? | produce | We need to implement this process. |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| un produit | As-tu vu ce produit ? | une profession |
| Sa profession est importante. | un projet | Y a-t-il des progrès dans ce projet ? |
| une qualité | Nous améliorons toujours la qualité de nos produits. | une quantité |
| De quelle quantité parles-tu ? | rapide | Sois rapide et efficace ! |
| un écran | Peux-tu le voir a l'écran ? | un.e secrétaire |
| Elle travaille comme secrétaire. | spécifique | Nous avons besoin d'une solution spécifique. |
| commencer | A quelle heure commences-tu ? | une stratégie |
| Notre stratégie est de les soutenir. | un sujet | Quel est le sujet de cette réunion ? |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| profession | Have you seen this product? | product |
| Is there any progress in this project? | project | His profession is important. |
| quantity | We always improve quality of our products. | quality |
| Be quick und efficient! | quick | What quantity are you talking about? |
| secretary | Can you see it on the screen? | screen |
| We need a specific solution. | specific | She works as a secretary. |
| strategy | What time do you start? | start |
| What is the subject of this meeting? | subject | Our strategy is to support them. |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| un système | Il y a un nouveau système de qualité dans notre bureau. | une équipe |
| Il est le chef de notre équipe. | une technologie | Quelle technologie utilisez-vous ? |
| tester | Nous devons d'abord les tester. | une épreuve |
| Nos produits résistent à l'épreuve du temps. | une théorie | J'ai une théorie. |
| ceux, ces | Ces voitures ne sont pas les nôtres. | ensemble |
| Faisons-le ensemble. | top | C'est l'un de nos top produits. |
| une formation | Quand commence la formation ? | traduire |
| Peux-tu le traduire ? | un transport | Les coûts de transport augmentent. |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|---------------------------------|--|------------------------------------|
| team | There is a new quality system in our office. | system |
| What technology do you use? | technology | He is a leader of our team. |
| test | We must test them first. | test |
| I have a theory. | theory | Our products stand a test of time. |
| together | Those cars are not ours. | those |
| It is one of our top products. | top | Let's do it together. |
| translate | When does the training start? | training |
| Transport costs are increasing. | transport | Can you translate it? |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|--|--|---|
| une université | Dans quelle université as-tu étudié ? | un virus |
| N'y a-t-il pas de virus dans ton système ? | un serveur | Il travaille comme serveur. |
| Europe occidentale | Cela se produit en Europe occidentale. | un travail |
| Je suis au travail. | travailler | Où travailles-tu? |
| un écrivain | Est-il écrivain ? | une écriture |
| L'épreuve d'écriture est assez difficile. | Que sont-ils ? | Que sont-ils ? Ce sont des médecins. |
| un scientifique | Il travaille en tant que scientifique. | un médecin |
| Il travaille en tant que médecin. | parfois | Je vais parfois à pieds jusqu'à mon bureau. |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| virus | What university did you study? | university |
| He works as a waiter. | waiter | Isn't there a virus in your system? |
| work | It is produced in Western Europe. | Western Europe |
| Where do you work? | work | I am at work. |
| writing | Is he a writer? | writer |
| What are they? They are doctors. | What are they? | Writing test is quite difficult. |
| a doctor | He works as a scientist. | a scientist |
| I sometimes walk to my office. | sometimes | He works as a doctor. |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| au travail | On est au travail. | un écrivain |
| Elle est écrivaine. | un chauffeur de taxi | Un chauffeur de taxi conduit un taxi. |
| Elle est journaliste. | Que fait-elle ? Elle est journaliste. | un barman |
| Il travaille comme barman. | un banquier | Il est banquier. |
| une entreprise multinationale | Il travaille pour une entreprise multinationale. | un réalisateur |
| Il veut être réalisateur de cinéma. | un acteur | C'est un acteur célèbre. |
| apprendre à conduire | Tu apprends à conduire ? | un patron |
| C'est notre patron. | une expérience professionnelle | Avez-vous de l'expérience professionnelle ? |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| a writer | We are at work. | at work |
| A taxi driver drives a taxi. | a taxi driver | She is a writer. |
| a barman | What does she do? She's a journalist. | She's a journalist. |
| He's a banker. | a banker | He works as a barman. |
| a film director | He works for a multinational company | a multinational company |
| He is a famous actor. | an actor | He wants to be a film director. |
| a boss | Are you learning to drive? | learn to drive |
| Do you have any work experience? | work experience | He's our boss. |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_8_Flashcards

| | | |
|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| travailler dur | On travaille très dur. | un designer |
| Un designer conçoit des bâtiments. | le vingt et unième siècle | Bienvenue au vingt et unième siècle. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lesson 13_Work_02_vocabulary_context sentences_8_Flashcards

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| a designer | We work very hard. | work hard |
| Welcome to the twenty first century. | the twenty first century | A designer designs buildings. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lesson 14_Nature_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| agressif, agressive | Certains animaux peuvent être agressifs. | un air |
| J'ai besoin d'un peu d'air frais. | un espace | Les espaces verts sont rares. |
| au fond | Le Titanic est au fond de la mer. | bleu(e) |
| Le ciel est bleu. | un chat | Regarde le chat ! |
| un climat | Il y a un climat doux. | froid(e) |
| Prends un manteau. Il fait plutôt froid dehors. | profond(e) | De quelle profondeur est le canyon ? |
| l'est | C'est quelque part à l'est. | une énergie |
| L'énergie électrique est écologique. | un verre | C'est fait de verre et de métal. |

Lesson 14_Nature_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| air | Some animals may be aggressive. | aggressive |
| Green areas are rare. | area | I need some fresh air. |
| blue | Titanic is at the bottom of the sea. | at the bottom |
| Look at the cat! | cat | The sky is blue. |
| cold | There is a mild climate. | climate |
| How deep is the canyon? | deep | Take a coat. It's quite cold outside. |
| energy | It is somewhere in the east. | east |
| It is made of glass and metal. | glass | Electrical energy is ecological. |

Lesson 14_Nature_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| global(e) | La conférence porte sur le réchauffement climatique. | un or |
| C'est fait d'or pur. | un fer | C'est fait de fer. |
| un lac | La maison est près du lac. | la lune |
| Aujourd'hui, c'est la pleine lune. | une montagne | Tu vois cette montagne ? |
| normal(e) | Est-ce que ce temps est normal ici ? | ouvrir |
| Ouvre tes yeux, regarde vers le ciel. | dehors | Sors et découvre une toute nouvelle journée. |
| une pluie | Il semble qu'il ne pleuve jamais là-bas. | une rivière |
| Il y a une rivière dans la vallée. | un rocher | Vois tu ce rocher ? |

Lesson 14_Nature_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| gold | The lecture is about global warming. | global |
| It is made of iron. | iron | It is made of pure gold. |
| moon | The house is by the lake. | lake |
| Can you see this mountain? | mountain | Today is the full moon. |
| open | Is such weather normal here? | normal |
| Come outside and see a brand new day. | outside | Open your eyes, look up to the sky. |
| river | Seems it never rains there. | rain |
| Can you see this rock? | rock | There is a river in the valley. |

Lesson 14_Nature_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| le ciel | Lève tes yeux vers le ciel. | une neige |
| Que la neige tombe ! | une étoile | Regarde les étoiles ! |
| le soleil | Le soleil brille. | une température |
| La température est élevée. | un arbre | Peux-tu voir l'arbre ? |
| sous | L'eau coule sous le pont. | un village |
| A quelle distance se trouve le village ? | visible | Est-ce que c'est visible ? |
| un temps | Quel temps fait-il ? | l'ouest |
| C'est quelque part à l'ouest. | cela dépend | Cela dépend du temps. |

Lesson 14_Nature_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| snow | Look up to the sky. | sky |
| Look at the stars! | star | Let it snow. |
| temperature | The sun is shining. | sun |
| Can you see the tree? | tree | The temperature is high. |
| village | The water flows under the bridge. | under |
| Is it visible? | visible | How far is the village? |
| west | What is the weather like? | weather |
| It depends on the weather. | it depends | It is somewhere in the west. |

Lesson 14_Nature_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|------------------|------------------------------------|--|
| un parc national | Rainbow tree est un parc national. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lesson 14_Nature_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------|
| | Rainbow tree is a national park. | a national park |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| adopter | Il est un enfant adopté. | toujours |
| Je t'aimerai toujours. | un bébé | C'est notre bébé. |
| un anniversaire | Joyeux anniversaire ! | un petit ami |
| A-t-elle un petit ami ? | un frère | C'est ton frère. |
| une fête, une célébration | Faisons une fête au bord de la mer. | une communauté |
| Il est membre de cette communauté. | un cousin | C'est mon cousin. |
| un papa | C'est mon papa. | une date de naissance |
| Remplissez votre nom et votre date de naissance. | une fille | C'est ma fille. |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|----------------------|--------------------------------------|---|
| always | He is an adopted child. | adopt |
| He's our baby. | baby | I will always love you. |
| boyfriend | Happy birthday! | birthday |
| He's your brother. | brother | Does she have a boyfriend? |
| community | Let's have a celebration by the sea. | celebration |
| It is my cousin. | cousin | He's a member of this community. |
| date of birth | It is my dad. | dad |
| This is my daughter. | daughter | Fill in the name and the date of birth. |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|--|---|---|
| un soir, une soirée | Bonsoir, je suis content de vous revoir tous. | chaque |
| J'en ai besoin tous les jours. | une ferme | Sa famille possède une ferme. |
| un fermier | Elle est la fille d'un fermier. | un père |
| Rencontre mon père. | une fleur | J'espère qu'il t'achète des fleurs. |
| un ami | C'est un très bon ami à moi. | un avenir |
| J'aimerais la rencontrer une fois dans l'avenir. | une fille | J'ai rencontré une fille, elle s'appelle Vicky. |
| une petite amie | C'est ma petite amie. | un grand-père |
| C'est mon grand-père. | une grand-mère | Comment va sa grand-mère ? |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| every | Good evening, nice to see you all again. | evening |
| His family owns a farm. | farm | I need it every day. |
| father | She's a farmer's daughter. | farmer |
| I hope he buys you flowers. | flower | Meet my father. |
| future | He's a very good friend of mine. | friend |
| I met a girl, her name is Vicky. | girl | I would like to meet her sometimes in the future. |
| grandfather | It is my girlfriend. | girlfriend |
| How is her grandmother? | grandmother | It is my grandfather. |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------|
| une main | Donne-moi ta main. | sa, son |
| C'est sa fille. | son | Sa mère est ici. |
| un chéri | Peux-tu le prendre, mon chéri ? | un mari |
| Rencontrez mon mari. | des enfants | Ils ont quatre enfants. |
| J'aimais | Il l'aimait. | une vie |
| C'est ma vie. | aimer | Est-ce que tu l'aimes ? |
| un amour | Qu'est-ce que c'est l'amour ? | un homme |
| C'est un homme. | beaucoup | Combien d'enfants as-tu ? |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------|
| her | Give me your hand. | hand |
| His mother is here. | his | It is her daughter. |
| husband | Can you take it, honey? | honey |
| They have four children. | children | Meet my husband. |
| life | He loved her. | I loved |
| Do you love him? | to love | It's my life. |
| man | What is love? | love |
| How many children do you have? | many | He's a man. |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| marié(e) | Est-elle mariée ? | un milieu |
| Je l'ai rencontré vers la mi-septembre. | un mannequin | Il a épousé ce mannequin célèbre. |
| une maman | Sa maman est très gentille. | une mère |
| Viens rencontrer ma mère. | près | Chaque fois que tu es près de moi, je suis heureux. |
| notre | Notre famille habite ici. | un parent |
| En tant que parent, tu sais ce que je veux dire. | une photo | Qui est sur la photo ? |
| une image, une photo | Qui est sur la photo ? | un cadeau |
| Tu as un cadeau pour lui ? | un sexe | Je viens d'avoir des relations sexuelles. |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|------------------------------------|------------------------|--|
| middle | Is she married? | married |
| He married this famous model. | model | I met him sometime in the middle of September. |
| mother | His mom is very nice. | mom |
| Whenever you are near, I am happy. | near | Come and meet my mother. |
| parent | Our family live here. | our |
| Who is in the photograph? | photo | As a parent you know what I mean. |
| present | Who is in the picture? | picture |
| I just had sex. | sex | Do you have a present for him? |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|-------------------------|--|-----------------------------------|
| un choc | C'était un choc pour tout le monde. | une école |
| Ma fille va à l'école. | célibataire | Il est célibataire. |
| une soeur | C'est ma soeur. | un fils |
| C'est mon fils. | celui-là | Celui-là, c'est mon frère. |
| un oncle | C'est mon oncle. | très, beaucoup |
| Je l'aime beaucoup. | visiter, rendre visite | Nous pouvons vous rendre visite ? |
| toutes les semaines | Nous nous rencontrons toutes les semaines. | bien |
| Comment le connais-tu ? | une épouse | C'est ma femme. C'est mon épouse. |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| school | It was a shock for everybody. | shock |
| He's single. | single | My daughter goes to school. |
| son | It is my sister. | sister |
| That is my brother. | that | It is my son. |
| very | It is my uncle. | uncle |
| Can we come for a visit? | visit | I like her very much. |
| well | We meet weekly. | weekly |
| It is my wife. | wife | How well do you know him? |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| sans | Je ne peux pas vivre ni avec ni sans toi. | plus jeune |
| C'est mon petit frere. | devenir, je suis devenu | Ils sont devenus amis. |
| construire, j'ai construit | Ils ont construit une maison de famille. | acheter, j'ai acheté |
| Ils ont acheté une nouvelle voiture. | rencontrer, j'ai rencontré | J'ai rencontré une nouvelle fille. |
| des chiens | Ils ont deux chiens. | Qui c'est? |
| Qui c'est ? C'est ton frère. | Quel âge a-t-il ? | Quel âge a-t-il ? Il a cinq ans. |
| une maman | C'est ma maman. | une nounou, une baby sitter |
| Elle est baby-sitter. | J'adore, J'aime | J'aime être avec toi. |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| younger | I cannot live with or without you | without |
| They became friends. | become, became, become | It is my younger brother. |
| buy, bought, bought | They built a family house. | build, built, built |
| I met a new girl. | meet, met, met | They bought a new car. |
| Who's he? | They have two dogs. | dogs |
| How old is he? He's five. | How old is he? | Who's he? He's your brother. |
| babysitter | It is my mum. | mum |
| I love it when you are with me. | I love it. | She is a babysitter |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Je l'aime. | Je l'aime. Moi aussi, je l'aime. | Il est marié à Lisa. |
| Il est marié à Lisa. Tant mieux pour lui ! | un animal de compagnie | As-tu un animal de compagnie à la maison ? |
| un chéri, une chérie | Tu m'écoutes, mon chéri ? | se marier |
| Quand est-ce que tu te maries? | inviter | Je voudrais t'inviter. |
| demander à quelqu'un de se marier, demander à quelqu'un d'épouser | Je lui ai demandé de m'épouser. | une petite amie |
| C'est ma petite amie. | brisé(e) | Il a le coeur brisé. |
| une main | Donne-moi ta main. | seul(e) |
| Je ne veux pas être seul(e). | | |

Lesson 15_Family_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| He's married to Lisa. | I love it. I love it too. | I love it. |
| Do you have a pet at home? | pet | He's married to Lisa. Good for him! |
| get married | Are you listening to me, darling? | darling |
| I would like to invite you. | invite | When are you getting married? |
| girlfriend | I asked her to marry me. | ask somebody to marry |
| He's brokenhearted. | broken | It is my girlfriend. |
| alone | Give me your hand. | hand |
| | | I don't want to be alone. |

Lesson 16_Community_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|--|---|---|
| américain | Il est le prochain président américain. | une armée |
| Tu es maintenant dans l'armée. | automatique | C'est une arme automatique. |
| une campagne | Il fait sa campagne. | un candidat |
| Il est notre candidat. | fédéral(e) | C'est le bâtiment du tribunal fédéral. |
| formel(le) | Une tenue formelle est-elle requise ? | français |
| Nous allons rencontrer l'Ambassadeur français. | l'Allemagne | L'Allemagne produit des voitures excellentes. |
| chinois(e) | Les produits chinois sont bon marché. | le Noël |
| Joyeux Noël ! | identifier | Peux-tu l'identifier ? |

Lesson 16_Community_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| army | He is the next American president. | American |
| It is an automatic weapon. | automatic | You're in the army now. |
| candidate | He is campaigning. | campaign |
| It is the building of the federal court. | federal | He's our candidate. |
| French | Is a formal dress required? | formal |
| Germany produces top cars. | Germany | We shall meet the French Ambassador. |
| Christmas | Chinese products are cheap. | Chinese |
| Can you identify her? | identify | Merry Christmas! |

Lesson 16_Community_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| illégal(e) | C'est illégal. | son, sa |
| Le parti et son leader. | un roi | Dieu sauve le Roi ! |
| un leader | C'est un leader-né. | une ligue, une catégorie |
| Ils sont dans une catégorie différente. | massif, massive | La ville subit une attaque massive. |
| une nationalité | Notre nationalité est tchèque. | une ouverture |
| Quand commence la cérémonie d'ouverture ? | une organisation | Cette organisation s'occupe des droits de l'homme. |
| la police | Appelle la police ! | un président |
| Mesdames et Messieurs, le président des États-Unis ! | une reine | Dieu sauve la Reine ! |

Lesson 16_Community_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|---|---------------------------|---|
| its | It is illegal. | illegal |
| God save the King! | king | The party and its leader |
| league | He is a born leader. | leader |
| The city is under massive attack. | massive | They are in a different league. |
| opening | Our nationality is Czech. | nationality |
| This organization cares for the human rights. | organization | When does the opening ceremony begin? |
| president | Call the police! | police |
| God save the Queen! | queen | Ladies and gentlemen, the president of the United States! |

Lesson 16_Community_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|--|--|--|
| une révolution | Il y a eu une révolution en 1945. | un secteur |
| Le secteur des soins de santé est sous-financé. | sexuel(le) | Il écrit sur le harcèlement sexuel. |
| un espace | C'est la première navette spatiale. | un symbole |
| C'est un symbole de notre pays. | traditionnel | C'est une célébration traditionnelle. |
| jaune | Nous vivons tous dans un sous-marin jaune. | Je pense que c'est une carte d'identité. |
| Je pense que c'est une carte d'identité. Non, ce n'est pas le cas. | échouer | Mission échouée. |
| un vol | Il y a eu un vol dans la banque. | un suspect |
| Un détective a arrêté un suspect. | un détective | Un détective a arrêté un suspect. |

Lesson 16_Community_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| sector | There was a revolution in 1945. | revolution |
| He writes about sexual harrasement. | sexual | Health care sector is underfinanced. |
| symbol | It is the first space shuttle. | space |
| It is a traditional celebration. | traditional | It is a symbol of our country. |
| I think it's an ID card. | We all live in a yellow submarine | yellow |
| Mission failed. | fail | I think it's an ID card. No, it isn't. |
| a suspect | There was a robbery in the bank. | a robbery |
| A detective arrested a suspect | a detective | A detective arrested a suspect |

Lesson 16_Community_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|-----------|-----------------------------|--|
| un soldat | Il est soldat dans l'armée. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lesson 16_Community_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|--|------------------------------|-----------|
| | He is a soldier in the army. | a soldier |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| une action | Je suis prêt(e) pour une action. | mauvais(e), mal |
| Ça a l'air mal. | beau, belle | C'est beau. |
| grand(e) | C'est une grande chose. | ennuyeux, ennuyeuse |
| N'est-ce pas ennuyeux ? | marron | C'est marron. |
| compliqué(e) | C'est compliqué. | un cuisinier |
| C'est le meilleur cuisinier que je connaisse. | différent(e) | La situation est différente maintenant. |
| difficile | Cela pourrait être difficile. | facilement |
| Cela peut être fait facilement. | électrique | L'énergie électrique est écologique. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| bad | I am ready for an action. | action |
| It's beautiful. | beautiful | This looks bad. |
| boring | It is a big thing. | big |
| It's brown. | brown | Isn't it boring? |
| cook | It's complicated. | complicated |
| The situation is different now. | different | He's the best cook I know. |
| easily | It could be difficult. | difficult |
| Electrical energy is ecological. | electrical | It can be done easily. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| vide | La boîte est vide. | une fin |
| A la fin de la journée | un fait, une réalité | En fait, c'est mauvais. |
| pour toujours, éternellement | Je veux être éternellement jeune. | amical(e) |
| C'est une personne très amicale. | plein | La traduction est pleine d'erreurs. |
| drôle | N'est-ce pas drôle ? | super, génial(e) |
| C'est génial. | vert(e) | Il est vert de jalousie. |
| heureux, heureuse | Es-tu heureuse ? | difficile |
| C'est une vie difficile. | un enfant | Il se comporte comme un enfant. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| end | The box is empty. | empty |
| In fact it is bad. | fact | At the end of the day |
| friendly | I want to be forever young. | forever |
| The translation is full of mistakes. | full | He is a very friendly person. |
| great | Isn't it funny? | funny |
| He is green with envy. | green | It's great. |
| hard | Are you happy? | happy |
| He behaves like a child. | child | It's a hard life. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| une idée | C'est une bonne idée. | important(e) |
| C'est très important. | un incident | C'était un incident inattendu. |
| intéressant(e) | N'est-ce pas intéressant ? | ça |
| C'est bien. | logique | C'est logique. |
| peut-être | Peut-être que c'est mieux. | naturellement |
| Agis naturellement. | nerveux, nerveuse | Es-tu nerveux? |
| une personnalité | Sa personnalité est remarquable. | un joueur |
| C'est un très bon joueur. | agréable | C'était une expérience très agréable. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| important | It's a good idea. | idea |
| It was an unexpected incident. | incident | It is very important. |
| it | Isn't it interesting? | interesting |
| It is logical. | logical | It is good. |
| naturally | Maybe it is better. | maybe |
| Are you nervous? | nervous | Act naturally. |
| player | His personality is remarkable. | personality |
| It was a very pleasant experience. | pleasant | He's a very good player. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| populaire | Il est très populaire. | positif, positive |
| Il y avait quelques aspects positifs. | une préparation | La préparation est toujours importante. |
| primaire | C'est mon école primaire. | prêt(e) |
| Tu es prêt(e) ? | rouge | Le feu est rouge ? |
| sûr(e), sécurisé(e) | C'est sûr. C'est sécurisé. | stupide |
| C'était une chose stupide à faire. | une situation | Cette situation est très désagréable. |
| parler | Parlez lentement, s'il vous plaît. | spécial(e) |
| Ce n'est rien de spécial. | fort(e) | Tu dois être fort. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| positive | He's very popular. | popular |
| Preparation is always important. | preparation | There were some positive aspects. |
| ready | It is my primary school. | primary |
| Is the light red? | red | Are you ready? |
| silly | It is safe. | safe |
| This situation is very unpleasant. | situation | It was a silly thing to do. |
| special | Speak slowly, please. | speak |
| You must be strong. | strong | It's nothing special. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| idiot(e) | C'était idiot. | un style |
| Elle a du style. | super | C'est super. |
| ce, cette, cela | Cette voiture est bleue. Ce livre est agréable. | trop |
| Je le connais aussi. Il est trop gros. | délicat(e), compliqué(e) | C'est une situation délicate. |
| vrai(e) | C'est vrai. | injuste |
| C'est injuste. | blanc, blanche | Le blanc est symbole de la pureté. |
| Tu, toi | Tu es prêt. | Très bon. |
| Le film est très bon. | Il est très beau. | Est-il beau ? Oui, il l'est. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| style | It was stupid. | stupid |
| It is super. | super | She's got style. |
| too | This car is blue. This book is nice. | this |
| This is a tricky situation. | trick | I know him too. He's too fat. |
| unfair | It's true. | true |
| White is symbol of the purity. | white | It is unfair. |
| Very good. | You are ready. | you |
| Is he good looking? Yes, he is. | He's very good looking | The film is very good. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|---|---|------------------------------|
| parfait(e) | Personne n'est parfait. | à mon avis |
| A mon avis, ce n'est pas correct. | tôt | Je me lève tôt le matin. |
| important(e) | C'est une personne très importante. | différent(e) |
| La situation est différente maintenant. | favoris, favorite, préféré(e) | C'est mon repas préféré. |
| se sentir fatigué | Parfois, je me sens fatigué. | C'est délicieux. |
| C'est délicieux. Merci ! | excitant(e) | N'est-ce pas excitant ? |
| plus ou moins | Il est plus ou moins pareil. | définitivement, certainement |
| Ils viennent certainement. | une catastrophe totale, un désastre total | C'était un désastre total. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| in my opinion | Nobody is perfect. | perfect |
| I get up early in the morning. | early | In my opinion, it is not right. |
| different | It is a very important person. | important |
| It is my favourite meal. | favourite | The situation is different now. |
| It's delicious. | Sometimes I feel tired. | feel tired |
| Isn't it exciting? | exciting | It's delicious. Thanks! |
| definitely | He is more or less the same. | more or less |
| It was a total disaster. | total disaster | They are definitely coming. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| horrible | C'est horrible. | paisible |
| C'est un endroit paisible. | effrayé(e) | As-tu peur ? Est-tu effrayé ? |
| très fort | Ils parlent très fort. | surpris(e) |
| J'ai été surpris(e) de te voir là-bas. | un jour spécial | C'est un jour spécial pour nous tous. |
| une odeur agréable | Ce n'est pas une odeur agréable. | C'est intéressant |
| C'est intéressant, n'est-ce pas ? | idéal.e | C'est une entreprise idéale pour travailler. |
| rapide | Sois rapide et efficace ! | actuellement, pour le moment |
| Nous n'avons besoin de rien pour le moment. | chimique | Nous devons faire une analyse chimique. |

Lesson 17_Characteristics_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|
| peaceful | It is horrible. | horrible |
| Are you frightened? | frightened | It is a peaceful place. |
| surprised | They speak very loudly. | very loudly |
| It is a special day for us all. | a special day | I was surprised to see you there. |
| That's interesting | It is not a nice smell. | a nice smell |
| It is an ideal company to work for. | ideal | That's interesting. Isn't it? |
| present | Be quick and efficient! | quick |
| We have to carry out a chemical analysis. | chemical | We do not need anything at present. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| une application | Cette application est très populaire. | une ambiance, une atmosphère |
| Il y avait une très bonne ambiance. | un auteur | Là-bas, vous pouvez apprendre tout sur l'auteur. |
| un ballon | Le ballon était dehors. | un baseball |
| Nous ne jouons jamais au baseball. | un vélo | Je veux faire du vélo. |
| un vélo | As-tu un vélo ? | un bateau |
| Vous allez en bateau ? | un livre | J'ai un livre. |
| occupé(e) | Es-tu occupé demain après-midi ? | un camp, camper |
| Nous pouvons camper là-bas. | canadien(ne) | Bryan Adams est canadien. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| atmosphere | This application is very popular. | application |
| There you can learn all about the author. | author | There was a very good atmosphere. |
| baseball | The ball was out. | ball |
| I want to ride my bicycle. | bicycle | We never play baseball. |
| boat | Do you have a bike? | bike |
| I have a book. | book | Are you going in the boat? |
| camp | Are you busy tomorrow in the afternoon? | busy |
| Bryan Adams is Canadian. | Canadian | We can camp there. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|---|--|--|
| un classique | C'est un classique absolu. | cliquer |
| Cliquez sur l'image ! | un club | Bienvenue au club ! |
| une collection | Sa collection est énorme. | une combinaison |
| Personne ne connaît la combinaison de chiffres. | une conversation | Hier soir, nous avons eu une conversation. |
| faire du vélo | Nous marchons et faisons du vélo. | danser |
| Sais-tu danser ? | une définition | Vous pouvez regarder le film en HD (haute définition). |
| un diamant | Les diamants sont les meilleurs amis des filles. | apprécier |
| Nous aimons passer du temps ensemble. | un centre de fitness | Il va au centre de fitness deux fois par semaine. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| click | It is absolute classics. | classic |
| Welcome to the club! | club | Click on the image! |
| combination | Her collection is huge. | collection |
| Last night we had a conversation. | conversation | Nobody knows the combination of numbers. |
| dance | We walk and cycle. | cycle |
| You can watch the film in HD (high definition). | definition | Can you dance? |
| enjoy | Diamonds are girl's best friends. | diamond |
| He goes to the fitness centre twice a week. | fitness centre | We enjoy spending time together. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| un football | Il aime regarder le football. | un jeu |
| J'aime jouer à ce jeu. | un golf | Aimes-tu jouer au golf ? |
| une guitare | Sais-tu jouer de la guitare ? | Il a |
| Il a un livre. | histoire | J'aime l'histoire. |
| un passe-temps | Mon passe-temps est de collectionner des timbres. | une horreur |
| Je viens de lire une histoire d'horreur. | un cheval | Sais-tu monter à cheval ? |
| un champion | Il est champion du monde. | un championnat |
| Ont-ils réussi à se qualifier pour le championnat ? | une charité | Nous n'avons besoin d'aucune charité. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| game | He likes watching football. | football |
| Do you like playing golf? | golf | I like playing the game. |
| He has | Can you play the guitar? | guitar |
| I like history. | history | He has a book. |
| horror | My hobby is to collect stamps. | hobby |
| Can you ride a horse? | horse | I have just read a horror story. |
| championship | He is a world champion. | champion |
| We need no charity. | charity | Did they qualify for the championship? |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| une église | Elle va à l'église tous les dimanches. | un jogging |
| Aimes-tu faire du jogging ? | dernier, dernière | Je l'ai rencontré l'été dernier. |
| une leçon, un cours | Il a un cours d'anglais. | une littérature |
| Je m'intéresse à la littérature. | un magazine | J'aime lire le magazine. |
| une musique | Quel genre de musique aimes-tu ? | une nature |
| Il aime les sports et la nature. | un réseau | Les réseaux sociaux devraient rapprocher les gens. |
| souvent | A quelle fréquence y vas-tu ? | organiser |
| Quand pouvons-nous l'organiser ? | dehors | Le ballon est dehors. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
| jogging | She goes to church every Sunday. | church |
| I met him last summer. | last | Do you like jogging? |
| literature | He is having an English lesson. | lesson |
| I like reading the magazine. | magazine | I am interested in literature. |
| nature | What kind of music do you like? | music |
| Social networks should bring people closer. | network | He likes sports and nature. |
| organize | How often do you go there? | often |
| The ball is out. | out | When can we organize it? |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| peindre | Sais-tu peindre ? | une peinture |
| Aimes-tu cette peinture ? | une fête | Viens-tu à la fête ce soir ? |
| un piano | Sais-tu jouer du piano ? | jouer |
| Joue au jeu ! | un poème | Connais-tu ce poème ? |
| pop | Écoutes-tu de la musique pop ? | un profil |
| As-tu un profil sur les réseaux sociaux ? | un programme | Qu'est-ce qu'il y a au programme ? |
| une protection | Nous avons besoin d'une protection. | une radio |
| Allume la radio. | lire | J'aime lire des livres. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| painting | Can you paint? | paint |
| Are you coming to the party tonight? | party | Do you like this painting? |
| play | Can you play the piano? | piano |
| Do you know the poem? | poem | Play the game! |
| profile | Do you listen to pop music? | pop |
| What is on the program? | program | Do you have a profile on social networks? |
| radio | We need some protection. | protection |
| I like reading books. | read | Turn on the radio. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| lire | Aimes-tu la lecture ? | une réalité |
| La réalité est complètement différente. | un rôle | Quels rôles joue-t-elle ? |
| une science | J'aime lire de la science-fiction. | un score |
| Quel est le score ? | une mer | Faisons la fête au bord de la mer. |
| un signal | Nous attendons le signal. | chanter |
| Je veux chanter. | une chanson | Chante une chanson ! |
| un sport | Quel sport aimes-tu ? | une histoire |
| Pour faire court. | l'été | Je me souviens encore de notre dernier été. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| reality | Do you like reading? | read |
| What roles does she play? | role | The reality is completely different |
| score | I like reading science-fiction. | science |
| Let's have a celebration by the sea. | sea | What is the score? |
| sing | We are waiting for the signal. | signal |
| Sing a song! | song | I want to sing. |
| story | What kind of sport do you like? | sport |
| I can still recall our last summer. | summer | Long story's short. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| une natation | Aimes-tu nager ? Aimes-tu la natation ? | une télévision |
| Allume la télévision ! | un tennis | Joues-tu au tennis ? |
| trois | Compte jusqu'à trois ! | un billet |
| Où puis-je obtenir les billets ? | ce soir | Que fais-tu ce soir ? |
| total(e) | La victoire est totale. | une tradition |
| C'est notre tradition. | un entraîneur | Il est notre entraîneur. |
| un utilisateur | Je suis un utilisateur fréquent de ce site web. | une promenade |
| Faisons une promenade ! | laver | Il n'a pas lavé sa voiture. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| television | Do you like swimming? | swimming |
| Do you play tennis? | tennis | Turn on the television! |
| ticket | Count to three! | three |
| What are you doing tonight? | tonight | Where can I get the tickets? |
| tradition | The victory is total. | total |
| He is our trainer. | trainer | It is our tradition. |
| walk | I am a frequent user of this website. | user |
| He didn't wash his car. | wash | Let's take a walk! |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_8_Flashcards

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| regarder | Regardes-tu la télévision ? | l'hiver |
| On aime faire du ski en hiver. | commencer, j'ai commencé | Ils ont commencé à chanter. |
| Qu'y a-t-il dans ton sac ? | Qu'y a-t-il dans ton sac ? Quelques livres. | célèbre |
| C'est un acteur célèbre. | un amusement | Est-ce que vous vous amusez ? |
| un fan de football | Es-tu fan de football ? | une scène |
| C'est une belle scène. | passer | Laissez-moi passer, s'il vous plaît. |
| aux fêtes | Il passe beaucoup de temps aux fêtes. | un club de sport |
| Il est membre du club de sport. | des myrtilles | Nous allons cueillir des myrtilles. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_8_Flashcards

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| winter | Do you watch TV? | watch |
| They began singing. | begin, began, begun | We like skiing in winter. |
| famous | What's in your bag? Some books. | What's in your bag? |
| Are you having fun? | fun | He's a famous actor. |
| a scene | Are you a football fan? | a football fan |
| Let me pass, please. | pass | It is a nice scene. |
| a sports club | He spends much time at parties. | at parties |
| We are going to pick blueberries. | blueberries | He is a member of the sports club. |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_9_Flashcards

| | | |
|---|---|--|
| organiser une fête | Nous organisons une fête ce soir. | la musique classique |
| Aimez-vous la musique classique ? | des billets pour un concert | Je veux acheter des billets pour un concert. |
| une salle de concert | Le concert a lieu dans la salle de concert. | Il est temps d'y aller. |
| Il est temps d'y aller. Pourquoi si tôt ? | un bateau | Vous allez en bateau ? |
| un champion | Il est champion du monde. | un vélo |
| Je veux faire du vélo. | ce soir | Que fais-tu ce soir ? |
| | | |
| | | |

Lesson 18_Leisure_vocabulary_context sentences_9_Flashcards

| | | |
|---|--|------------------------------|
| classical music | We are having a party tonight. | have a party |
| I want to buy some tickets for a concert. | tickets for a concert | Do you like classical music? |
| Time to go. | The concert takes place in the concert hall. | a concert hall |
| Are you going in the boat? | boat | Time to go. Why so early? |
| bicycle | He is a world champion. | champion |
| What are you doing tonight? | tonight | I want to ride my bicycle. |
| | | |
| | | |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------|
| avoir peur | J'ai peur. | tout |
| Tout est correct. | et | Toi et moi. |
| es | Tu es prêt(e). | être |
| Etre ou ne pas être. | être désolé(e) | Je suis désolé. |
| mais | Je suis à la maison, mais pas lui. | pouvoir |
| Puis-je vous aider ? | correct(e) | C'est correct. |
| un jour | Passes une bonne journée. | excuser |
| Excusez-moi, monsieur ! | un film | C'est un bon film. |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_1_Flashcards

| | | |
|--------------------|------------------------------|----------------------------|
| all | I am afraid | afraid |
| you and I | and | It is all right. It is OK. |
| be | You are ready. | are |
| I am sorry. | be sorry | to be or not to be |
| can | I am at home, but he is not. | but |
| That's correct. | correct | Can I help you? |
| excuse | Have a nice day. | day |
| It is a good film. | film | Excuse me, sir! |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| pour | C'est pour toi. | de |
| D'où viens-tu ? | aller | Où vas-tu ? |
| bon(ne) | Bonjour tout le monde. | bonjour |
| Dis bonjour à Peter. | elle | pour elle, avec elle, à elle |
| salut | Salut, comment vas-tu ? | comment |
| Comment ça va ? | se dépêcher | Ne te presse pas ! |
| je | Je viens d' Europe. | Je dois |
| Je dois partir. | si | Si tu m'aides. |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_2_Flashcards

| | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| from | It is for you | for |
| Where are you going? | go | Where are you from? |
| hello | Good morning everybody. | good |
| for her, with her, to her | her | Say hello to Peter. |
| how | Hi, how are you? | hi |
| Don't hurry! | hurry | How are you? |
| I must | I am from Europe. | I |
| If you help me | if | I must go. |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|--|----------------------|---------------------------|
| savoir | Je ne sais pas. | une langue |
| Combien de langues parles-tu ? | tard | Il est tard. |
| plus tard | A plus tard ! | aimer |
| J'aime ça. Et toi, tu aimes ? | écouter | Écoute-moi ! |
| une chance | Bonne chance ! | moi |
| C'est pour moi ? | rencontrer | Viens rencontrer ma mère. |
| une minute | Attends une minute ! | un mobile, un portable |
| Puis-je emprunter ton téléphone portable ? | plus | Donne-moi plus. |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_3_Flashcards

| | | |
|--------------------------|----------------|----------------------------------|
| language | I don't know. | know |
| It's late. | late | How many languages do you speak? |
| like | See you later! | later |
| Listen to me! | listen | I like it. Do you like it? |
| me | Good luck! | luck |
| Come and meet my mother. | meet | Is it for me? |
| mobile | Wait a minute! | minute |
| Give me more. | more | Can I borrow your mobile phone? |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| beaucoup | Combien ça coute ? | un nom |
| Comment tu t'appelles ? | nouveau, nouvelle | Il a une nouvelle voiture. |
| bon(ne) | Passe une bonne journée ! | une nuit |
| Bonne nuit, fais de beaux rêves. | non | Il n'est pas ici. |
| maintenant | Maintenant, je sais. | bien |
| Tout va bien. | vieux, vieille | Quel âge as-tu ? |
| un, une | Il n'y a qu'une seule façon. | ou |
| Ceci ou cela. | après (et) | Il est trois heures et demie. |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_4_Flashcards

| | | |
|------------------------|------------------------|---------------------------|
| name | How much is it? | much |
| He has a new car. | new | What is your name? |
| night | Have a nice day! | nice |
| He is not here. | not | Good night, sweet dreams. |
| ok | Now I know | now |
| How old are you? | old | Everything's ok. |
| or | There is only one way. | one |
| It is half past three. | past | this or that |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| personnellement | Personnellement, je suis d'accord. | s'il vous plaît, s'il te plaît |
| S'il vous plaît, aidez-moi ! | ravi(e) | Je suis ravi de te rencontrer. |
| se détendre | Détends-toi. Ne t'inquiète pas. | voir |
| Peux-tu me voir ? | monsieur | Merci, monsieur. |
| lentement | Parlez lentement, s'il vous plaît. | sûr(e) |
| J'en suis sûr. | eux | pour eux, d'eux, avec eux. |
| là-bas | S'il te plaît, sois là. | ces |
| Ces gens sont là. | penser | Je pense que oui. |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_5_Flashcards

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------|
| please | Personally, I agree. | personally |
| I am pleased to meet you. | pleased | Please, help me! |
| see | Just relax. Take it easy. | relax |
| Thank you, sir. | sir | Can you see me? |
| sure | Speak slowly, please. | slowly |
| for them, about them, with them | them | I am sure about it. |
| these | Please be there. | there |
| I think so. | think | These people are here. |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| un temps | Combien de temps y a-t-il pour ça ? | à |
| Viens vers moi. | demain | A demain. |
| deux | un, deux, trois, quatre, cinq | comprendre |
| Comprenez-vous ? | nous | C'est pour nous ? |
| nous | Nous sommes là. | un week-end |
| Bon week-end. | bienvenu(e) | Bienvenu dans notre monde ! |
| quand | Quand es-tu là ? | où |
| D'où viens-tu ? | lequel | Lequel c'est ? |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_6_Flashcards

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------|
| to | How much time is there for it? | time |
| See you tomorrow. | tomorrow | come to me |
| understand | one, two, three, four, five | two |
| It is for us? | us | Do you understand? |
| weekend | We are here. | we |
| Welcome to our world! | welcome | Have a nice weekend. |
| where | When are you here? | when |
| Which one is it? | which | Where are you from? |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| qui | Qui est-ce ? | pourquoi |
| Pourquoi es-tu ici ? | je serai | Je serai à la maison. |
| avec | Il est avec toi. | travailler |
| Où travailles-tu ? | un an | Bonne année ! |
| Oui | C'est bien ? Oui, c'est bien. | Non |
| C'est bien ? Non, ce n'est pas bien. | Merci | Tiens, voici. Merci. |
| désolé(e) | Désolé, je ne parle pas anglais. | Juste une minute |
| Tu viens ? Juste une minute ! | A vendredi | A vendredi. Oui, à bientôt. |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_7_Flashcards

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| why | Who is it? | who |
| I will be at home. | will | Why are you here? |
| work | He is with you | with |
| Happy new year! | year | Where do you work? |
| No | Is it good? Yes, it is. | Yes |
| Here you are. Thanks. | Thanks | Is it good? No, it is not. |
| Just a minute | Sorry, I don't speak English. | Sorry |
| See you on Friday. Yes, see you. | See you on Friday | Are you coming? Just a minute! |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_8_Flashcards

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| Où se trouve Izmir ? | Où se trouve Izmir ? Je pense que c'est en Turquie. | Je pense que c'est en Turquie. |
| Où se trouve Istanbul ? Je pense que c'est en Turquie. | Qu'est-ce que c'est ? | Qu'est-ce que c'est ? Je ne sais pas. |
| Puis-je jeter un coup d'oeil ? | Puis-je jeter un coup d'oeil ? Bien sur, vas-y. | Madame |
| Merci, madame. | quoi, que | Qu'est-ce que c'est ? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lesson 19_Phrases_vocabulary_context sentences_8_Flashcards

| | | |
|----------------------------|---|--|
| I think it's in Turkey. | Where is Izmir? I think it's in Turkey. | Where's Izmir? |
| What's that? I don't know. | What's that? | Where is Istanbul? I think it's in Turkey. |
| madam | Can I have a look? Od course, go ahead. | Can I have a look? |
| What is it? | what | Thank you, madam. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |