



SKRIPTE – TEIL 02
Tests mit Schlüssel, doppelseitige Karten

© audioacademyeu.eu 2024

Anne-Christine Trochut, Daviod Girten, Benjamin Jaquet, Tomas Dvoracek, Anja Flaume, Jörg Hochfeld

Inhalt

Lektion 01_Verwaltung_Wortschatz_TEST	4
Lektion 01_Verwaltung_Wortschatz_Schlüssel.....	6
Lektion 01_Verwaltung_Kontext Sätze_TEST	8
Lektion 01_Verwaltung_Kontext Sätze_Schlüssel.....	11
Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_TEST	14
Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Schlüssel.....	15
Lektion 02_Aktivitäten_Kontext Sätze_TEST	16
Lektion 02_Aktivitäten_Kontext Sätze_Schlüssel.....	18
Lektion 03_Finzen_Wortschatz_TEST.....	20
Lektion 03_Finzen_Wortschatz_Schlüssel	21
Lektion 03_Finzen_Kontext Sätze_TEST	22
Lektion 03_Finzen_Kontext Sätze_Schlüssel	24
Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_TEST	26
Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Schlüssel.....	28
Lektion 04_Kommunikation_Kontext Sätze_TEST	30
Lektion 04_Kommunikation_Kontext Sätze_Schlüssel.....	32
Lektion 05_Marketing_Präsentationnn_Wortschatz_TEST	34
Lektion05_Marketing_Präsentationnn_Wortschatz_Schlüssel.....	36
Lektion 05_Marketing_Präsentation_Kontext Sätze_TEST.....	38
Lektion 05_Marketing_Präsentation_Kontext Sätze_Schlüssel	40
Lektion 06_Herstellung_Eigenschafften_Wortschatz_TEST	42
Lektion06_Herstellung_Eigenschafften_Wortschatz_Schlüssel	45
Lektion 06_Herstellung_Eigenschafften_Kontext Sätze_TEST	48
Lektion 06_Herstellung_Eigenschafften_Kontext Sätze_Schlüssel	52
Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_TEST	56
Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Schlüssel.....	59
Lektion 07_Berufe_Angestellte_Kontext Sätze_TEST.....	62
Lektion 07_Berufe_Angestellte_Kontext Sätze_Schlüssel	64
Lektion 01_Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten	68
Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten	82
Lektion 03_Finzen_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten	90

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten	98
Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten.....	108
Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten.....	120
Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten	140

Lektion 01_Verwaltung_Wortschatz_TEST

- Verwaltung
- Code
- Ergebnis
- Fachbereich
- Aufgabe
- Partner
- automatisch
- Funktion
- Angebot
- herunterladen, downloaden
- einkaufen
- Gebäude
- Verkaufsabteilung
- absagen
- Firma
- Tour
- kommen
- verhandeln
- abschließen
- elektronisch
- Option, Möglichkeit
- Montag
- ausfüllen
- Kunde
- Abmachung, Deal
- Management
- Business, Sache
- Wirtschaft
- Abteilung
- Methode
- Akte
- organisiert
- spezifisch
- final
- Formular
- Vertrag
- ablegen, feilen
- zip
- verkaufen
- Kragen
- Führung
- Handwerk
- Lösung

- Treffen
- älter
- stören, ausmachen
- Zentrale, Stützpunkt
- Problem
- Aufgabe
- eingliedern
- Konferenz
- Agentur
- besitzen
- begrenzt, beschränkt
- Drucker
- Hardware
- Prozess, Verfahren
- produzieren
- Verhältnis
- Fehler, Käfer
- Projekt
- Industrie, Branche
- Abteilung
- Büro
- Verhandlung
- Laptop
- Server
- einrichten
- Software
- komplex
- liefern
- Schulhalbjahr
- System
- Branche, Bereich
- Verwaltungs-
- Theorie
- Bestellung
- Virus
- Termin

Lektion 01_Verwaltung_Wortschatz_Schlüssel

- Verwaltung
- Code
- Ergebnis
- Fachbereich
- Aufgabe
- Partner
- automatisch
- Funktion
- Angebot
- herunterladen, downloaden
- einkaufen
- Gebäude
- Verkaufsabteilung
- absagen
- Firma
- Tour
- kommen
- verhandeln
- abschließen
- elektronisch
- Option, Möglichkeit
- Montag
- ausfüllen
- Kunde
- Abmachung, Deal
- Management
- Business, Sache
- Wirtschaft
- Abteilung
- Methode
- Akte
- organisiert
- spezifisch
- final
- Formular
- Vertrag
- ablegen, feilen
- zip
- verkaufen
- Kragen
- Führung
- Handwerk
- Lösung
- une administration
- un code
- un résultat
- un domaine
- une mission
- un associé
- automatiquement
- une fonction
- une offre
- télécharger
- acheter
- bâtiment
- un service des ventes
- annuler
- une entreprise
- une tournée
- venir
- négocier
- terminer
- électronique
- une option
- lundi
- remplir
- un client
- une affaire, un accord
- la direction
- une affaire
- l'économie
- un département, un service
- une méthode
- un fichier
- organisé, organisée
- spécifique
- final, finale
- un formulaire
- un contrat
- classer
- zipper, compresser
- vendre
- un col
- un leadership
- un artisanat
- une solution

- Treffen
- älter
- stören, ausmachen
- Zentrale, Stützpunkt
- Problem
- Aufgabe
- eingliedern
- Konferenz
- Agentur
- besitzen
- begrenzt, beschränkt
- Drucker
- Hardware
- Prozess, Verfahren
- produzieren
- Verhältnis
- Fehler, Käfer
- Projekt
- Industrie, Branche
- Abteilung
- Büro
- Verhandlung
- Laptop
- Server
- einrichten
- Software
- komplex
- liefern
- Schulhalbjahr
- System
- Branche, Bereich
- Verwaltungs-
- Theorie
- Bestellung
- Virus
- Termin
- une réunion
- plus ancien.ne, plus expérimenté.e
- déranger
- une base
- un problème
- une tâche
- incorporer, intégrer
- une conférence
- une agence
- posséder, être propriétaire de
- limité, limitée
- une imprimante
- un matériel
- un processus
- produire
- un ratio, un rapport
- un bug
- un projet
- une industrie, un domaine
- une section
- un bureau
- une négociation
- un ordinateur portable
- un serveur
- configurer
- un logiciel
- complexe
- fournir
- un trimestre
- un système
- un domaine
- administratif, administrative
- une théorie
- une commande
- un virus
- un rendez-vous

Lektion 01 Verwaltung_Kontext Sätze_TEST

- Er arbeitet für den Einkauf.
- Wir müssen verhandeln.
- Montag ist der erste Arbeitstag.
- Kannst du den Vermerk ablegen?
- Er arbeitet für eine PR-Agentur.
- Er ist mein Partner.
- In unserem Büro gibt es ein neues
Qualitätssystem.
- Kannst du die Datei für mich zippen?
- Das ist das Gebäude der
Firmenweltzentrale.
- Wir brauchen eine spezifische Lösung.
- Ein Computer besteht aus Hardware und
Software.
- Ist das Angebot gekommen?
- Es ist sein Business. Es ist seine Sache.
- Er ist ein sehr geschickter Handwerker.
- Du musst Ergebnisse liefern.
- Es gibt da Leute aus der Mittel- und
Oberschicht als auch Arbeiter.
- Wie viele Bestellungen müssen erledigt
werden?
- Wir benutzen Laptops, keine Desktop-
Rechner.
- Kannst du das für mich einrichten?
- Er ist nur etwas älter.
- Die Wirtschaft ist nicht gut.
- In welcher Branche arbeitet er?
- Er ist in seinem Büro.
- Die Verhandlung ist schwierig.
- Es macht mir nichts aus, lange zu arbeiten.
- Füllen Sie das Formular aus!
- Wir müssen dieses Verfahren einführen.
- Ist da nicht ein Virus in deinem System?
- Die Daten sind auf zwei Servern
gespeichert.
- Das ist unsere internationale Zentrale.
- Wir müssen die Tour organisieren.
- Wann können Sie die Aufgabe
abschließen?
- Das Unternehmen ist gut organisiert.
- Er besitzt die Firma.
- Ich muss die Zip-Datei herunterladen.
- Das ist der endgültige Countdown.

- Wie ist das Verhältnis zwischen Preis und Leistung?
- Dieses Produkt hat sehr viele Funktionen.
- Ich war auf einer Konferenz.
- Welche Methode wenden Sie an?
- Haben wir einen Deal?
- Mein Fachgebiet ist die Biologie.
- Er hat in mehreren Branchen gearbeitet.
- Dies ist eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung.
- Kennst du den Zugangscode?
- Für welche Firma arbeitet er?
- Es war eine schwierige Aufgabe.
- Haben Sie einen Termin?
- Gibt es hier ein Problem?
- Füllen Sie das Formular auf unserer Website aus.
- Die Wirtschaft ist im Aufschwung.
- Wann werden wir den Vertrag unterschreiben?
- Für welche Abteilung arbeitet er?
- Sie bieten komplexe Lösungen.
- Das Management hat eine Besprechung.
- Finde den Fehler.
- Die Verwaltungskosten steigen.
- Er ist für die Verkaufsabteilung zuständig.
- Wie viele Stück können wir produzieren?
- Gibt es irgendwelche Fortschritte bei diesem Projekt?
- Kannst du mir die Akte geben?
- Das Backup startet automatisch.
- Sonst können wir die Vereinbarung auflösen.
- Er ist unser langjähriger Kunde.
- Wann ist das Schulhalbjahr zu Ende?
- Wie viel können wir verkaufen?
- Er wird bald Abteilungsleiter sein.
- Alle Dokumente liegen in elektronischer Form vor.
- Wir haben einen Vertrag für ein Jahr abgeschlossen.
- Meine Aufgabe ist es, neue Kunden zu kontaktieren.
- Wir brauchen eine dauerhafte Lösung für unser Problem.
- Er arbeitet in der Verwaltung.
- Wie viele Stücke werden wir liefern?
- Um wie viel Uhr ist das Treffen?

- Die Abteilung wurde in die Division eingegliedert.
- Kann ich später kommen?
- Ich habe eine Theorie.
- Führung kann man nicht lernen.
- Ein Computer besteht aus Hardware und Software.
- Was sind die Möglichkeiten?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lektion 01 Verwaltung_Kontext Sätze_Schlüssel

- Er arbeitet für den Einkauf.
 - Wir müssen verhandeln.
 - Montag ist der erste Arbeitstag.
 - Kannst du den Vermerk ablegen?
- Qualitätssystem.
- Er arbeitet für eine PR-Agentur.
 - Er ist mein Partner.
 - In unserem Büro gibt es ein neues Qualitätssystem.
 - Kannst du die Datei für mich zippen?
 - Das ist das Gebäude der Firmenweltzentrale.
- Software.
- Wir brauchen eine spezifische Lösung.
 - Ein Computer besteht aus Hardware und Software.
 - Ist das Angebot gekommen?
 - Es ist sein Business. Es ist seine Sache.
 - Er ist ein sehr geschickter Handwerker.
 - Du musst Ergebnisse liefern.
 - Es gibt da Leute aus der Mittel- und Oberschicht als auch Arbeiter.
 - Wie viele Bestellungen müssen erledigt werden?
 - Wir benutzen Laptops, keine Desktop-Rechner.
 - Kannst du das für mich einrichten?
 - Er ist nur etwas älter.
 - Die Wirtschaft ist nicht gut.
 - In welcher Branche arbeitet er?
 - Er ist in seinem Büro.
 - Die Verhandlung ist schwierig.
 - Es macht mir nichts aus, lange zu arbeiten.
 - Füllen Sie das Formular aus!
 - Wir müssen dieses Verfahren einführen.
 - Ist da nicht ein Virus in deinem System?
 - Die Daten sind auf zwei Servern gespeichert.
 - Das ist unsere internationale Zentrale.
 - Wir müssen die Tour organisieren.
 - Wann können Sie die Aufgabe abschließen?
 - Das Unternehmen ist gut organisiert.
 - Er besitzt die Firma.
- Il travaille pour le service des achats.
 - Nous devons négocier.
 - Lundi est le premier jour ouvrable.
 - Peux-tu classer le dossier ?
 - Il travaille pour une agence de relations publiques.
 - C'est mon associé.
 - Il y a un nouveau système de qualité dans notre bureau.
 - Peux-tu compresser le fichier pour moi ?
 - C'est le bâtiment du siège mondial de l'entreprise.
 - Nous avons besoin d'une solution spécifique.
 - Un ordinateur se compose de matériel et de logiciel.
 - L'offre est-elle arrivée ?
 - C'est son affaire.
 - C'est un artisan très qualifié.
 - Tu dois fournir des résultats.
 - Il y a à la fois des cols blancs et des cols bleus.
 - Combien de commandes y a-t-il à gérer ?
 - Nous utilisons des ordinateurs portables, pas des ordinateurs de bureau.
 - Peux-tu le configurer pour moi ?
 - Il est légèrement plus ancien.
 - L'économie ne va pas bien.
 - Dans quel domaine travaille-t-il ?
 - Il est dans son bureau.
 - La négociation est difficile.
 - Ça ne me dérange pas de travailler de longues heures.
 - Remplissez le formulaire !
 - Nous devons mettre en place ce processus.
 - N'y a-t-il pas de virus dans ton système ?
 - Les données sont stockées sur deux serveurs.
 - C'est notre base internationale.
 - Nous devons organiser la tournée.
 - Quand pouvez-vous terminer la tâche ?
 - L'entreprise est bien organisée.
 - Il est propriétaire de l'entreprise.

- Ich muss die Zip-Datei herunterladen.
- Das ist der endgültige Countdown.
- Wie ist das Verhältnis zwischen Preis und Leistung?

- Dieses Produkt hat sehr viele Funktionen.
- Ich war auf einer Konferenz.
- Welche Methode wenden Sie an?
- Haben wir einen Deal?
- Mein Fachgebiet ist die Biologie.
- Er hat in mehreren Branchen gearbeitet.
- Dies ist eine Gesellschaft mit beschränkter

Haftung.

- Kennst du den Zugangscode?
- Für welche Firma arbeitet er?
- Es war eine schwierige Aufgabe.
- Haben Sie einen Termin?
- Gibt es hier ein Problem?
- Füllen Sie das Formular auf unserer

Website aus.

- Die Wirtschaft ist im Aufschwung.
- Wann werden wir den Vertrag

unterschreiben?

- Für welche Abteilung arbeitet er?
- Sie bieten komplexe Lösungen.
- Das Management hat eine Besprechung.
- Finde den Fehler.
- Die Verwaltungskosten steigen.
- Er ist für die Verkaufsabteilung zuständig.

- Wie viele Stück können wir produzieren? ?
- Gibt es irgendwelche Fortschritte bei diesem Projekt?

- Kannst du mir die Akte geben?
- Das Backup startet automatisch.
- Sonst können wir die Vereinbarung

auflösen.

- Er ist unser langjähriger Kunde.
- Wann ist das Schulhalbjahr zu Ende?
- Wie viel können wir verkaufen?
- Er wird bald Abteilungsleiter sein.
- Alle Dokumente liegen in elektronischer

Form vor.

- Wir haben einen Vertrag für ein Jahr abgeschlossen.
- Meine Aufgabe ist es, neue Kunden zu kontaktieren.
- Wir brauchen eine dauerhafte Lösung für unser Problem.

- J'ai besoin de télécharger le fichier zip.
- C'est le compte à rebours final.
- Quel est le rapport entre le prix et les performances ?

- Ce produit a de nombreuses fonctions.
- J'étais à une conférence.
- Quelle méthode appliquez-vous ?
- Avons-nous un accord ?
- Mon domaine, c'est la biologie.
- Il a travaillé dans plusieurs domaines.
- Il s'agit d'une société à responsabilité

limitée.

- Est-ce que tu connais le code d'accès ?
- Pour quelle entreprise travaille-t-il ?
- C'était une mission difficile.
- Avez-vous un rendez-vous ?
- Y a-t-il un problème ici ?
- Remplissez le formulaire sur notre site

web.

- L'économie est en hausse.
- Quand allons-nous signer le contrat ?
- Pour quel service travaille-t-il ?
- Ils fournissent des solutions complexes.
- La direction est en réunion.
- Trouve le bug!
- Les coûts administratifs augmentent.
- Il est responsable du service des ventes.
- Combien de pièces pouvons-nous produire

- Y a-t-il des progrès dans ce projet ?
- Peux-tu me passer le fichier ?
- La sauvegarde démarre automatiquement.

- Sinon, on peut annuler l'accord.
- Il est notre client à long terme.
- Quand se termine le trimestre scolaire ?
- Combien pouvons-nous vendre ?
- Il sera bientôt chef de section.
- Tous les documents sont sous format électronique.

- Nous avons conclu un contrat d'un an.
- Ma tâche consiste à contacter de nouveaux clients.
- Nous avons besoin d'une solution permanente à notre problème.

- Er arbeitet in der Verwaltung.
- Wie viele Stücke werden wir liefern?
- Um wie viel Uhr ist das Treffen?
- Die Abteilung wurde in die Division

eingegliedert.

- Kann ich später kommen?
- Ich habe eine Theorie.
- Führung kann man nicht lernen.
- Ein Computer besteht aus Hardware und

Software.

- Was sind die Möglichkeiten?

- Il travaille dans l'administration.
- Combien de pièces allons-nous fournir ?
- A quelle heure est la réunion ?

- Le service a été intégré à la division.

- Puis-je venir plus tard ?

- J'ai une théorie.

- On ne peut pas apprendre le leadership.

- Un ordinateur se compose de matériel et

de logiciel.

- Quelles sont les options ?

Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_TEST

- fordern, verlangen
- austauschen
- aufhören, kündigen
- rutschen, schieben
- müssen
- bis
- vorgeschlagen
- konsultieren
- unterstützen
- überprüfen
- warten
- manchmal
- Flugzeug
- sich konzentrieren
- er macht
- vorbereiten
- sich halten an
- vertreten
- kopieren
- unterstützen
- Aktivität
- sich selbst
- bestimmen
- hindern
- Ausstellungszentrum
- im Laufe, während
- lösen
- fortsetzen
- illustrieren
- ich habe benutzt
- zusammen
- wieder, noch einmal
- bekommen
- Unterstützung
- dienen, funktionieren
- studieren
- Schreiben
- leiten
- lernen
- bieten, geben
- ich konnte
- sich entscheiden
- beteiligt

Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Schlüssel

- fordern, verlangen
- austauschen
- aufhören, kündigen
- rutschen, schieben
- müssen
- bis
- vorgeschlagen
- konsultieren
- unterstützen
- überprüfen
- warten
- manchmal
- Flugzeug
- sich konzentrieren
- er macht
- vorbereiten
- sich halten an
- vertreten
- kopieren
- unterstützen
- Aktivität
- sich selbst
- bestimmen
- hindern
- Ausstellungszentrum
- im Laufe, während
- lösen
- fortsetzen
- illustrieren
- ich habe benutzt
- zusammen
- wieder, noch einmal
- bekommen
- Unterstützung
- dienen, funktionieren
- studieren
- Schreiben
- leiten
- lernen
- bieten, geben
- ich konnte
- sich entscheiden
- beteiligt
- exiger
- remplacer
- démissionner
- coulisser, glisser
- devoir
- d'ici
- proposé.e
- consulter
- soutenir
- vérifier
- maintenir
- parfois
- un avion
- se concentrer
- il fait
- préparer
- s'en tenir à
- représenter
- copier
- soutenir
- une activité
- eux-mêmes
- déterminer
- empêcher de
- un centre d'exposition
- pendant
- résoudre, régler
- continuer
- illustrer
- j'ai utilisé
- ensemble
- encore
- obtenir, recevoir
- un support, un soutien
- servir
- étudier
- une écriture
- diriger
- apprendre
- fournir
- je pouvais
- décider
- impliqué.e

Lektion 02_Aktivitäten_Kontext Sätze_TEST

- Was lernst du?
- Der Test zum Schreiben ist ziemlich schwierig.
- Die Wartung ist im Verzug.
- Wir unterstützen neue Ideen.
- Ich werde das im Laufe des morgigen Tages erledigen.
- Kopier die Datei hierher.
- Wir haben es in der Schule benutzt.
- Genauer Zeitpunkt TBD (noch zu bestimmen)
- bieten, geben
- Ich werde es morgen bekommen.
- Mach es noch einmal!
- Was studierst du?
- Wir werden die Maschine bald ersetzen.
- Er macht es.
- Bitte, setzen Sie fort!
- Habt ihr euch entschieden?
- Ich werde es bis morgen schaffen.
- Wir sollten uns an diese Regeln halten.
- sich entscheiden
- Funktioniert es gut?
- Er leitet die Firma.
- Er hat mich daran gehindert, es zu tun.
- Wer vertritt Sie?
- Versuch dich zu konzentrieren!
- Zeig Eigeninitiative. Zeig Aktivität!
- Was hältst du von dem vorgeschlagenen Zeitraum?
- Sie müssen sich selbst helfen.
- beteiligt
- Ich höre auf. Ich kündige.
- Lös das Problem!
- Wie viel fordert er?
- Ich habe die Idee nicht unterstützt.
- Machen wir das zusammen.
- Ich gehe manchmal zu Fuß ins Büro.
- Können Sie mir ein paar Informationen geben?
- Wer hat das Buch illustriert?
- ich konnte
- Kannst du es noch einmal überprüfen?
- Wer war noch daran beteiligt?

• Das Ausstellungszentrum öffnet um neun
Uhr.

• Wir müssen es jetzt tun.

• Er fliegt Flugzeuge.

• Können Sie es bis Freitag vorbereiten?

.....
.....
.....
.....

Lektion 02_Aktivitäten_Kontext Sätze_Schlüssel

• Was lernst du?
• Der Test zum Schreiben ist ziemlich schwierig.

• Die Wartung ist im Verzug.
• Wir unterstützen neue Ideen.
• Ich werde das im Laufe des morgigen Tages erledigen.

• Kopier die Datei hierher.
• Wir haben es in der Schule benutzt.
• Genauer Zeitpunkt TBD (noch zu bestimmen)

• bieten, geben
• Ich werde es morgen bekommen.
• Mach es noch einmal!
• Was studierst du?
• Wir werden die Maschine bald ersetzen.
• Er macht es.
• Bitte, setzen Sie fort!
• Habt ihr euch entschieden?
• Ich werde es bis morgen schaffen.
• Wir sollten uns an diese Regeln halten.
• sich entscheiden
• Funktioniert es gut?
• Er leitet die Firma.
• Er hat mich daran gehindert, es zu tun.
• Wer vertritt Sie?
• Versuch dich zu konzentrieren!
• Zeig Eigeninitiative. Zeig Aktivität!
• Was hältst du von dem vorgeschlagenen Zeitraum?

• Sie müssen sich selbst helfen.
• beteiligt
• Ich höre auf. Ich kündige.
• Lös das Problem!
• Wie viel fordert er?
• Ich habe die Idee nicht unterstützt.
• Machen wir das zusammen.
• Ich gehe manchmal zu Fuß ins Büro.
• Können Sie mir ein paar Informationen geben?

• Wer hat das Buch illustriert?
• ich konnte
• Kannst du es noch einmal überprüfen?

• Qu'es-tu en train d'apprendre ?

• L'épreuve d'écriture est assez difficile.
• La maintenance est en retard sur le planning.

• Nous soutenons de nouvelles idées.

• Je le ferai pendant la journée de demain.

• Copie le fichier ici.

• Nous l'avons utilisé à l'école.

• Heure exacte à déterminer (HED)

• fournir

• Je l'obtiendrai demain.

• Fais-le encore !

• Qu'est-ce que tu étudies ?

• Nous allons bientôt remplacer la machine.

• Il le fait.

• S'il vous plaît, continuez !

• Avez-vous décidé ?

• Je le ferai d'ici demain.

• Nous devrions nous en tenir à ces règles.

• décider

• Est-ce que ça sert bien ?

• Il dirige l'entreprise.

• Il m'a empêché de le faire.

• Qui vous représente ?

• Essaie de te concentrer !

• Sois proactif. Montre ton activité!

• Que penses-tu de la période proposée ?

• Ils doivent se débrouiller eux-mêmes.

• impliqué.e

• Je démissionne. Je jette l'éponge.

• Règle le problème !

• Combien exige-t-il ?

• Je n'ai pas soutenu l'idée.

• Faisons-le ensemble.

• Je vais parfois à pieds jusqu'à mon bureau.

• Pouvez-vous fournir des informations ?

• Qui a illustré le livre ?

• je pouvais

• Peux-tu vérifier encore une fois ?

- Wer war noch daran beteiligt?
- Das Ausstellungszentrum öffnet um neun Uhr.

- Wir müssen es jetzt tun.
- Er fliegt Flugzeuge.
- Können Sie es bis Freitag vorbereiten?

- Qui d'autre était impliqué ?

- Le centre d'exposition ouvre à neuf heures.
- Nous devons le faire maintenant.
- Il pilote des avions.
- Pouvez-vous le préparer d'ici vendredi ?

Lektion 03_Finanzen_Wortschatz_TEST

- Fluss
- riskieren
- versichert
- Analyse
- finanziell
- Budget
- wert
- Statistik
- Prozent
- Eigentum
- niedrig
- Durchschnitt
- Bank
- Versicherung
- Zahlung
- Schaden
- Investition
- Kategorie
- investieren
- Versicherung
- senken
- Einkommen
- Gebühr, Provision
- negativ
- monatlich
- platzen
- Lager
- niedriger
- fällig
- Besitz
- zusätzlich
- Anteil
- Einnahmen
- Währung
- berechnen
- Profit
- Transport
- Verlust
- Guthaben

Lektion 03_Finanzen_Wortschatz_Schlüssel

- Fluss
- riskieren
- versichert
- Analyse
- finanziell
- Budget
- wert
- Statistik
- Prozent
- Eigentum
- niedrig
- Durchschnitt
- Bank
- Versicherung
- Zahlung
- Schaden
- Investition
- Kategorie
- investieren
- Versicherung
- senken
- Einkommen
- Gebühr, Provision
- negativ
- monatlich
- platzen
- Lager
- niedriger
- fällig
- Besitz
- zusätzlich
- Anteil
- Einnahmen
- Währung
- berechnen
- Profit
- Transport
- Verlust
- Guthaben
- un flux, une trésorerie
- prendre des risques
- assuré
- une analyse
- financier. ère
- un budget
- valoir
- les statistiques
- pour cent
- une propriété
- bas, faibles
- moyenne
- une banque
- une assurance
- un paiement
- un dommage
- un investissement
- une catégorie
- investir
- une police d'assurance, une assurance
- réduire
- un revenu
- une commission
- négatif
- mensuellement
- éclater
- un stock
- plus bas
- à acquitter, à payer
- une possession
- supplémentaire
- une part
- un revenu
- une monnaie, une devise
- calculer
- un bénéfice, un profit
- transport
- une perte
- un solde

Lektion 03_Financen_Kontext Sätze_TEST

- Er arbeitet für eine Bank.
- Einen Versuch ist es nicht wert.
- Wie viel Material befindet sich im Lager?
- Zahlung mit Dank erhalten.
- Wir müssen es in eine andere
Fremdwährung transferieren.
- Was ist sein Anteil an dieser Firma?
- Es ist im Besitz dieser Firma.
- Aus welcher Kategorie ist es?
- Die Rechnung ist nächste Woche fällig.
- Dein Einkommen ist der Betrag, den du
verdienst.
- Sie werden es gegen eine kleine Gebühr
tun.
- Wir brauchen einige Daten über die
Investition.
- Die Blase ist geplatzt.
- Die Steuern sind dort niedriger.
- Es ist wichtig, eine Versicherung zu haben.
- Wir können es nicht riskieren.
- Wir sollten damit etwas Profit machen.
- Wie hast du das berechnet?
- Um weiterzumachen, ist eine Analyse
erforderlich.
- Es ist Eigentum der Firma.
- Guthaben
- Die Statistik wird uns viele Antworten
geben.
- Ihr Verlust ist unser Gewinn.
- Wir müssen die Kosten senken.
- In was soll ich investieren?
- Er arbeitet für eine
Versicherungsgesellschaft.
- Sind wir gegen die Risiken versichert?
- Wir brauchen eine zusätzliche Investition.
- Die finanzielle Situation ist nicht gut.
- Das Geschäft ist 5 Millionen wert.
- Wir haben einen negativen Saldo auf
diesem Konto.
- Ihre Einnahmen sind hoch.
- Wie hoch ist das Guthaben auf deinem
Konto?
- Wie sieht es mit dem Cash-Flow aus?
- Sie verdienen im Durchschnitt 1000 € pro
Monat.

- Die Einnahmen sind in diesem Quartal recht niedrig.
- Welches Budget haben wir für Werbung?
- Die Transportkosten werden immer höher.
- Der Umsatz ist um zwanzig Prozent gesunken.

.....

.....

.....

.....

Lektion 03_Financen_Kontext Sätze_Schlüssel

- Er arbeitet für eine Bank.
- Einen Versuch ist es nicht wert.
- Wie viel Material befindet sich im Lager?
- Zahlung mit Dank erhalten.
- Wir müssen es in eine andere Fremdwährung transferieren.
- Was ist sein Anteil an dieser Firma?
- Es ist im Besitz dieser Firma.
- Aus welcher Kategorie ist es?
- Die Rechnung ist nächste Woche fällig.
- Dein Einkommen ist der Betrag, den du verdienst.
- Sie werden es gegen eine kleine Gebühr tun.
- Wir brauchen einige Daten über die Investition.
- Die Blase ist geplatzt.
- Die Steuern sind dort niedriger.
- Es ist wichtig, eine Versicherung zu haben.
- Wir können es nicht riskieren.
- Wir sollten damit etwas Profit machen.
- Wie hast du das berechnet?
- Um weiterzumachen, ist eine Analyse erforderlich.
- Es ist Eigentum der Firma.
- Guthaben
- Die Statistik wird uns viele Antworten geben.
- Ihr Verlust ist unser Gewinn.
- Wir müssen die Kosten senken.
- In was soll ich investieren?
- Er arbeitet für eine Versicherungsgesellschaft.
- Sind wir gegen die Risiken versichert?
- Wir brauchen eine zusätzliche Investition.
- Die finanzielle Situation ist nicht gut.
- Das Geschäft ist 5 Millionen wert.
- Wir haben einen negativen Saldo auf diesem Konto.
- Ihre Einnahmen sind hoch.
- Wie hoch ist das Guthaben auf deinem Konto?
- Il travaille pour une banque.
- Cela ne vaut pas la peine d'essayer.
- Combien de matériel y a-t-il en stock ?
- Remerciements pour paiement reçu
- Nous devons le transférer dans une autre devise étrangère.
- Quelle est sa part dans cette entreprise ?
- C' est en la possession de cette entreprise.
- De quelle catégorie cela fait-il partie ?
- La facture est à acquitter la semaine prochaine.
- Ton revenu est le montant que tu gagnes.
- Ils le feront moyennant une petite commission.
- Nous avons besoin de données concernant l'investissement.
- La bulle a éclaté.
- Les impôts sont plus bas là-bas.
- Il est important d'avoir une assurance.
- Nous ne pouvons pas prendre de risques.
- Nous devrions faire quelques bénéfices là-dessus.
- Comment l'as-tu calculé ?
- Une analyse est nécessaire pour avancer.
- C'est la propriété de l'entreprise.
- un solde
- Les statistiques nous donneront de nombreuses réponses.
- Leur perte est notre gain.
- Nous devons réduire les coûts.
- Dans quoi devrais-je investir ?
- Il travaille pour une compagnie d'assurance.
- Sommes-nous assurés contre les risques ?
- Nous avons besoin d'un investissement supplémentaire.
- La situation financière n'est pas bonne.
- La transaction vaut 5 millions.
- Nous avons un solde négatif sur ce compte.
- Leurs revenus sont élevés.
- Quel est le solde de ton compte ?

- Wie sieht es mit dem Cash-Flow aus?
- Sie verdienen im Durchschnitt 1000 € pro Monat.
- Die Einnahmen sind in diesem Quartal recht niedrig.

- Welches Budget haben wir für Werbung? ?
- Die Transportkosten werden immer höher.
- Der Umsatz ist um zwanzig Prozent gesunken.

- Comment se porte la trésorerie ?
- Ils gagnent en moyenne 1000 € par mois.
- Les revenus sont assez faibles ce trimestre.
- Quel budget avons-nous pour la promotion
- Les coûts de transport augmentent.
- Le chiffre d'affaires a baissé de vingt pour cent.

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_TEST

- Zugang
- Verbindung
- aktuell
- Sehr geehrter
- Assistenz
- Thema
- erreichbar
- Wörterbuch
- weil
- Scheibe, Platte
- Vorstand
- Einstellung
- sich informieren
- Kommunikation
- Computer
- kontaktieren
- bestehend
- derzeit
- E-Mail
- Bildschirm
- Information
- umgehen
- möglich
- übersetzen
- natürlich
- unterschreiben
- vor
- verweisen
- korrigieren
- Bild
- unten
- anhängen
- schlimmster
- Text
- Taste
- Post, E-mail
- Nachricht
- Blatt
- Papier
- lieber
- Daten
- Anweisung, Anleitung
- Datum

- Entwurf
- übersetzen
- Anruf
- Dokument
- aktiv, initiativ
- eine Nachricht ausrichten
- Seite
- Knopf, Taste
- Datenbank
- kein

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Schlüssel

- Zugang
- Verbindung
- aktuell
- Sehr geehrter
- Assistenz
- Thema
- erreichbar
- Wörterbuch
- weil
- Scheibe, Platte
- Vorstand
- Einstellung
- sich informieren
- Kommunikation
- Computer
- kontaktieren
- bestehend
- derzeit
- E-Mail
- Bildschirm
- Information
- umgehen
- möglich
- übersetzen
- natürlich
- unterschreiben
- vor
- verweisen
- korrigieren
- Bild
- unten
- anhängen
- schlimmster
- Text
- Taste
- Post, E-mail
- Nachricht
- Blatt
- Papier
- lieber
- Daten
- Anweisung, Anleitung
- Datum
- un accès
- un lien
- actuel.le
- cher.ère
- une assistance
- un sujet
- disponible
- un dictionnaire
- parce que, car
- une clé USB
- un conseil
- une approche
- informer
- une communication
- un ordinateur
- contacter
- existant
- actuellement
- un mail, un courriel
- un écran
- une information
- traiter, gérer
- possible
- traduire
- bien sûr
- signer
- avant
- se référer
- corriger
- une image
- en-dessous
- joindre
- le pire
- un texte
- une touche
- un courrier/un mail
- un message
- une feuille
- un papier
- plutôt
- une donnée
- une instruction
- une date

- Entwurf
- übersetzen
- Anruf
- Dokument
- aktiv, initiativ
- eine Nachricht ausrichten
- Seite
- Knopf, Taste
- Datenbank
- kein

- un brouillon
- traduire
- un appel, un coup de fil
- un document
- actif.ve
- prendre un message
- une page
- un bouton
- une base de données
- aucun

Lektion 04_Kommunikation_Kontext Sätze_TEST

- Den Anhang finden Sie unten.
- Welches Datum haben wir heute?
- Meine Aufgabe ist es, neue Kunden zu
kontaktieren.
- Was ist das Thema dieses Treffens?
- Gibt es irgendwelche Nachrichten für
mich?
- Kannst du mir das Bild zeigen?
- Seine Assistenz wird nicht mehr benötigt.
- Ich brauche Zugang zum Firmenkonto.
- Mit dieser Einstellung kommst du nicht
weit.
- Es gibt derzeit keinen Bedarf.
- Drück die Taste!
- Ich muss es auf Papier drucken.
- Kannst du es übersetzen?
- Was ist deine Verbindung zu ihnen?
- Wir haben keine Zeit.
- Unsere Kommunikation ist auf einem sehr
guten Niveau.
- Ich kann es nicht machen, weil ich keine
Zeit habe.
- Kann ich eine Nachricht ausrichten?
- Knopf, Taste
- Datenbank
- Im Anhang finden Sie
- Bitte unterschreiben Sie unten links.
- Ich würde mich lieber mit ihm treffen.
- Ich kann dir natürlich helfen.
- Sei initiativ. Zeig Aktivität!
- Hat jemand die aktuellen Daten?
- Gibt es irgendwelche Anweisungen?
- Kannst du es auf dem Bildschirm sehen?
- Vergiss nicht, die Fehler zu korrigieren.
- Hast du ein leeres Blatt Papier?
- Kann ich mir dein Wörterbuch ausleihen?
- Haben sie dich darüber informiert?
- Kannst du mir das Dokument zuschicken?
- Er hat einen neuen Computer.
- Können Sie mir die Daten auf meinen USB-
Stick kopieren?
- Worauf verweist du?
- Hast du den Text übersetzt?
- Seite

- Drehen Sie die Seite um.
- Es tut mir leid, er ist nicht verfügbar.
- Komm vor sieben Uhr.
- Er ist Mitglied des Vorstands (der
Geschäftsleitung).
- Es basiert auf folgenden Daten.
- Verstehst du den Text?
- Drücken Sie den Knopf und warten Sie!
- Ist es möglich, Sie zu treffen?
- Ruf mich bitte an!
- kein
- Was ist der schlimmste Fall?
- Die Datenbank der bestehenden Kunden
ist ziemlich klein.
- Wie viele E-Mails hast du heute
verschickt?
- Wie sollen wir damit umgehen?
- Sehr geehrter Mr. Brown, anbei finden
Sie... ..

Lektion 04_Kommunikation_Kontext Sätze_Schlüssel

- Den Anhang finden Sie unten.
- Welches Datum haben wir heute?
- Meine Aufgabe ist es, neue Kunden zu kontaktieren.
- Was ist das Thema dieses Treffens?
- Gibt es irgendwelche Nachrichten für mich?
- Kannst du mir das Bild zeigen?
- Seine Assistenz wird nicht mehr benötigt.
- Ich brauche Zugang zum Firmenkonto.
- Mit dieser Einstellung kommst du nicht weit.
- Es gibt derzeit keinen Bedarf.
- Drück die Taste!
- Ich muss es auf Papier drucken.
- Kannst du es übersetzen?
- Was ist deine Verbindung zu ihnen?
- Wir haben keine Zeit.
- Unsere Kommunikation ist auf einem sehr guten Niveau.
- Ich kann es nicht machen, weil ich keine Zeit habe.
- Kann ich eine Nachricht ausrichten?
- Knopf, Taste
- Datenbank
- Im Anhang finden Sie ...
- Bitte unterschreiben Sie unten links.
- Ich würde mich lieber mit ihm treffen.
- Ich kann dir natürlich helfen.
- Sei initiativ. Zeig Aktivität!
- Hat jemand die aktuellen Daten?
- Gibt es irgendwelche Anweisungen?
- Kannst du es auf dem Bildschirm sehen?
- Vergiss nicht, die Fehler zu korrigieren.
- Hast du ein leeres Blatt Papier?
- Kann ich mir dein Wörterbuch ausleihen?
- Haben sie dich darüber informiert?
- Kannst du mir das Dokument zuschicken?
- Er hat einen neuen Computer.
- Können Sie mir die Daten auf meinen USB-Stick kopieren?
- Worauf verweist du?
- Hast du den Text übersetzt?
- Veuillez trouver ci-dessous la pièce jointe.
- Quelle est la date d'aujourd'hui ?
- Ma tâche est de contacter de nouveaux clients.
- Quel est le sujet de cette réunion ?
- Y a-t-il des messages pour moi ?
- Peux-tu me montrer l'image ?
- Son assistance n'est plus nécessaire.
- J'ai besoin d'accéder au compte de l'entreprise.
- Tu n'iras pas loin avec cette approche.
- Il n'y a actuellement pas de besoins.
- Appuye sur la touche !
- J'ai besoin de l'imprimer sur papier.
- Peux-tu le traduire ?
- Quel est ton lien avec eux ?
- Il n'y a pas de temps.
- Notre communication est à un très bon niveau.
- Je ne peux pas le faire car je n'ai pas le temps.
- Puis-je prendre un message ?
- un bouton
- une base de données
- Veuillez trouver ci-joint.
- Veuillez signer en bas à gauche.
- Je préférerais le rencontrer.
- Je peux bien sûr t' aider.
- Sois proactif. Montre de l'activité !
- Est-ce que quelqu'un a les données actuelles ?
- Y a-t-il des instructions ?
- Peux-tu le voir à l'écran ?
- N'oublie pas de corriger les erreurs.
- As-tu une feuille de papier vierge ?
- Puis-je emprunter ton dictionnaire ?
- T'ont-ils informé à ce sujet ?
- Peux-tu m'envoyer le document ?
- Il a un nouvel ordinateur.
- Pouvez-vous copier les données sur ma clé USB ?
- A quoi te réfères-tu ?
- As-tu traduit le texte ?

- Seite
- Drehen Sie die Seite um.
- Es tut mir leid, er ist nicht verfügbar.
- Komm vor sieben Uhr.
- Er ist Mitglied des Vorstands (der Geschäftsleitung).
- Es basiert auf folgenden Daten.
- Verstehst du den Text?
- Drücken Sie den Knopf und warten Sie!
- Ist es möglich, Sie zu treffen?
- Ruf mich bitte an!
- kein
- Was ist der schlimmste Fall?
- Die Datenbank der bestehenden Kunden ist ziemlich klein.
- Wie viele E-Mails hast du heute verschickt?
- Wie sollen wir damit umgehen?
- Sehr geehrter Mr. Brown, anbei finden Sie...

- une page
- Tournez la page.
- Je suis désolé, il n'est pas disponible.
- Viens avant sept heures.
- Il est membre du conseil d'administration.
- Cela est basé sur les données suivantes.
- Comprends-tu le texte ?
- Appuyez sur le bouton et attendez !
- Est-il possible de vous rencontrer ?
- S'il te plaît, appelle-moi !
- aucun
- Quel est le pire scénario possible ?
- La base de données des clients existants est assez petite.
- Combien de mails as-tu envoyés aujourd'hui ?
- Comment allons-nous gérer cela ?
- Cher M. Brown, veuillez trouver ci-joint...

Lektion 05_Marketing_Präsentationn_Wortschatz_TEST

- Perspektive
- Präsentation
- Verlängerung
- sichern
- Variation
- expandieren
- verbreitet
- unten
- Alternative
- verbessern
- Wert
- unterstreichen
- assistieren
- sich anpassen
- Wettbewerb
- betonung
- Zahl
- Wachstum
- saubermachen
- ein anderer
- in Angriff nehmen
- Ziel
- Wirkung, Effekt
- Graph
- beabsichtigen
- anbieten
- vorherig
- Werbung
- wettbewerbs-
- variieren
- Kosten
- äußern
- original
- anfangen
- führend
- Ziel
- zusammenfassen
- Auswirkung
- planen
- Strategie
- Ruf
- Rückmeldung
- Ziel

- Nachfrage
- Vortrag, Vorlesung
- Marketing
- Ursache
- Diagramm
- Aussicht
- tätig sein
- vorführen
- Produkt
- beeinflussen
- Marke
- steigen
- Anzeichen
- erlauben
- überprüfen
- erweitern
- Kunde
- Einführung
- melden
- Verbesserung
- Stunde
- boomen
- Konzept
- Schema
- tendieren
- Aspekt

Lektion05_Marketing_Präsentationn_Wortschatz

_Schlüssel

- Perspektive
- Präsentation
- Verlängerung
- sichern
- Variation
- expandieren
- verbreitet
- unten
- Alternative
- verbessern
- Wert
- unterstreichen
- assistieren
- sich anpassen
- Wettbewerb
- betonung
- Zahl
- Wachstum
- saubermachen
- ein anderer
- in Angriff nehmen
- Ziel
- Wirkung, Effekt
- Graph
- beabsichtigen
- anbieten
- vorherig
- Werbung
- wettbewerbs-
- variieren
- Kosten
- äußern
- original
- anfangen
- führend
- Ziel
- zusammenfassen
- Auswirkung
- planen
- Strategie
- Ruf
- une perspective
- une présentation
- un prolongement
- sécuriser
- une variation
- étendre, développer
- largement
- ci-dessous
- une alternative
- s'améliorer
- une insistance
- souligner
- assister
- adapter
- une concurrence
- l'emphase
- un chiffre
- une croissance
- nettoyer
- autre
- attaquer
- un objectif
- un effet
- une courbe
- avoir l'intention
- proposer, faire un devis
- précédent
- une publicité
- compétitif.ve, concurrentiel.le
- varier
- un coût
- externe
- original.e
- commencer
- principal, de premier plan
- une cible
- résumer
- un impact
- planifier
- une stratégie
- une réputation

- Rückmeldung
- Ziel
- Nachfrage
- Vortrag, Vorlesung
- Marketing
- Ursache
- Diagramm
- Aussicht
- tätig sein
- vorführen
- Produkt
- beeinflussen
- Marke
- steigen
- Anzeichen
- erlauben
- überprüfen
- erweitern
- Kunde
- Einführung
- melden
- Verbesserung
- Stunde
- boomen
- Konzept
- Schema
- tendieren
- Aspekt
- un retour d'information, un commentaire
- un objectif
- une demande
- une conférence
- un marketing
- une cause
- un graphique
- une perspective
- opérer
- présenter
- un produit
- affecter
- une marque
- augmenter
- une indication
- permettre
- revoir
- étendre
- un client
- une introduction
- rapporter, communiquer
- une amélioration
- une heure
- être en essor
- un concept
- un schéma
- avoir tendance
- un aspect

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Kontext Sätze_TEST

- Sein Ruf ist geschädigt.
- Wie viele Stunden dauert es?
- Sieh dir den Graphen an.
- Welche Marke ist das?
- Er hat die Frist betont.
- Siehe Erklärung unten.
- Wir erwarten ein
Wirtschaftswachstum.
- Die Verkaufszahlen tendieren in
Richtung Erhöhung.
- Gibt es eine alternative Lösung?
- Welche Auswirkung wird es haben?
- Was ist Ihr Zielpreis?
- Aspekt
- Es ist eine originale Marke.
- Nehmen wir das so schnell wie möglich
in Angriff.
- Er arbeitet in der Marketingabteilung.
- Wir müssen die Lohnkosten senken.
- tendieren
- Wann können wir anfangen?
- Das Unternehmen ist in unser Land
expandiert.
- Erlauben Sie mir, Ihnen unseren Plan
zu erklären.
- Was ist das Ziel?
- Der Wettbewerb ist hart.
- Es gibt einige äußere Einflüsse.
- Es ist ein führendes Unternehmen.
- Lassen Sie mich zusammenfassen, was
besprochen wurde.
- Wo ist das Unternehmen tätig?
- Unsere Strategie ist es, sie zu
unterstützen.
- Wir sollten den Tisch saubermachen.
- Diese Strategie wird verbreitet
angewendet.
- Sollen wir den Bericht überprüfen?
- Wir müssen unsere Positionen
absichern.
- Lassen Sie mich die Wichtigkeit des
Themas unterstreichen.
- Wir haben einen Wettbewerbsvorteil.
- Verstehst du dieses Schema?
- Nach einer kurzen Einführung

- Ich brauche so schnell wie möglich eine Rückmeldung.
- Sie beabsichtigen, den Markt zu verlassen.
- Du kannst es im vorherigen Bericht finden.
- Meine Aussichten sind ausgezeichnet.
- Die Nachfrage nach qualifizierten Arbeitskräften steigt.
- Es gibt einige Anzeichen für eine Verbesserung.
- Siehe dir dieses Diagramm an.
- Er legt großen Wert auf Bildung.
- Wir müssen die Ursache finden.
- Es hat keinen Effekt.
- Was führt Ihr auf?
- Es sind einige Variationen möglich, aber
- Kannst du bei dem Treffen assistieren?
- Die Produktion muss verbessert werden.
- Die Fristverlängerung ist notwendig.
- Wir können uns ganz an eure zeitlichen Möglichkeiten anpassen.
- Auf welche Aspekte konzentrieren wir uns?
- Die Verkäufe sind gestiegen.
- Die Zahlen sehen gut aus.
- Er ist unser wichtigster Kunde.
- Können Sie ein Angebot nach den folgenden Parametern erstellen?
- Gibt es Raum für Verbesserungen?
- Wie wird das unsere Ergebnisse beeinflussen?
- Waren viele Leute bei der Vorlesung?
- Die Produkte können variieren.
- Wie können wir die Lieferungen erweitern?
- Lassen Sie uns dieses Ziel erreichen.
- Seine Präsentation war ein Erfolg.
- Wir müssen seinen Besuch planen.
- Ich werde dir eine andere Perspektive geben.
- Hast du dieses Produkt gesehen?
- Es gibt ein anderes Problem.
- Wer ist für die Werbung zuständig?
- Das Business boomt.

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Kontext Sätze_Schlüssel

- Sein Ruf ist geschädigt.
 - Wie viele Stunden dauert es?
 - Sieh dir den Graphen an.
 - Welche Marke ist das?
 - Er hat die Frist betont.
 - Siehe Erklärung unten.
 - Wir erwarten ein Wirtschaftswachstum.
 - Die Verkaufszahlen tendieren in Richtung Erhöhung.
 - Gibt es eine alternative Lösung?
 - Welche Auswirkung wird es haben?
 - Was ist Ihr Zielpreis?
 - Aspekt
 - Es ist eine originale Marke.
 - Nehmen wir das so schnell wie möglich in Angriff.
 - Er arbeitet in der Marketingabteilung.
 - Wir müssen die Lohnkosten senken.
 - tendieren
 - Wann können wir anfangen?
 - Das Unternehmen ist in unser Land expandiert.
 - Erlauben Sie mir, Ihnen unseren Plan zu erklären.
 - Was ist das Ziel?
 - Der Wettbewerb ist hart.
 - Es gibt einige äußere Einflüsse.
 - Es ist ein führendes Unternehmen.
 - Lassen Sie mich zusammenfassen, was besprochen wurde.
 - Wo ist das Unternehmen tätig?
 - Unsere Strategie ist es, sie zu unterstützen.
 - Wir sollten den Tisch saubermachen.
 - Diese Strategie wird verbreitet angewendet.
 - Sollen wir den Bericht überprüfen?
 - Wir müssen unsere Positionen absichern.
 - Lassen Sie mich die Wichtigkeit des Themas unterstreichen.
 - Wir haben einen Wettbewerbsvorteil.
 - Verstehst du dieses Schema?
 - Nach einer kurzen Einführung
 - Sa réputation est entachée.
 - Combien d'heures cela prend-il ?
 - Regarde la courbe.
 - Quelle marque a-t-il ?
 - Il a souligné la date limite.
 - Voir l'explication ci-dessous.
 - Nous prévoyons une croissance économique.
 - Les ventes ont tendance à augmenter.
 - Y a-t-il une solution alternative ?
 - Quel impact y aura-t-il ?
 - Quel est votre prix cible ?
 - un aspect
 - C'est une marque originale.
 - Attaquons cela dès que possible.
 - Il travaille au département marketing.
 - Nous devons réduire les coûts de main-d'oeuvre.
 - avoir tendance
 - Quand pouvons-nous commencer ?
 - L'entreprise s'est développée dans notre pays.
 - Permettez-moi de vous expliquer notre plan.
 - Quel est l'objectif ?
 - La concurrence est dure.
 - Il y a quelques influences externes.
 - C'est une entreprise de premier plan.
 - Permettez-moi de résumer ce qui a été discuté.
 - Où l'entreprise opère-t-elle ?
 - Notre stratégie est de les soutenir.
 - Nous devons nettoyer la table.
 - Cette stratégie est largement appliquée.
 - Devrions-nous revoir le rapport ?
 - Nous devons sécuriser nos positions.
- Laissez-moi souligner l'importance de cette question.
- Nous avons un avantage concurrentiel.
- Tu comprends ce schéma ?
- Après une brève introduction...

- Ich brauche so schnell wie möglich eine Rückmeldung.
 - Sie beabsichtigen, den Markt zu verlassen.
 - Du kannst es im vorherigen Bericht finden.
 - Meine Aussichten sind ausgezeichnet.
 - Die Nachfrage nach qualifizierten Arbeitskräften steigt.
 - Es gibt einige Anzeichen für eine Verbesserung.
 - Siehe dir dieses Diagramm an.
 - Er legt großen Wert auf Bildung.
 - Wir müssen die Ursache finden.
 - Es hat keinen Effekt.
 - Was führt Ihr auf?
 - Es sind einige Variationen möglich,

aber ...

- Kannst du bei dem Treffen assistieren?
- Die Produktion muss verbessert werden.
 - Die Fristverlängerung ist notwendig.
 - Wir können uns ganz an eure zeitlichen Möglichkeiten anpassen.
 - Auf welche Aspekte konzentrieren wir uns?

- Die Verkäufe sind gestiegen.
- Die Zahlen sehen gut aus.
- Er ist unser wichtigster Kunde.
- Können Sie ein Angebot nach den folgenden Parametern erstellen?

- Gibt es Raum für Verbesserungen?
- Wie wird das unsere Ergebnisse beeinflussen?

- Waren viele Leute bei der Vorlesung?
- Die Produkte können variieren.
- Wie können wir die Lieferungen erweitern?

- Lassen Sie uns dieses Ziel erreichen.
- Seine Präsentation war ein Erfolg.
- Wir müssen seinen Besuch planen.
- Ich werde dir eine andere Perspektive geben.
 - Hast du dieses Produkt gesehen?
 - Es gibt ein anderes Problem.
 - Wer ist für die Werbung zuständig?
 - Das Business boomt.

- J'ai besoin de vos commentaires dès que possible.
- Ils ont l'intention de quitter le marché.
 - Tu peux le trouver dans le rapport précédent.
 - Mes perspectives sont excellentes.
- La demande en main-d'oeuvre qualifiée augmente.
 - Il y a des indications d'amélioration.
 - Regarde ce graphique.
 - Il insiste sur l'éducation.
 - Nous devons trouver la cause.
 - Cela n'a aucun effet.
 - Que allez-vous présenter ?
- Il est possible qu'il y ait quelques variations, mais...
 - Peux-tu assister à la réunion ?
- La production doit s'améliorer.
 - Il est nécessaire de prolonger la période.
 - Nous pouvons nous adapter complètement à vos disponibilités.
- Sur quels aspects nous concentrons-nous ?
 - Les ventes ont augmenté.
 - Les chiffres semblent bons.
 - Il est notre client le plus important.
 - Pouvez-vous faire un devis selon les paramètres suivants ?
- Y a-t-il une possibilité d'amélioration ?
 - Comment cela va-t-il affecter nos résultats ?
 - Y avait-il beaucoup de personnes à la conférence ?
 - Les produits peuvent varier.
- Comment pourrions-nous étendre les livraisons ?
 - Atteignons cet objectif.
 - Sa présentation a été un succès.
 - Nous devons planifier sa visite.
- Je vais te donner une perspective différente.
 - As-tu vu ce produit ?
 - Il y a un autre problème.
 - Qui est responsable de la publicité ?
 - L'entreprise est en plein essor.

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_TEST

- Menge
- Muster
- Stange
- Kabel
- kaufmännisch
- kontrollieren
- täglich
- offiziell
- Lieferung
- liefern
- unabhängig
- Gerät
- Maß
- Ausstoß
- schmutzig
- Transport
- lösen, lockern
- Zeichnung
- Eintrag, Eingang
- individuell
- Sicherheitsbeamter
- eintreten
- Frankreich
- schnell
- umweltfreundlich
- Ausstattung
- erfahren
- Umfang
- speziell
- Fabrik
- nächster
- Enter
- historisch
- Kette
- chemisch
- Anhänger
- ideal
- entwickeln
- umsetzen
- schlank
- elektronischer Ausweis
- installieren
- stattdessen

- innerhalb, in
- koreanisch
- Labor
- Schicht
- Einstellung
- Länge
- laden
- Logistik
- Substanz
- Maschine
- Wartung
- haupt-, wesentlich
- herstellen, machen
- leiten
- Hersteller
- Produktion
- Sicherheit
- Messung
- medizinisch
- Entwicklung
- Personalausweis
- Dreck
- Zeitplan, Terminkalender
- Qualität
- Physik
- Fabrik
- Zeichen
- drücken
- Paket
- regelmäßig
- anständig
- extrem
- Menge
- Effizienz
- rund
- Fortschritt
- stabil
- Forschung, Untersuchung, Studie
- Auflösung
- zuständig
- Momentan
- Material
- Winkel
- wiegen
- Sicherheitskontrollen
- Sicherheitsausweis

- Auswahl
- Mischung
- Schicht
- drucken
- roh
- deutlich
- Ersatz
- technische Lösung
- Lagerung
- lagern
- Dokumentation
- erfolgreich
- Technologie, Technik
- testen
- diese
- zu viel
- Werkzeug
- China
- Einheit
- Anfrage
- Westeuropa
- nass
- Wechselwirkung
- Arbeit

Lektion06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Schlüssel

- Menge
- Muster
- Stange
- Kabel
- kaufmännisch
- kontrollieren
- täglich
- offiziell
- Lieferung
- liefern
- unabhängig
- Gerät
- Maß
- Ausstoß
- schmutzig
- Transport
- lösen, lockern
- Zeichnung
- Eintrag, Eingang
- individuell
- Sicherheitsbeamter
- eintreten
- Frankreich
- schnell
- umweltfreundlich
- Ausstattung
- erfahren
- Umfang
- speziell
- Fabrik
- nächster
- Enter
- historisch
- Kette
- chemisch
- Anhänger
- ideal
- entwickeln
- umsetzen
- schlank
- elektronischer Ausweis
- installieren
- stattdessen
- une quantité
- un échantillon
- une barre
- un câble
- commercial
- contrôler, gérer
- quotidien.ne
- officiellement
- une livraison
- livrer
- indépendant.e
- un dispositif
- une dimension
- un rendement
- sale
- une distribution
- desserer
- un dessin
- une entrée
- individuel.le
- un gardien de sécurité
- entrer
- la France
- rapide
- respectueux.se de l'environnement
- un équipement
- expérimenté.e
- une étendue
- particulier
- une usine
- prochain.e
- entrée
- historique
- une chaîne
- chimique
- une remorque
- idéal.e
- développer
- mettre en place
- allégé.e
- un badge électronique
- installer
- à la place

- innerhalb, in
- koreanisch
- Labor
- Schicht
- Einstellung
- Länge
- laden
- Logistik
- Substanz
- Maschine
- Wartung
- haupt-, wesentlich
- herstellen, machen
- leiten
- Hersteller
- Produktion
- Sicherheit
- Messung
- medizinisch
- Entwicklung
- Personalausweis
- Dreck
- Zeitplan, Terminkalender
- Qualität
- Physik
- Fabrik
- Zeichen
- drücken
- Paket
- regelmäßig
- anständig
- extrem
- Menge
- Effizienz
- rund
- Fortschritt
- stabil
- Forschung, Untersuchung, Studie
- Auflösung
- zuständig
- Momentan
- Material
- Winkel
- wiegen
- Sicherheitskontrollen
- Sicherheitsausweis
- à portée de main
- coréen.ne
- un laboratoire
- une couche
- une configuration
- une longueur
- charger
- une logistique
- une substance
- une machine
- un entretien, une maintenance
- majeur
- faire, fabriquer
- gérer
- un fabricant
- une fabrication, une production
- une sécurité
- une mesure
- médical
- un développement
- une carte d'identité
- une saleté
- un agenda
- une qualité
- physique
- une usine
- un signe
- appuyer
- un paquet
- régulier.ère
- sérieux
- extrêmement
- une quantité
- une efficacité
- rond.e
- progrès
- stable
- une recherche, une étude
- une résolution
- un responsable
- actuellement, pour le moment
- un matériel
- angle
- peser
- un contrôle de sécurité
- un badge de sécurité

- Auswahl
- Mischung
- Schicht
- drucken
- roh
- deutlich
- Ersatz
- technische Lösung
- Lagerung
- lagern
- Dokumentation
- erfolgreich
- Technologie, Technik
- testen
- diese
- zu viel
- Werkzeug
- China
- Einheit
- Anfrage
- Westeuropa
- nass
- Wechselwirkung
- Arbeit
- une sélection
- un mélange
- une équipe
- imprime (imprimer)
- brut, matière première
- considérablement
- une pièce de rechange
- une ingénierie
- un stockage
- stocker
- une documentation
- connaître un grand succès
- une technologie
- tester
- ces
- trop
- un outil
- la Chine
- une unité
- une demande
- Europe (f.) occidentale
- mouillé.e
- une interaction
- un travail

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Kontext Sätze_TEST

- Es wird in Westeuropa hergestellt.
- Es ist ein neuer Eintrag.
- Befolgen Sie die Regeln der schlanken Produktion.
- Wir müssen dieses spezielle Problem lösen.
- Reden wir über die gleichen Maße?
- Was sollen wir stattdessen tun?
- Ich brauche fünf Pakete.
- Hyundai ist ein koreanisches Auto.
- Drücken Sie den Knopf und warten Sie!
- Das Unternehmen ist sehr erfolgreich.
- Er arbeitet in der Logistikabteilung.
- Die Maschine wird nächste Woche installiert.
- Sie haben eine neue Methode entwickelt.
- Der Produktionsausstoß geht zurück.
- Der Transport ist ausgelagert.
- In welcher Schicht arbeitet er?
- Gibt es eine Wechselwirkung zwischen den Teilen?
- Im Anhang finden Sie die Zeichnung.
- Von welcher Menge sprechen Sie?
- Kannst du mir den Antrag schicken?
- Sie verkaufen medizinische Geräte.
- Das ist unser Rohmateriallager.
- Es ist eine Mischung aus mehreren chemischen Komponenten.
- Hat er den Prozess kontrolliert?
- Wir führen regelmäßig Sicherheitskontrollen durch.
- Kennst du die Einstellungen?
- Ich bin extrem beschäftigt.
- In welchem Umfang müssen wir es überarbeiten?
- Viele Fabriken sind geschlossen worden.
- Gibt es irgendwelche Fortschritte bei diesem Projekt?
- Er ist ein erfahrener Techniker.
- Wir verbessern ständig die Qualität unserer Produkte.
- Vergiss nie die Sicherheitsvorschriften.
- Es wird in China hergestellt.

- Wie viel wiegt es?
- Der Sicherheitsbeamte wird Sie zu
meinem Büro führen.
- Dieses Gerät kann alle Daten
speichern.
- Wir müssen eine chemische Analyse
durchführen.
- Es waren einfach zu viele
Schwierigkeiten.
- Ich habe Mathematik und Physik nie
gemocht.
- Treten Sie nach dem Signalton ein.
- Es gibt eine sehr dünne Schicht an der
Spitze.
- Wir müssen sie erst testen.
- Es gibt eine Lieferung für Peter.
- Wir müssen in die Entwicklung
investieren.
- Wann werdet Ihr liefern?
- Wechselwirkung
- Achten Sie auf den unterschiedlichen
Winkel!
- Die Auswahl ist schwer.
- Aus welcher Substanz wird es
hergestellt?
- Sei schnell und effizient!
- Können Sie mir Ihren Personalausweis
zeigen?
- Es ist ein hochauflösendes Mikroskop.
- Wir brauchen einige historische Daten.
- Wie sieht es mit den Lagerflächen aus?
- Es ist eine ideale Firma, um dort zu
arbeiten.
- nass
- Ein individueller Ansatz ist erforderlich.
- Die Effizienz unseres Teams ist enorm.
- Er ist kaufmännischer Leiter.
- Wie viel können wir dort einladen?
- Ich bin in der Arbeit.
- Die Verkäufe sind deutlich gestiegen.
- Wo können wir die Maschinen
installieren?
- Wir haben eure Muster erhalten.
- Druck es nicht aus, bevor du es zu
Ende gelesen hast.
- Es wird meistens auf Anhängern
transportiert.
- An der Pforte wird ein
Sicherheitsausweis ausgestellt.

- Er arbeitet als Designer.
- Wir brauchen einige Ersatzteile.
- Sie graben im Schmutz.
- Wir brauchen Rundstäbe.
- Es gibt ein paar Werkzeuge, die wir
benutzen können.
- Wir brauchen sieben Einheiten.
- Im Anhang finden Sie die Ergebnisse
der Messung.
- Welche Ausrüstung wird benötigt?
- Wir brauchen eine Marktstudie.
- Fährst du nach Frankreich?
- Es ist eine regelmäßige Aktivität.
- Er wird in der nächsten Woche dort
sein.
- Die vollständige Dokumentation ist
beigefügt.
- Er hat das Projekt nicht geleitet.
- Das ist eine schmutzige Arbeit.
- Dieses Unternehmen ist unabhängig.
- Kannst du das Kabel sehen?
- Es wurde offiziell genehmigt.
- Gib den Text ein und drück Enter.
- Er ist ein anständiger Student.
- Er arbeitet in der Wartungsabteilung.
- Das ist das Hauptproblem.
- Es ist ein Zeichen der Erholung.
- Die tägliche Wartung muss
durchgeführt werden.
- Ford ist ein Autohersteller.
- Arbeit
- Sie stellen Spielzeug her.
- Wie viel Material ist im Lager?
- Er ist der Leiter der Fabrik.
- Achtung! Der Boden ist nass.
- Arbeitet er in einem Labor?
- Wie viele Stücke sind zu verschicken?
- Welche Technologie benutzen Sie?
- Die Strategie wird umgesetzt.
- Was ist die Länge dieser Stange?
- Wir wollen ein stabiles Geschäft
aufbauen.
- Im Moment brauchen wir nichts.
- Das ist für unsere technische
Abteilung.
- Wo können wir es lagern?
- Es ist ein Teil der Lieferkette.
- Diese Autos gehören nicht uns.

- Wir haben die Regeln der schlanken Produktion eingeführt.

.....

- Wer ist für die Werbung zuständig?

.....

- Es ist zum Greifen nah.

.....

- Unsere Produktion ist umweltfreundlich.

.....

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Kontext

Sätze_Schlüssel

- Es wird in Westeuropa hergestellt.
- Es ist ein neuer Eintrag.
- Befolgen Sie die Regeln der schlanken Produktion.
- Wir müssen dieses spezielle Problem lösen.
- Reden wir über die gleichen Maße?
- Was sollen wir stattdessen tun?
- Ich brauche fünf Pakete.
- Hyundai ist ein koreanisches Auto.
- Drücken Sie den Knopf und warten Sie!
- Das Unternehmen ist sehr erfolgreich.
- Er arbeitet in der Logistikabteilung.
- Die Maschine wird nächste Woche installiert.
- Sie haben eine neue Methode entwickelt.
- Der Produktionsausstoß geht zurück.
- Der Transport ist ausgelagert.
- In welcher Schicht arbeitet er?
- Gibt es eine Wechselwirkung zwischen den Teilen?
- Im Anhang finden Sie die Zeichnung.
- Von welcher Menge sprechen Sie?
- Kannst du mir den Antrag schicken?
- Sie verkaufen medizinische Geräte.
- Das ist unser Rohmateriallager.
- Es ist eine Mischung aus mehreren chemischen Komponenten.
- Hat er den Prozess kontrolliert?
- Wir führen regelmäßig Sicherheitskontrollen durch.
- Kennst du die Einstellungen?
- Ich bin extrem beschäftigt.
- In welchem Umfang müssen wir es überarbeiten?
- Viele Fabriken sind geschlossen worden.
- Gibt es irgendwelche Fortschritte bei diesem Projekt?
- Er ist ein erfahrener Techniker.
- Wir verbessern ständig die Qualität unserer Produkte.
- Cela est produit en Europe occidentale.
- C'est une nouvelle entrée.
- Respectez les règles de la production allégée.
- Nous devons résoudre ce problème particulier.
- Parlons-nous des mêmes dimensions ?
- Qu'allons-nous faire à la place ?
- J'ai besoin de cinq paquets.
- Hyundai est une voiture coréenne.
- Appuyez sur le bouton et attendez !
- L'entreprise connaît un grand succès.
- Il travaille au service de la logistique.
- La machine sera installée la semaine prochaine.
- Ils ont développé une nouvelle méthode.
- Le rendement de la production diminue.
- La distribution est externalisée.
- Dans quelle équipe travaille-t-il ?
- Y a-t-il une interaction entre les pièces ?
- Veuillez trouver ci-joint le dessin.
- De quelle quantité parlez-vous ?
- Peux-tu m'envoyer la demande ?
- Ils vendent des équipements médicaux.
- Ceci est notre stock de matières premières.
- C'est un mélange de plusieurs composants chimiques.
- A-t-il contrôlé le processus ?
- Nous effectuons des contrôles de sécurité réguliers.
- Tu connais la configuration ?
- Je suis extrêmement occupé.
- Dans quelle étendue devons-nous le retravailler ?
- Beaucoup d'usines ont été fermées.
- Y a-t-il des progrès dans ce projet ?
- C'est un technicien expérimenté.
- Nous améliorons toujours la qualité de nos produits.

- An der Pforte wird ein Sicherheitsausweis ausgestellt.
- Er arbeitet als Designer.
- Wir brauchen einige Ersatzteile.
- Sie graben im Schmutz.
- Wir brauchen Rundstäbe.
- Es gibt ein paar Werkzeuge, die wir benutzen können.
- Wir brauchen sieben Einheiten.
- Im Anhang finden Sie die Ergebnisse der Messung.
- Welche Ausrüstung wird benötigt?
- Wir brauchen eine Marktstudie.
- Fährst du nach Frankreich?
- Es ist eine regelmäßige Aktivität.
- Er wird in der nächsten Woche dort sein.
- Die vollständige Dokumentation ist beigelegt.
- Er hat das Projekt nicht geleitet.
- Das ist eine schmutzige Arbeit.
- Dieses Unternehmen ist unabhängig.
- Kannst du das Kabel sehen?
- Es wurde offiziell genehmigt.
- Gib den Text ein und drück Enter.
- Er ist ein anständiger Student.
- Er arbeitet in der Wartungsabteilung.
- Das ist das Hauptproblem.
- Es ist ein Zeichen der Erholung.
- Die tägliche Wartung muss durchgeführt werden.
- Ford ist ein Autohersteller.
- Arbeit
- Sie stellen Spielzeug her.
- Wie viel Material ist im Lager?
- Er ist der Leiter der Fabrik.
- Achtung! Der Boden ist nass.
- Arbeitet er in einem Labor?
- Wie viele Stücke sind zu verschicken?
- Welche Technologie benutzen Sie?
- Die Strategie wird umgesetzt.
- Was ist die Länge dieser Stange?
- Wir wollen ein stabiles Geschäft aufbauen.
- Im Moment brauchen wir nichts.
- Das ist für unsere technische Abteilung.
- Wo können wir es lagern?

- A la porte, ils vous délivreront un badge de sécurité.
- Il travaille comme designer.
- Nous avons besoin de quelques pièces de rechange.
- Ils creusent dans la saleté.
- Nous avons besoin de barres rondes.
- Il y a quelques outils que nous pouvons utiliser.
- Nous avons besoin de sept unités.
- Veuillez trouver ci-joint les résultats de la mesure.
- Quel équipement est nécessaire ?
- Nous avons besoin d'une étude de marché.
- Voyages-tu en France ?
- C'est une activité régulière.
- Il sera là la semaine prochaine.
- La documentation complète est jointe.
- Il n'a pas géré le projet.
- C'est un travail sale.
- Cette entreprise est indépendante.
- Peux-tu voir le câble ?
- Cela a été officiellement approuvé.
- Saisis le texte et appuie sur ENTER.
- C'est un étudiant sérieux.
- Il travaille au service de maintenance.
- C'est un problème majeur.
- C'est un signe d'amélioration.
- L'entretien quotidien doit être effectué.
- Ford est un fabricant de voitures.
- un travail
- Ils fabriquent des jouets.
- Combien de matériel y a-t-il en stock ?
- C'est le responsable de l'usine.
- Attention. Le sol est mouillé.
- Travaille-t-il dans un laboratoire ?
- Combien de pièces y a-t-il à envoyer ?
- Quelle technologie utilisez-vous ?
- La stratégie est en cours de mise en place.
- Quelle est la longueur de cette barre ?
- Nous voulons créer une entreprise stable.
- Nous n'avons besoin de rien pour le moment.
- C'est pour notre service d'ingénierie.
- Ou pouvons-nous le stocker ?

- Es ist ein Teil der Lieferkette.
- Diese Autos gehören nicht uns.
- Wir haben die Regeln der schlanken Produktion eingeführt.
- Wer ist für die Werbung zuständig?
- Es ist zum Greifen nah.
- Unsere Produktion ist umweltfreundlich.

- Cela fait partie de la chaîne d'approvisionnement.
- Ces voitures ne sont pas les nôtres.
- Nous avons mis en place des règles de production allégée.
- Qui est responsable de la publicité ?
- C'est à portée de main.
- Notre production est respectueuse de l'environnement.

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_TEST

- feuern
- Gehalt
- bester
- enden
- Krankenschwester
- ansprechen
- werden
- Prüfung
- irgendein
- Team
- Quelle
- ehemalig
- trotz
- Anwalt
- Experte
- Besucher
- Anerkennung
- Chefredakteur
- Test
- Arbeitgeber
- Chef
- Stelle
- sich bewerben
- Vorteil
- Thema
- Angestellter
- machen
- Fähigkeit
- Hausaufgaben
- persönlich
- ich habe gehasst
- Dichter
- Klassenzimmer
- freisetzen
- Schriftsteller
- jeder
- Vertreter
- von
- einstellen
- Kellner
- Stelle
- Ingenieur
- Ausbildung

- Analytiker
- Theater
- anfangen
- arbeiten
- Universität
- Erfinder
- ich würde
- Designer
- Druck
- College
- Prüfung
- Vergleich
- Praxis
- jeder
- bis
- Abschluss
- Absicht
- Teamarbeit
- Prüfung
- Unterrichten
- (auf der Tastatur) tippen
- Ersatz
- Händler
- Personal
- Verantwortung
- leicht, etwas
- allgemein, general
- Mitarbeiter
- einstellen
- auch
- Gen
- Initiative
- Bonus
- erreichen
- in der Lage sein
- im Ausland
- Assistent
- verdienen
- Schauspieler
- Beruf
- Erfahrung
- Historiker
- Pilot
- Teufel
- Spitzen-
- Wissen

- Student
- Job, Arbeit
- ablehnen
- Ambition
- Wissenschaftler
- Vorstellungsgespräch
- Vertreter
- einstellen
- Unterschied
- Sekretärin
- Lehrer
- Psychologie
- betreffend, bezüglich
- Resource, Quelle
- Mangel
- Fähigkeit
- Schulung, Training

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Schlüssel

- feuern
- Gehalt
- bester
- enden
- Krankenschwester
- ansprechen
- werden
- Prüfung
- irgendein
- Team
- Quelle
- ehemalig
- trotz
- Anwalt
- Experte
- Besucher
- Anerkennung
- Chefredakteur
- Test
- Arbeitgeber
- Chef
- Stelle
- sich bewerben
- Vorteil
- Thema
- Angestellter
- machen
- Fähigkeit
- Hausaufgaben
- persönlich
- ich habe gehasst
- Dichter
- Klassenzimmer
- freisetzen
- Schriftsteller
- jeder
- Vertreter
- von
- einstellen
- Kellner
- Stelle
- Ingenieur
- Ausbildung
- licencier
- un salaire
- meilleur.e
- terminer, finir
- une infirmière
- approcher
- devenir
- un examen
- un
- une équipe
- une source
- ancien.ne
- malgré
- un avocat
- un expert
- un visiteur
- une reconnaissance
- un rédacteur en chef
- une épreuve
- un employeur
- un patron
- un poste
- postuler
- un avantage
- un sujet
- un employé
- faire
- une capacité
- un devoir
- personnel
- Je détestais
- un poète
- une salle de classe
- développer
- un écrivain
- chaque
- un représentant
- en
- embaucher
- un serveur
- un poste
- un ingénieur
- une éducation

- Analytiker
- Theater
- anfangen
- arbeiten
- Universität
- Erfinder
- ich würde
- Designer
- Druck
- College
- Prüfung
- Vergleich
- Praxis
- jeder
- bis
- Abschluss
- Absicht
- Teamarbeit
- Prüfung
- Unterrichten
- (auf der Tastatur) tippen
- Ersatz
- Händler
- Personal
- Verantwortung
- leicht, etwas
- allgemein, general
- Mitarbeiter
- einstellen
- auch
- Gen
- Initiative
- Bonus
- erreichen
- in der Lage sein
- im Ausland
- Assistent
- verdienen
- Schauspieler
- Beruf
- Erfahrung
- Historiker
- Pilot
- Teufel
- Spitzen-
- Wissen
- un analyste
- un théâtre
- commencer
- travailler
- une université
- un inventeur
- je voudrais
- un designer
- une pression
- une université
- un examen
- comparaison, comparé à/au
- une pratique
- n'importe quel.le
- jusqu'à
- diplôme
- une intention
- un travail d'équipe
- un examen
- un enseignement
- écrire, taper sur
- un remplacement
- un concessionnaire
- un personnel
- une responsabilité
- léger.ère
- général
- un employé
- embaucher
- aussi
- un gène
- une initiative
- un bonus
- atteindre
- capable, en mesure
- à l'étranger
- un assistant
- gagner
- un acteur
- une profession
- une expérience
- un historien
- un pilote
- un diable
- top
- une connaissance

- Student
- Job, Arbeit
- ablehnen
- Ambition
- Wissenschaftler
- Vorstellungsgespräch
- Vertreter
- einstellen
- Unterschied
- Sekretärin
- Lehrer
- Psychologie
- betreffend, bezüglich
- Resource, Quelle
- Mangel
- Fähigkeit
- Schulung, Training

- un étudiant
- un travail
- refuser
- une ambition
- un scientifique
- un entretien
- un agent administratif/un directeur
- embaucher
- une différence
- un.e secrétaire
- un enseignant
- la psychologie
- concernant
- une ressource
- un manque
- une compétence
- une formation

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Kontext Sätze_TEST

- Er ist Vertreter des Unternehmens.
- Bist du fähig das zu schaffen?
- Sie haben mich nicht angesprochen.
- Wir können ihn nicht einstellen.
- Wann beginnt die Schulung?
- Wie sollen wir das erreichen?
- Was ist deine Ausbildung?
- Hast du einen Job?
- Wir brauchen mehr Praxis.
- Sie kann nicht unter Druck arbeiten.
- Das Gehalt ist gut.
- Es gibt keine Hausaufgaben.
- Er wurde letzten Monat gefeuert.
- Sie sollten ihr Potenzial freisetzen.
- Jeder Schüler muss kommen.
- Er ist Schauspieler.
- Etwas älter, und schon mein Chef.
- Wie hoch ist dein Jahresbonus?
- Sie haben sie nicht eingestellt.
- Sie arbeitet als Assistentin.
- Wie viele Schüler sind im
Klassenzimmer?
- Wer ist dein Arbeitgeber?
- Gibt es irgendwelche Vorteile?
- Was machst du?
- Das Unterrichten macht ihr sehr viel
Spaß.
- Wie viele Besucher sind in der
Ausstellung?
- Er ist Theaterlehrer.
- Sein Ziel ist es, Chef zu werden.
- Ich habe die Absicht zu gehen.
- Du kannst jeden Job haben, den du
willst.
- Er ist unser Chefdesigner.
- Es ist ein Ergebnis der Teamarbeit.
- Er wurde Anfang des Jahres eingestellt.
- Er ist ein Leiter unseres Teams.
- Wer ist deine Quelle?
- Wie viel verdienst du?
- Er gehört zum Personal.
- Lerne meinen Chef kennen. Das ist
John.

- Wo kann ich mich für diese Stelle bewerben?
- Was ist Ihre persönliche Nummer?
- Er arbeitet als Bankangestellter.
- Welche Hochschule hast du besucht?
- Kannst du tippen?
- Er verdient Anerkennung.
- Sie arbeitet als Sekretärin.
- Er arbeitet in der HR-Abteilung (Human Resources).
- Er ist ein Experte.
- Er arbeitet als Pilot.
- Er hat Psychologie studiert.
- Ich möchte im Ausland arbeiten.
- Wann endest du?
- Er arbeitet wie der Teufel.
- Er arbeitet als Wissenschaftler.
- Sein Wissen ist hervorragend.
- Er ist Autohändler.
- Unsere Produkte bestehen in einem Zeittest.
- Er ist Ingenieur bei Ford.
- Wo hat er seinen Abschluss gemacht?
- Wann gehst du zum Vorstellungsgespräch?
- Er ist Mitarbeiter des Monats.
- Er will Lehrer werden.
- Ist er Schriftsteller?
- Ich arbeite auch.
- Was ist das Thema des Vortrags?
- Was für Fähigkeiten hat er?
- Im Vergleich zum letzten ist dieser besser.
- Ich bin sicher, dass ich die Prüfung bestehen werde.
- Nikola Tesla war ein großer Erfinder.
- Er bewirbt sich für eine neue Stelle.
- Er arbeitet als Analytiker.
- Es gibt einige Regeln betreffend dieser Arbeit hier.
- Er ist Student.
- Er hat sich für diese Stelle beworben.
- Sie arbeitet als Krankenschwester.
- Er ist Dichter.
- Lassen Sie uns mit der Prüfung beginnen.
- Wessen Verantwortung ist das?
- Er arbeitet als Kellner.

- Trotz all dieser Fakten habe ich mich entschieden anzufangen.
- Die Schulung wird bis Freitag dauern.
- Ich glaube nicht, dass er die Prüfung bestehen wird.
- Wer ist der Hauptgeschäftsführer?
- Wer ist der Generaldirektor?
- Er hat das Angebot nicht abgelehnt.
- Was ist der Unterschied zwischen diesem und jenem?
- Sie ist die beste Lehrerin.
- Ich fahre mit dem Auto.
- Er arbeitet als Chefredakteur.
- Es ist ihre Initiative.
- Haben Sie Erfahrungen damit?
- Der Mangel an qualifizierten Arbeitskräften ist ein Problem.
- Er ist Anwalt.
- Wo arbeitest du?
- Er arbeitet als Historiker.
- Sein Beruf ist wichtig.
- Er ist Lehrer.
- Seine Sprachfähigkeit ist hervorragend.
- Ich würde gerne Englisch lernen.
- Sie ist eine Expertin für Genetik.
- An welcher Universität hast du studiert?
- Wann fängst du an?
- Sein Ersatz kam für uns überraschend.
- Es ist eines unserer Spitzenprodukte.
- Ich habe diesen Job gehasst.
- Er ist als Vertreter der Firma gekommen.
- Er arbeitet in einem Büro.
- Schulung, Training

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Kontext Sätze_Schlüssel

- Er ist Vertreter des Unternehmens.
- Bist du fähig das zu schaffen?
- Sie haben mich nicht angesprochen.
- Wir können ihn nicht einstellen.
- Wann beginnt die Schulung?
- Wie sollen wir das erreichen?
- Was ist deine Ausbildung?
- Hast du einen Job?
- Wir brauchen mehr Praxis.
- Il est un agent/un directeur de l'entreprise.
- Es-tu en mesure de le faire ?
- Ils ne se sont pas approchés de moi.
- Nous ne pouvons pas l'embaucher.
- Quand commence la formation ?
- Comment atteindrons-nous cela ?
- Quelle est ton éducation ?
- As-tu un travail ?
- Nous avons besoin de plus de pratique.

- Sie kann nicht unter Druck arbeiten.
- Das Gehalt ist gut.
- Es gibt keine Hausaufgaben.
- Er wurde letzten Monat gefeuert.
- Sie sollten ihr Potenzial freisetzen.
- Jeder Schüler muss kommen.
- Er ist Schauspieler.
- Etwas älter, und schon mein Chef.
- Wie hoch ist dein Jahresbonus?
- Sie haben sie nicht eingestellt.
- Sie arbeitet als Assistentin.
- Wie viele Schüler sind im Klassenzimmer?
- Wer ist dein Arbeitgeber?
- Gibt es irgendwelche Vorteile?
- Was machst du?
- Das Unterrichten macht ihr sehr viel Spaß.
- Wie viele Besucher sind in der Ausstellung?
- Er ist Theaterlehrer.
- Sein Ziel ist es, Chef zu werden.
- Ich habe die Absicht zu gehen.
- Du kannst jeden Job haben, den du willst.
- Er ist unser Chefdesigner.
- Es ist ein Ergebnis der Teamarbeit.
- Er wurde Anfang des Jahres eingestellt.
- Er ist ein Leiter unseres Teams.
- Wer ist deine Quelle?
- Wie viel verdienst du?
- Er gehört zum Personal.
- Lerne meinen Chef kennen. Das ist John.
- Wo kann ich mich für diese Stelle bewerben?
- Was ist Ihre persönliche Nummer?
- Er arbeitet als Bankangestellter.
- Welche Hochschule hast du besucht?
- Kannst du tippen?
- Er verdient Anerkennung.
- Sie arbeitet als Sekretärin.
- Er arbeitet in der HR-Abteilung (Human Resources).
- Er ist ein Experte.
- Er arbeitet als Pilot.
- Er hat Psychologie studiert.
- Ich möchte im Ausland arbeiten.
- Elle ne sait pas travailler sous pression.
- Le salaire est bon.
- Il n'y a pas de devoirs.
- Il a été licencié le mois dernier.
- Ils devraient développer leur potentiel.
- Chaque élève doit venir.
- Il est acteur.
- Légèrement plus âgé, et déjà mon patron.
- De combien est ton bonus annuel ?
- Ils ne l'ont pas embauché.
- Elle travaille comme assistante.
- Combien d'étudiants y a-t-il dans la salle de classe ?
- Qui est ton employeur ?
- Y a-t-il des avantages ?
- Qu'est-ce que tu fais ?
- Elle aime beaucoup enseigner.
- Combien de visiteurs sont présents à l'exposition ?
- Il est professeur de théâtre.
- Son ambition est de devenir le patron.
- C'est mon intention de partir.
- Tu peux avoir n'importe quel emploi que tu veux.
- Il est notre chef designer.
- C'est le résultat du travail d'équipe.
- Il a été embauché en début d'année.
- Il est le chef de notre équipe.
- Qui est ta source ?
- Combien gagnes-tu?
- Il fait partie du personnel.
- Je te présente mon patron. C'est John.
- Où puis-je postuler pour ce poste ?
- Quel est votre numéro personnel ?
- Il travaille comme employé de banque.
- Dans quelle université as-tu étudié ?
- Sais-tu taper (sur un clavier)?
- Il mérite la reconnaissance.
- Elle travaille comme secrétaire.
- Il travaille au service des ressources humaines.
- Il est expert.
- Il travaille comme pilote.
- Il a étudié la psychologie.
- Je veux travailler à l'étranger.

- Wann endest du?
- Er arbeitet wie der Teufel.
- Er arbeitet als Wissenschaftler.
- Sein Wissen ist hervorragend.
- Er ist Autohändler.
- Unsere Produkte bestehen in einem Zeittest.

- Er ist Ingenieur bei Ford.
- Wo hat er seinen Abschluss gemacht?
- Wann gehst du zum

Vorstellungsgespräch?

- Er ist Mitarbeiter des Monats.
- Er will Lehrer werden.
- Ist er Schriftsteller?
- Ich arbeite auch.
- Was ist das Thema des Vortrags?
- Was für Fähigkeiten hat er?
- Im Vergleich zum letzten ist dieser

besser.

- Ich bin sicher, dass ich die Prüfung bestehen werde.
- Nikola Tesla war ein großer Erfinder.
- Er bewirbt sich für eine neue Stelle.
- Er arbeitet als Analytiker.
- Es gibt einige Regeln betreffend dieser

Arbeit hier.

- Er ist Student.
- Er hat sich für diese Stelle beworben.
- Sie arbeitet als Krankenschwester.
- Er ist Dichter.
- Lassen Sie uns mit der Prüfung

beginnen.

- Wessen Verantwortung ist das?
- Er arbeitet als Kellner.
- Trotz all dieser Fakten habe ich mich entschieden anzufangen.
- Die Schulung wird bis Freitag dauern.
- Ich glaube nicht, dass er die Prüfung bestehen wird.

- Wer ist der Hauptgeschäftsführer?

Wer ist der Generaldirektor?

- Er hat das Angebot nicht abgelehnt.
- Was ist der Unterschied zwischen diesem und jenem?

- Sie ist die beste Lehrerin.
- Ich fahre mit dem Auto.
- Er arbeitet als Chefredakteur.
- Es ist ihre Initiative.

- Quand finis-tu le travail ?
- Il travaille comme un diable.
- Il travaille comme scientifique.
- Sa connaissance est exceptionnelle.
- Il est concessionnaire automobile.

- Nos produits résistent à l'épreuve du temps.
- Il est ingénieur chez Ford.
- Où a-t-il obtenu son diplôme ?

- Quand vas-tu passer l'entretien ?
- Il est l'employé du mois.
- Il veut devenir enseignant.
- Est-il écrivain ?
- Je travaille aussi.
- Quel est le sujet de cette conférence ?
- Quelles compétences a-t-il ?

- Comparé au précédent, celui-ci est meilleur.

- Je suis sûr que je réussirai l'examen.
- Nikola Tesla était un grand inventeur.
- Il postule pour un nouveau poste.
- Il travaille comme analyste.

- Il y a quelques règles concernant le travail ici.
- Il est étudiant.
- Il a postulé pour ce poste.
- Elle travaille comme infirmière.
- Il est poète.

- Commençons l'examen.
- De qui est la responsabilité ?
- Il travaille comme serveur.

- Malgré tous les faits, j'ai décidé de commencer.
- La formation durera jusqu'à vendredi.

- Je ne pense pas qu'il réussira l'examen.

- Qui est le directeur général ?
- Il n'a pas refusé l'offre.

- Quelle est la différence entre ceci et cela ?
- Elle est la meilleure enseignante.
- Je vais en voiture.
- Il travaille comme rédacteur en chef.
- C'est leur initiative.

- Haben Sie Erfahrungen damit?
- Der Mangel an qualifizierten

Arbeitskräften ist ein Problem.

- Er ist Anwalt.
- Wo arbeitest du?
- Er arbeitet als Historiker.
- Sein Beruf ist wichtig.
- Er ist Lehrer.
- Seine Sprachfähigkeit ist hervorragend.
- Ich würde gerne Englisch lernen.
- Sie ist eine Expertin für Genetik.
- An welcher Universität hast du

studiert?

- Wann fängst du an?
- Sein Ersatz kam für uns überraschend.
- Es ist eines unserer Spitzenprodukte.
- Ich habe diesen Job gehasst.
- Er ist als Vertreter der Firma

gekommen.

- Er arbeitet in einem Büro.
- Schulung, Training

- Avez-vous de l'expérience avec cela ?

- Le manque de main-d'oeuvre qualifiée est un problème.

- Il est avocat.
- Où travailles-tu?
- Il travaille comme historien.
- Sa profession est importante.
- Il est enseignant.
- Sa capacité à parler est exceptionnelle.
- Je voudrais apprendre l'anglais.
- Elle est experte en génétique.

- Dans quelle université as-tu étudié ?

- A quelle heure commences-tu ?
- Son remplacement nous a surpris.
- C'est l'un de nos top produits.
- Je détestais ce travail.

- Il est venu en tant que représentant de la société.

- Il travaille dans un bureau.
- une formation

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| une administration | Il travaille dans l'administration. | administratif, administrative |
| Les coûts administratifs augmentent. | une agence | Il travaille pour une agence de relations publiques. |
| un rendez-vous | Avez-vous un rendez-vous ? | une mission |
| C'était une mission difficile. | un associé | C'est mon associé. |
| automatiquement | La sauvegarde démarre automatiquement. | une base |
| C'est notre base internationale. | une offre | L'offre est-elle arrivée ? |
| un domaine | Dans quel domaine travaille-t-il ? | un bug |
| Trouve le bug! | bâtiment | C'est le bâtiment du siège mondial de l'entreprise. |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Verwaltungs- | Er arbeitet in der Verwaltung. | Verwaltung |
| Er arbeitet für eine PR-Agentur. | Agentur | Die Verwaltungskosten steigen. |
| Aufgabe | Haben Sie einen Termin? | Termin |
| Er ist mein Partner. | Partner | Es war eine schwierige Aufgabe. |
| Zentrale, Stützpunkt | Das Backup startet automatisch. | automatisch |
| Ist das Angebot gekommen? | Angebot | Das ist unsere internationale Zentrale. |
| Fehler, Käfer | In welcher Branche arbeitet er? | Branche, Bereich |
| Das ist das Gebäude der Firmenweltzentrale. | Gebäude | Finde den Fehler. |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|--|---|---|
| une affaire | C'est son affaire. | annuler |
| Sinon, on peut annuler l'accord. | un code | Est-ce que tu connais le code d'accès ? |
| un col | Il y a à la fois des cols blancs et des cols bleus. | venir |
| Puis-je venir plus tard ? | une entreprise | Pour quelle entreprise travaille-t-il ? |
| terminer | Quand pouvez-vous terminer la tâche ? | complexe |
| Ils fournissent des solutions complexes. | une conférence | J'étais à une conférence. |
| un contrat | Quand allons-nous signer le contrat ? | un contrat |
| Nous avons conclu un contrat d'un an. | un artisanat | C'est un artisan très qualifié. |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|---|---|---|
| absagen | Es ist sein Business. Es ist seine Sache. | Business, Sache |
| Kennst du den Zugangscod? | Code | Sonst können wir die Vereinbarung auflösen. |
| kommen | Es gibt da Leute aus der Mittel- und Oberschicht als auch Arbeiter. | Kragen |
| Für welche Firma arbeitet er? | Firma | Kann ich später kommen? |
| komplex | Wann können Sie die Aufgabe abschließen? | abschließen |
| Ich war auf einer Konferenz. | Konferenz | Sie bieten komplexe Lösungen. |
| Vertrag | Wann werden wir den Vertrag unterschreiben? | Vertrag |
| Er ist ein sehr geschickter Handwerker. | Handwerk | Wir haben einen Vertrag für ein Jahr abgeschlossen. |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| un client | Il est notre client à long terme. | une affaire, un accord |
| Avons-nous un accord ? | un département, un service | Pour quel service travaille-t-il ? |
| télécharger | J'ai besoin de télécharger le fichier zip. | l'économie |
| L'économie est en hausse. | l'économie | L'économie ne va pas bien. |
| électronique | Tous les documents sont sous format électronique. | un domaine |
| Mon domaine, c'est la biologie. | un fichier | Peux-tu me passer le fichier ? |
| classer | Peux-tu classer le dossier ? | remplir |
| Remplissez le formulaire sur notre site web. | final, finale | C'est le compte à rebours final. |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Abmachung, Deal | Er ist unser langjähriger Kunde. | Kunde |
| Für welche Abteilung arbeitet er? | Abteilung | Haben wir einen Deal? |
| Wirtschaft | Ich muss die Zip-Datei herunterladen. | herunterladen, downloaden |
| Die Wirtschaft ist nicht gut. | Wirtschaft | Die Wirtschaft ist im Aufschwung. |
| Fachbereich | Alle Dokumente liegen in elektronischer Form vor. | elektronisch |
| Kannst du mir die Akte geben? | Akte | Mein Fachgebiet ist die Biologie. |
| ausfüllen | Kannst du den Vermerk ablegen? | ablegen, feilen |
| Das ist der endgültige Countdown. | final | Füllen Sie das Formular auf unserer Website aus. |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|---|---|--|
| un formulaire | Remplissez le formulaire ! | une fonction |
| Ce produit a de nombreuses fonctions. | un matériel | Un ordinateur se compose de matériel et de logiciel. |
| incorporer, intégrer | Le service a été intégré à la division. | une industrie, un domaine |
| Il a travaillé dans plusieurs domaines. | un ordinateur portable | Nous utilisons des ordinateurs portables, pas des ordinateurs de bureau. |
| un leadership | On ne peut pas apprendre le leadership. | limité, limitée |
| Il s'agit d'une société à responsabilité limitée. | la direction | La direction est en réunion. |
| une réunion | A quelle heure est la réunion ? | une méthode |
| Quelle méthode appliquez-vous ? | déranger | Ça ne me dérange pas de travailler de longues heures. |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| Funktion | Füllen Sie das Formular aus! | Formular |
|---|--|--|
| Ein Computer besteht aus Hardware und Software. | Hardware | Dieses Produkt hat sehr viele Funktionen. |
| Industrie, Branche | Die Abteilung wurde in die Division eingegliedert. | eingliedern |
| Wir benutzen Laptops, keine Desktop-Rechner. | Laptop | Er hat in mehreren Branchen gearbeitet. |
| begrenzt, beschränkt | Führung kann man nicht lernen. | Führung |
| Das Management hat eine Besprechung. | Management | Dies ist eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung. |
| Methode | Um wie viel Uhr ist das Treffen? | Treffen |
| Es macht mir nichts aus, lange zu arbeiten. | stören, ausmachen | Welche Methode wenden Sie an? |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_5_Karten

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| lundi | Lundi est le premier jour ouvrable. | négociier |
| Nous devons négocier. | une négociation | La négociation est difficile. |
| un bureau | Il est dans son bureau. | une option |
| Quelles sont les options ? | une commande | Combien de commandes y a-t-il à gérer ? |
| organisé, organisée | L'entreprise est bien organisée. | posséder, être propriétaire de |
| Il est propriétaire de l'entreprise. | une imprimante | un problème |
| Y a-t-il un problème ici ? | un processus | Nous devons mettre en place ce processus. |
| produire | Combien de pièces pouvons-nous produire ? | un projet |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_5_Karten

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| verhandeln | Montag ist der erste Arbeitstag. | Montag |
| Die Verhandlung ist schwierig. | Verhandlung | Wir müssen verhandeln. |
| Option, Möglichkeit | Er ist in seinem Büro. | Büro |
| Wie viele Bestellungen müssen erledigt werden? | Bestellung | Was sind die Möglichkeiten? |
| besitzen | Das Unternehmen ist gut organisiert. | organisiert |
| Problem | Drucker | Er besitzt die Firma. |
| Wir müssen dieses Verfahren einführen. | Prozess, Verfahren | Gibt es hier ein Problem? |
| Projekt | Wie viele Stück können wir produzieren? | produzieren |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_6_Karten

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Y a-t-il des progrès dans ce projet ? | acheter | Il travaille pour le service des achats. |
| un ratio, un rapport | Quel est le rapport entre le prix et les performances ? | un résultat |
| Tu dois fournir des résultats. | un service des ventes | Il est responsable du service des ventes. |
| une section | Il sera bientôt chef de section. | vendre |
| Combien pouvons-nous vendre ? | plus ancien.ne, plus expérimenté.e | Il est légèrement plus ancien. |
| un serveur | Les données sont stockées sur deux serveurs. | configurer |
| Peux-tu le configurer pour moi ? | un logiciel | Un ordinateur se compose de matériel et de logiciel. |
| une solution | Nous avons besoin d'une solution permanente à notre problème. | spécifique |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_6_Karten

| | | |
|---|--|---|
| Er arbeitet für den Einkauf. | einkaufen | Gibt es irgendwelche Fortschritte bei diesem Projekt? |
| Ergebnis | Wie ist das Verhältnis zwischen Preis und Leistung? | Verhältnis |
| Er ist für die Verkaufsabteilung zuständig. | Verkaufsabteilung | Du musst Ergebnisse liefern. |
| verkaufen | Er wird bald Abteilungsleiter sein. | Abteilung |
| Er ist nur etwas älter. | älter | Wie viel können wir verkaufen? |
| einrichten | Die Daten sind auf zwei Servern gespeichert. | Server |
| Ein Computer besteht aus Hardware und Software. | Software | Kannst du das für mich einrichten? |
| spezifisch | Wir brauchen eine dauerhafte Lösung für unser Problem. | Lösung |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_7_Karten

| | | |
|--|---|--|
| Nous avons besoin d'une solution spécifique. | fournir | Combien de pièces allons-nous fournir ? |
| un système | Il y a un nouveau système de qualité dans notre bureau. | une tâche |
| Ma tâche consiste à contacter de nouveaux clients. | un trimestre | Quand se termine le trimestre scolaire ? |
| une théorie | J'ai une théorie. | une tournée |
| Nous devons organiser la tournée. | un virus | N'y a-t-il pas de virus dans ton système ? |
| zipper, compresser | Peux-tu compresser le fichier pour moi ? | |
| | | |
| | | |

Lektion 01 Verwaltung_Wortschatz_Kontext Sätze_7_Karten

| | | |
|--|--|--|
| Wie viele Stücke werden wir liefern? | liefern | Wir brauchen eine spezifische Lösung. |
| Aufgabe | In unserem Büro gibt es ein neues Qualitätssystem. | System |
| Wann ist das Schulhalbjahr zu Ende? | Schulhalbjahr | Meine Aufgabe ist es, neue Kunden zu kontaktieren. |
| Tour | Ich habe eine Theorie. | Theorie |
| Ist da nicht ein Virus in deinem System? | Virus | Wir müssen die Tour organisieren. |
| | Kannst du die Datei für mich zippen? | zip |
| | | |
| | | |

Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| une activité | Sois proactif. Montre ton activité! | encore |
| Fais-le encore ! | consulter | continuer |
| S'il vous plaît, continuez ! | copier | Copie le fichier ici. |
| décider | Avez-vous décidé ? | déterminer |
| Heure exacte à déterminer (HED) | pendant | Je le ferai pendant la journée de demain. |
| un centre d'exposition | Le centre d'exposition ouvre à neuf heures. | se concentrer |
| Essaie de te concentrer ! | obtenir, recevoir | Je l'obtiendrai demain. |
| devoir | Nous devons le faire maintenant. | il fait |

Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|--|---|---|
| wieder, noch einmal | Zeig Eigeninitiative. Zeig Aktivität! | Aktivität |
| fortsetzen | konsultieren | Mach es noch einmal! |
| Kopier die Datei hierher. | kopieren | Bitte, setzen Sie fort! |
| bestimmen | Habt ihr euch entschieden? | sich entscheiden |
| Ich werde das im Laufe des morgigen Tages erledigen. | im Laufe, während | Genauer Zeitpunkt TBD (noch zu bestimmen) |
| sich konzentrieren | Das Ausstellungszentrum öffnet um neun Uhr. | Ausstellungszentrum |
| Ich werde es morgen bekommen. | bekommen | Versuch dich zu konzentrieren! |
| er macht | Wir müssen es jetzt tun. | müssen |

Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|--|---|--|
| Il le fait. | vérifier | Peux-tu vérifier encore une fois ? |
| je pouvais | j'ai utilisé | Nous l'avons utilisé à l'école. |
| illustrer | Qui a illustré le livre ? | impliqué.e |
| Qui d'autre était impliqué ? | apprendre | Qu'es-tu en train d'apprendre ? |
| maintenir | La maintenance est en retard sur le planning. | un avion |
| Il pilote des avions. | préparer | Pouvez-vous le préparer d'ici vendredi ? |
| empêcher de | Il m'a empêché de le faire. | proposé.e |
| Que penses-tu de la période proposée ? | fournir | Pouvez-vous fournir des informations ? |

Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|--|---|---|
| Kannst du es noch einmal überprüfen? | überprüfen | Er macht es. |
| Wir haben es in der Schule benutzt. | ich habe benutzt | ich konnte |
| beteiligt | Wer hat das Buch illustriert? | illustrieren |
| Was lernst du? | lernen | Wer war noch daran beteiligt? |
| Flugzeug | Die Wartung ist im Verzug. | warten |
| Können Sie es bis Freitag vorbereiten? | vorbereiten | Er fliegt Flugzeuge. |
| vorgeschlagen | Er hat mich daran gehindert, es zu tun. | hindern |
| Können Sie mir ein paar Informationen geben? | bieten, geben | Was hältst du von dem vorgeschlagenen Zeitraum? |

Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|---|---|----------------------------|
| démissionner | Je démissionne. Je jette l'éponge. | remplacer |
| Nous allons bientôt remplacer la machine. | représenter | Qui vous représente ? |
| exiger | Combien exige-t-il ? | diriger |
| Il dirige l'entreprise. | servir | Est-ce que ça sert bien ? |
| coulisser, glisser | résoudre, régler | Règle le problème ! |
| parfois | Je vais parfois à pieds jusqu'à mon bureau. | s'en tenir à |
| Nous devrions nous en tenir à ces règles. | étudier | Qu'est-ce que tu étudies ? |
| soutenir | Nous soutenons de nouvelles idées. | un support, un soutien |

Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|----------------------|------------------------------------|---|
| austauschen | Ich höre auf. Ich kündige. | aufhören, kündigen |
| Wer vertritt Sie? | vertreten | Wir werden die Maschine bald ersetzen. |
| leiten | Wie viel fordert er? | fordern, verlangen |
| Funktioniert es gut? | dienen, funktionieren | Er leitet die Firma. |
| Lös das Problem! | lösen | rutschen, schieben |
| sich halten an | Ich gehe manchmal zu Fuß ins Büro. | manchmal |
| Was studierst du? | studieren | Wir sollten uns an diese Regeln halten. |
| Unterstützung | Wir unterstützen neue Ideen. | unterstützen |

Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| soutenir | Je n'ai pas soutenu l'idée. | eux-mêmes |
| Ils doivent se débrouiller eux-mêmes. | d'ici | Je le ferai d'ici demain. |
| ensemble | Faisons-le ensemble. | une écriture |
| L'épreuve d'écriture est assez difficile. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lektion 02_Aktivitäten_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| sich selbst | Ich habe die Idee nicht unterstützt. | unterstützen |
| Ich werde es bis morgen schaffen. | bis | Sie müssen sich selbst helfen. |
| Schreiben | Machen wir das zusammen. | zusammen |
| | | Der Test zum Schreiben ist ziemlich schwierig. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lektion 03_Finances_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|--|---|--|
| supplémentaire | Nous avons besoin d'un investissement supplémentaire. | une analyse |
| Une analyse est nécessaire pour avancer. | moyenne | Ils gagnent en moyenne 1000 € par mois. |
| un solde | Quel est le solde de ton compte ? | une banque |
| Il travaille pour une banque. | un budget | Quel budget avons-nous pour la promotion ? |
| éclater | La bulle a éclaté. | calculer |
| Comment l'as-tu calculé ? | une catégorie | De quelle catégorie cela fait-il partie ? |
| une commission | Ils le feront moyennant une petite commission. | une monnaie, une devise |
| Nous devons le transférer dans une autre devise étrangère. | un dommage | à acquitter, à payer |

Lektion 03_Finzen_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|---|---|--|
| Analyse | Wir brauchen eine zusätzliche Investition. | zusätzlich |
| Sie verdienen im Durchschnitt 1000 € pro Monat. | Durchschnitt | Um weiterzumachen, ist eine Analyse erforderlich. |
| Bank | Wie hoch ist das Guthaben auf deinem Konto? | Guthaben |
| Welches Budget haben wir für Werbung? | Budget | Er arbeitet für eine Bank. |
| berechnen | Die Blase ist geplatzt. | platzen |
| Aus welcher Kategorie ist es? | Kategorie | Wie hast du das berechnet? |
| Währung | Sie werden es gegen eine kleine Gebühr tun. | Gebühr, Provision |
| fällig | Schaden | Wir müssen es in eine andere Fremdwährung transferieren. |

Lektion 03_Finzen_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|--|--|---|
| La facture est à acquitter la semaine prochaine. | financier. ère | La situation financière n'est pas bonne. |
| un flux, une trésorerie | Comment se porte la trésorerie ? | un revenu |
| Ton revenu est le montant que tu gagnes. | une assurance | Il travaille pour une compagnie d'assurance. |
| assuré | Sommes-nous assurés contre les risques ? | investir |
| Dans quoi devrais-je investir ? | un investissement | Nous avons besoin de données concernant l'investissement. |
| une perte | Leur perte est notre gain. | bas, faibles |
| Les revenus sont assez faibles ce trimestre. | plus bas | Les impôts sont plus bas là-bas. |
| négatif | Nous avons un solde négatif sur ce compte. | un paiement |

Lektion 03_Finzen_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|---|---|---|
| Die finanzielle Situation ist nicht gut. | finanziell | Die Rechnung ist nächste Woche fällig. |
| Einkommen | Wie sieht es mit dem Cash-Flow aus? | Fluss |
| Er arbeitet für eine Versicherungsgesellschaft. | Versicherung | Dein Einkommen ist der Betrag, den du verdienst. |
| investieren | Sind wir gegen die Risiken versichert? | versichert |
| Wir brauchen einige Daten über die Investition. | Investition | In was soll ich investieren? |
| niedrig | Ihr Verlust ist unser Gewinn. | Verlust |
| Die Steuern sind dort niedriger. | niedriger | Die Einnahmen sind in diesem Quartal recht niedrig. |
| Zahlung | Wir haben einen negativen Saldo auf diesem Konto. | negativ |

Lektion 03_Finzen_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|--|---|---|
| Remerciements pour paiement reçu | pour cent | Le chiffre d'affaires a baissé de vingt pour cent. |
| une police d'assurance, une assurance | Il est important d'avoir une assurance. | une possession |
| C' est en la possession de cette entreprise. | un bénéfice, un profit | Nous devrions faire quelques bénéfices là-dessus. |
| une propriété | C'est la propriété de l'entreprise. | réduire |
| Nous devons réduire les coûts. | un revenu | Leurs revenus sont élevés. |
| prendre des risques | Nous ne pouvons pas prendre de risques. | une part |
| Quelle est sa part dans cette entreprise ? | les statistiques | Les statistiques nous donneront de nombreuses réponses. |
| un stock | Combien de matériel y a-t-il en stock ? | transport |

Lektion 03_Finzen_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Der Umsatz ist um zwanzig Prozent gesunken. | Prozent | Zahlung mit Dank erhalten. |
| Besitz | Es ist wichtig, eine Versicherung zu haben. | Versicherung |
| Wir sollten damit etwas Profit machen. | Profit | Es ist im Besitz dieser Firma. |
| senken | Es ist Eigentum der Firma. | Eigentum |
| Ihre Einnahmen sind hoch. | Einnahmen | Wir müssen die Kosten senken. |
| Anteil | Wir können es nicht riskieren. | riskieren |
| Die Statistik wird uns viele Antworten geben. | Statistik | Was ist sein Anteil an dieser Firma? |
| Transport | Wie viel Material befindet sich im Lager? | Lager |

Lektion 03_Finzen_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| Les coûts de transport augmentent. | Cela ne vaut pas la peine d'essayer. | valoir |
| La transaction vaut 5 millions. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lektion 03_Finzen_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|------|----------------------------------|---|
| wert | Einen Versuch ist es nicht wert. | Die Transportkosten werden immer höher. |
| | | Das Geschäft ist 5 Millionen wert. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|---|--|--|
| un accès | J'ai besoin d'accéder au compte de l'entreprise. | actif.ve |
| Soi proactif. Montre de l'activité ! | actuel.le | Est-ce que quelqu'un a les données actuelles ? |
| une approche | Tu n'iras pas loin avec cette approche. | une assistance |
| Son assistance n'est plus nécessaire. | joindre | Veuillez trouver ci-joint. |
| disponible | Je suis désolé, il n'est pas disponible. | parce que, car |
| Je ne peux pas le faire car je n'ai pas le temps. | avant | Viens avant sept heures. |
| en-dessous | Veuillez trouver ci-dessous la pièce jointe. | un conseil |
| Il est membre du conseil d'administration. | un bouton | Appuyez sur le bouton et attendez ! |

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| aktiv, initiativ | Ich brauche Zugang zum Firmenkonto. | Zugang |
| Hat jemand die aktuellen Daten? | aktuell | Sei initiativ. Zeig Aktivität! |
| Assistenz | Mit dieser Einstellung kommst du nicht weit. | Einstellung |
| Im Anhang finden Sie ... | anhängen | Seine Assistenz wird nicht mehr benötigt. |
| weil | Es tut mir leid, er ist nicht verfügbar. | erreichbar |
| Komm vor sieben Uhr. | vor | Ich kann es nicht machen, weil ich keine Zeit habe. |
| Vorstand | Den Anhang finden Sie unten. | unten |
| Drücken Sie den Knopf und warten Sie! | Knopf, Taste | Er ist Mitglied des Vorstands (der Geschäftsleitung). |

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|---|--|---|
| un appel, un coup de fil | S'il te plaît, appelle-moi ! | une communication |
| Notre communication est à un très bon niveau. | un ordinateur | Il a un nouvel ordinateur. |
| contacter | Ma tâche est de contacter de nouveaux clients. | corriger |
| N'oublie pas de corriger les erreurs. | actuellement | Il n'y a actuellement pas de besoins. |
| une donnée | Cela est basé sur les données suivantes. | une base de données |
| une date | Quelle est la date d'aujourd'hui ? | traiter, gérer |
| Comment allons-nous gérer cela ? | cher.ère | Cher M. Brown, veuillez trouver ci-joint... |
| un dictionnaire | Puis-je emprunter ton dictionnaire ? | une clé USB |

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|--|--|---|
| Kommunikation | Ruf mich bitte an! | Anruf |
| Er hat einen neuen Computer. | Computer | Unsere Kommunikation ist auf einem sehr guten Niveau. |
| korrigieren | Meine Aufgabe ist es, neue Kunden zu kontaktieren. | kontaktieren |
| Es gibt derzeit keinen Bedarf. | derzeit | Vergiss nicht, die Fehler zu korrigieren. |
| Datenbank | Es basiert auf folgenden Daten. | Daten |
| umgehen | Welches Datum haben wir heute? | Datum |
| Sehr geehrter Mr. Brown, anbei finden Sie... | Sehr geehrter | Wie sollen wir damit umgehen? |
| Scheibe, Platte | Kann ich mir dein Wörterbuch ausleihen? | Wörterbuch |

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|---|--|--|
| Pouvez-vous copier les données sur ma clé USB ? | un document | Peux-tu m'envoyer le document ? |
| un brouillon | un mail, un courriel | Combien de mails as-tu envoyés aujourd'hui ? |
| existant | La base de données des clients existants est assez petite. | une image |
| Peux-tu me montrer l'image ? | informer | T'ont-ils informé à ce sujet ? |
| une information | une instruction | Y a-t-il des instructions ? |
| une touche | Appuye sur la touche ! | un lien |
| Quel est ton lien avec eux ? | un courrier/un mail | un message |
| Y a-t-il des messages pour moi ? | aucun | Il n'y a pas de temps. |

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|---|--|---|
| Kannst du mir das Dokument zuschicken? | Dokument | Können Sie mir die Daten auf meinen USB-Stick kopieren? |
| Wie viele E-Mails hast du heute verschickt? | E-Mail | Entwurf |
| Bild | Die Datenbank der bestehenden Kunden ist ziemlich klein. | bestehend |
| Haben sie dich darüber informiert? | sich informieren | Kannst du mir das Bild zeigen? |
| Gibt es irgendwelche Anweisungen? | Anweisung, Anleitung | Information |
| Verbindung | Drück die Taste! | Taste |
| Nachricht | Post, E-mail | Was ist deine Verbindung zu ihnen? |
| Wir haben keine Zeit. | kein | Gibt es irgendwelche Nachrichten für mich? |

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| bien sûr | Je peux bien sûr t' aider. | une page |
| Tournez la page. | un papier | J'ai besoin de l'imprimer sur papier. |
| possible | Est-il possible de vous rencontrer ? | plutôt |
| Je préférerais le rencontrer. | se référer | A quoi te réfères-tu ? |
| un écran | Peux-tu le voir a l'écran ? | une feuille |
| As-tu une feuille de papier vierge ? | signer | Veuillez signer en bas à gauche. |
| un sujet | Quel est le sujet de cette réunion ? | prendre un message |
| Puis-je prendre un message ? | un texte | Comprends-tu le texte ? |

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Seite | Ich kann dir natürlich helfen. | natürlich |
| Ich muss es auf Papier drucken. | Papier | Drehen Sie die Seite um. |
| lieber | Ist es möglich, Sie zu treffen? | möglich |
| Worauf verweist du? | verweisen | Ich würde mich lieber mit ihm treffen. |
| Blatt | Kannst du es auf dem Bildschirm sehen? | Bildschirm |
| Bitte unterschreiben Sie unten links. | unterschreiben | Hast du ein leeres Blatt Papier? |
| eine Nachricht ausrichten | Was ist das Thema dieses Treffens? | Thema |
| Verstehst du den Text? | Text | Kann ich eine Nachricht ausrichten? |

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_5_Karten

| | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| traduire | Peux-tu le traduire ? | traduire |
| As-tu traduit le texte ? | le pire | Quel est le pire scénario possible ? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lektion 04_Kommunikation_Wortschatz_Kontext Sätze_5_Karten

| | | |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| übersetzen | Kannst du es übersetzen? | übersetzen |
| Was ist der schlimmste Fall? | schlimmster | Hast du den Text übersetzt? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| adapter | Nous pouvons nous adapter complètement à vos disponibilités. | une publicité |
| Qui est responsable de la publicité ? | affecter | Comment cela va-t-il affecter nos résultats ? |
| permettre | Permettez-moi de vous expliquer notre plan. | une alternative |
| Y a-t-il une solution alternative ? | autre | Il y a un autre problème. |
| un aspect | Sur quels aspects nous concentrons-nous ? | assister |
| Peux-tu assister à la réunion ? | commencer | Quand pouvons-nous commencer ? |
| ci-dessous | Voir l'explication ci-dessous. | être en essor |
| L'entreprise est en plein essor. | une cause | Nous devons trouver la cause. |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|--|--|--|
| Werbung | Wir können uns ganz an eure zeitlichen Möglichkeiten anpassen. | sich anpassen |
| Wie wird das unsere Ergebnisse beeinflussen? | beeinflussen | Wer ist für die Werbung zuständig? |
| Alternative | Erlauben Sie mir, Ihnen unseren Plan zu erklären. | erlauben |
| Es gibt ein anderes Problem. | ein anderer | Gibt es eine alternative Lösung? |
| assistieren | Auf welche Aspekte konzentrieren wir uns? | Aspekt |
| Wann können wir anfangen? | anfangen | Kannst du bei dem Treffen assistieren? |
| boomen | Siehe Erklärung unten. | unten |
| Wir müssen die Ursache finden. | Ursache | Das Business boomt. |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|--|---|---|
| nettoyer | Nous devons nettoyer la table. | un client |
| Il est notre client le plus important. | une concurrence | La concurrence est dure. |
| compétitif.ve, concurrentiel.le | Nous avons un avantage concurrentiel. | un concept |
| un coût | Nous devons réduire les coûts de main-d'oeuvre. | une courbe |
| Regarde la courbe. | une demande | La demande en main-d'oeuvre qualifiée augmente. |
| un effet | Cela n'a aucun effet. | une insistance |
| Il insiste sur l'éducation. | étendre, développer | L'entreprise s'est développée dans notre pays. |
| étendre | Comment pourrions-nous étendre les livraisons ? | un prolongement |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Kunde | Wir sollten den Tisch saubermachen. | saubermachen |
| Der Wettbewerb ist hart. | Wettbewerb | Er ist unser wichtigster Kunde. |
| Konzept | Wir haben einen Wettbewerbsvorteil. | wettbewerbs- |
| Graph | Wir müssen die Lohnkosten senken. | Kosten |
| Die Nachfrage nach qualifizierten Arbeitskräften steigt. | Nachfrage | Sieh dir den Graphen an. |
| Wert | Es hat keinen Effekt. | Wirkung, Effekt |
| Das Unternehmen ist in unser Land expandiert. | expandieren | Er legt großen Wert auf Bildung. |
| Verlängerung | Wie können wir die Lieferungen erweitern? | erweitern |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|--|---|---|
| Il est nécessaire de prolonger la période. | externe | Il y a quelques influences externes. |
| un retour d'information, un commentaire | J'ai besoin de vos commentaires dès que possible. | un chiffre |
| Les chiffres semblent bons. | un objectif | Atteignons cet objectif. |
| une croissance | Nous prévoyons une croissance économique. | une heure |
| Combien d'heures cela prend-il ? | un graphique | Regarde ce graphique. |
| un impact | Quel impact y aura-t-il ? | s'améliorer |
| La production doit s'améliorer. | une amélioration | Y a-t-il une possibilité d'amélioration ? |
| augmenter | Les ventes ont augmenté. | une indication |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Es gibt einige äußere Einflüsse. | äußer | Die Fristverlängerung ist notwendig. |
| Zahl | Ich brauche so schnell wie möglich eine Rückmeldung. | Rückmeldung |
| Lassen Sie uns dieses Ziel erreichen. | Ziel | Die Zahlen sehen gut aus. |
| Stunde | Wir erwarten ein Wirtschaftswachstum. | Wachstum |
| Siehe dir dieses Diagramm an. | Diagramm | Wie viele Stunden dauert es? |
| verbessern | Welche Auswirkung wird es haben? | Auswirkung |
| Gibt es Raum für Verbesserungen? | Verbesserung | Die Produktion muss verbessert werden. |
| Anzeichen | Die Verkäufe sind gestiegen. | steigen |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|--|---|--|
| Il y a des indications d'amélioration. | avoir l'intention | Ils ont l'intention de quitter le marché. |
| une introduction | Après une brève introduction... | principal, de premier plan |
| C'est une entreprise de premier plan. | une conférence | Y avait-il beaucoup de personnes à la conférence ? |
| une marque | Quelle marque a-t-il ? | un marketing |
| Il travaille au département marketing. | un objectif | Quel est l'objectif ? |
| opérer | Où l'entreprise opère-t-elle ? | original.e |
| C'est une marque originale. | présenter | Que allez-vous présenter ? |
| une perspective | Je vais te donner une perspective différente. | planifier |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|--|--|---|
| Sie beabsichtigen, den Markt zu verlassen. | beabsichtigen | Es gibt einige Anzeichen für eine Verbesserung. |
| führend | Nach einer kurzen Einführung | Einführung |
| Waren viele Leute bei der Vorlesung? | Vortrag, Vorlesung | Es ist ein führendes Unternehmen. |
| Marketing | Welche Marke ist das? | Marke |
| Was ist das Ziel? | Ziel | Er arbeitet in der Marketingabteilung. |
| original | Wo ist das Unternehmen tätig? | tätig sein |
| Was führt Ihr auf? | vorführen | Es ist eine originale Marke. |
| planen | Ich werde dir eine andere Perspektive geben. | Perspektive |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_5_Karten

| | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Nous devons planifier sa visite. | une présentation | Sa présentation a été un succès. |
| précédent | Tu peux le trouver dans le rapport précédent. | un produit |
| As-tu vu ce produit ? | une perspective | Mes perspectives sont excellentes. |
| proposer, faire un devis | Pouvez-vous faire un devis selon les paramètres suivants ? | rapporter, communiquer |
| une réputation | Sa réputation est entachée. | revoir |
| Devrions-nous revoir le rapport ? | sécuriser | Nous devons sécuriser nos positions. |
| un schéma | Tu comprends ce schéma ? | une stratégie |
| Notre stratégie est de les soutenir. | l' emphase | Il a souligné la date limite. |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_5_Karten

| | | |
|---|---|---|
| Seine Präsentation war ein Erfolg. | Präsentation | Wir müssen seinen Besuch planen. |
| Produkt | Du kannst es im vorherigen Bericht finden. | vorherig |
| Meine Aussichten sind ausgezeichnet. | Aussicht | Hast du dieses Produkt gesehen? |
| melden | Können Sie ein Angebot nach den folgenden Parametern erstellen? | anbieten |
| überprüfen | Sein Ruf ist geschädigt. | Ruf |
| Wir müssen unsere Positionen absichern. | sichern | Sollen wir den Bericht überprüfen? |
| Strategie | Verstehst du dieses Schema? | Schema |
| Er hat die Frist betont. | betonung | Unsere Strategie ist es, sie zu unterstützen. |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_6_Karten

| | | |
|---|--|--|
| résumer | Permettez-moi de résumer ce qui a été discuté. | attaquer |
| Attaquons cela dès que possible. | une cible | Quel est votre prix cible ? |
| avoir tendance | Les ventes ont tendance à augmenter. | souligner |
| Laissez-moi souligner l'importance de cette question. | une variation | Il est possible qu'il y ait quelques variations, mais... |
| varier | Les produits peuvent varier. | largement |
| Cette stratégie est largement appliquée. | | |
| | | |
| | | |

Lektion 05_Marketing_Präsentation_Wortschatz_Kontext Sätze_6_Karten

| | | |
|--|---|--|
| in Angriff nehmen | Lassen Sie mich zusammenfassen, was besprochen wurde. | zusammenfassen |
| Was ist Ihr Zielpreis? | Ziel | Nehmen wir das so schnell wie möglich in Angriff. |
| unterstreichen | Die Verkaufszahlen tendieren in Richtung Erhöhung. | tendieren |
| Es sind einige Variationen möglich, aber ... | Variation | Lassen Sie mich die Wichtigkeit des Themas unterstreichen. |
| verbreitet | Die Produkte können variieren. | variieren |
| | | Diese Strategie wird verbreitet angewendet. |
| | | |
| | | |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|---|--|---|
| une quantité | De quelle quantité parlez-vous ? | angle |
| Faites attention à l'angle différent ! | une barre | un câble |
| Peux-tu voir le câble ? | commercial | Il est responsable du département commercial. |
| contrôler, gérer | A-t-il contrôlé le processus ? | quotidien.ne |
| L'entretien quotidien doit être effectué. | livrer | Quand livrerez-vous ? |
| une livraison | Il y a une livraison pour Pierre. | développer |
| Ils ont développé une nouvelle méthode. | un développement | Nous devons investir dans le développement. |
| un dispositif | Ce dispositif peut stocker toutes les données. | une dimension |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|--|---|--|
| Winkel | Von welcher Menge sprechen Sie? | Menge |
| Kabel | Stange | Achten Sie auf den unterschiedlichen Winkel! |
| Er ist kaufmännischer Leiter. | kaufmännisch | Kannst du das Kabel sehen? |
| täglich | Hat er den Prozess kontrolliert? | kontrollieren |
| Wann werdet Ihr liefern? | liefern | Die tägliche Wartung muss durchgeführt werden. |
| entwickeln | Es gibt eine Lieferung für Peter. | Lieferung |
| Wir müssen in die Entwicklung investieren. | Entwicklung | Sie haben eine neue Methode entwickelt. |
| Maß | Dieses Gerät kann alle Daten speichern. | Gerät |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| Parlons-nous des mêmes dimensions ? | une saleté | Ils creusent dans la saleté. |
| sale | C'est un travail sale. | une distribution |
| La distribution est externalisée. | une documentation | La documentation complète est jointe. |
| un dessin | Veillez trouver ci-joint le dessin. | une efficacité |
| L'efficacité de notre équipe est énorme. | un badge électronique | une ingénierie |
| C'est pour notre service d'ingénierie. | entrer | Entrez après avoir entendu le bip. |
| entrée | Saisis le texte et appuie sur ENTER. | une entrée |
| C'est une nouvelle entrée. | respectueux.se de l'environnement | Notre production est respectueuse de l'environnement. |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Sie graben im Schmutz. | Dreck | Reden wir über die gleichen Maße? |
| Transport | Das ist eine schmutzige Arbeit. | schmutzig |
| Die vollständige Dokumentation ist beigefügt. | Dokumentation | Der Transport ist ausgelagert. |
| Effizienz | Im Anhang finden Sie die Zeichnung. | Zeichnung |
| technische Lösung | elektronischer Ausweis | Die Effizienz unseres Teams ist enorm. |
| Treten Sie nach dem Signalton ein. | eintreten | Das ist für unsere technische Abteilung. |
| Eintrag, Eingang | Gib den Text ein und drück Enter. | Enter |
| Unsere Produktion ist umweltfreundlich. | umweltfreundlich | Es ist ein neuer Eintrag. |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|---|---|--|
| un équipement | Quel équipement est nécessaire ? | expérimenté.e |
| C'est un technicien expérimenté. | une étendue | Dans quelle étendue devons-nous le retravailler ? |
| extrêmement | Je suis extrêmement occupé. | une usine |
| Beaucoup d'usines ont été fermées. | prochain.e | Il sera là la semaine prochaine. |
| la France | Voyages-tu en France ? | historique |
| Nous avons besoin de données historiques. | une chaîne | Cela fait partie de la chaîne d'approvisionnement. |
| chimique | Nous devons faire une analyse chimique. | la Chine |
| C'est fabriqué en Chine. | idéal.e | C'est une entreprise idéale pour travailler. |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|--|--|---|
| erfahren | Welche Ausrüstung wird benötigt? | Ausstattung |
| In welchem Umfang müssen wir es überarbeiten? | Umfang | Er ist ein erfahrener Techniker. |
| Fabrik | Ich bin extrem beschäftigt. | extrem |
| Er wird in der nächsten Woche dort sein. | nächster | Viele Fabriken sind geschlossen worden. |
| historisch | Fährst du nach Frankreich? | Frankreich |
| Es ist ein Teil der Lieferkette. | Kette | Wir brauchen einige historische Daten. |
| China | Wir müssen eine chemische Analyse durchführen. | chemisch |
| Es ist eine ideale Firma, um dort zu arbeiten. | ideal | Es wird in China hergestellt. |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|---|---|---|
| une carte d'identité | Pouvez-vous me montrer votre carte d'identité ? | mettre en place |
| La stratégie est en cours de mise en place. | indépendant.e | Cette entreprise est indépendante. |
| individuel.le | Une approche individuelle est nécessaire. | installer |
| Où pouvons-nous installer les machines ? | à la place | Qu'allons-nous faire à la place ? |
| une interaction | Y a-t-il une interaction entre les pièces ? | coréen.ne |
| Hyundai est une voiture coréenne. | un laboratoire | Travaille-t-il dans un laboratoire ? |
| une couche | Il y a une très fine couche en haut. | allégé.e |
| Nous avons mis en place des règles de production allégée. | une longueur | Quelle est la longueur de cette barre ? |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| umsetzen | Können Sie mir Ihren Personalausweis zeigen? | Personalausweis |
| Dieses Unternehmen ist unabhängig. | unabhängig | Die Strategie wird umgesetzt. |
| installieren | Ein individueller Ansatz ist erforderlich. | individuell |
| Was sollen wir stattdessen tun? | stattdessen | Wo können wir die Maschinen installieren? |
| koreanisch | Gibt es eine Wechselwirkung zwischen den Teilen? | Wechselwirkung |
| Arbeitet er in einem Labor? | Labor | Hyundai ist ein koreanisches Auto. |
| schlank | Es gibt eine sehr dünne Schicht an der Spitze. | Schicht |
| Was ist die Länge dieser Stange? | Länge | Wir haben die Regeln der schlanken Produktion eingeführt. |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_5_Karten

| | | |
|---|---|---|
| charger | Combien pouvons-nous charger là-bas ? | une logistique |
| Il travaille au service de la logistique. | desserer | une machine |
| La machine sera installée la semaine prochaine. | un entretien, une maintenance | Il travaille au service de maintenance. |
| majeur | C'est un problème majeur. | faire, fabriquer |
| Ils fabriquent des jouets. | gérer | Il n'a pas géré le projet. |
| un fabricant | Ford est un fabricant de voitures. | une fabrication, une production |
| Respectez les règles de la production allégée. | un matériel | Combien de matériel y a-t-il en stock ? |
| une mesure | Veuillez trouver ci-joint les résultats de la mesure. | médical |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_5_Karten

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Logistik | Wie viel können wir dort einladen? | laden |
| Maschine | lösen, lockern | Er arbeitet in der Logistikabteilung. |
| Er arbeitet in der Wartungsabteilung. | Wartung | Die Maschine wird nächste Woche installiert. |
| herstellen, machen | Das ist das Hauptproblem. | haupt-, wesentlich |
| Er hat das Projekt nicht geleitet. | leiten | Sie stellen Spielzeug her. |
| Produktion | Ford ist ein Autohersteller. | Hersteller |
| Wie viel Material ist im Lager? | Material | Befolgen Sie die Regeln der schlanken Produktion. |
| medizinisch | Im Anhang finden Sie die Ergebnisse der Messung. | Messung |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_6_Karten

| | | |
|---|---|---|
| Ils vendent des équipements médicaux. | un mélange | C'est un mélange de plusieurs composants chimiques. |
| officiellement | Cela a été officiellement approuvé. | un rendement |
| Le rendement de la production diminue. | un paquet | J'ai besoin de cinq paquets. |
| particulier | Nous devons résoudre ce problème particulier. | physique |
| Je n'ai jamais aimé les mathématiques ou la physique. | une usine | C'est le responsable de l'usine. |
| actuellement, pour le moment | Nous n'avons besoin de rien pour le moment. | appuyer |
| Appuyez sur le bouton et attendez ! | imprime (imprimer) | Ne l'imprime pas avant de l'avoir lu jusqu'au bout. |
| progrès | Y a-t-il des progrès dans ce projet ? | sérieux |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_6_Karten

| | | |
|---|---|---|
| Es ist eine Mischung aus mehreren chemischen Komponenten. | Mischung | Sie verkaufen medizinische Geräte. |
| Ausstoß | Es wurde offiziell genehmigt. | offiziell |
| Ich brauche fünf Pakete. | Paket | Der Produktionsausstoß geht zurück. |
| Physik | Wir müssen dieses spezielle Problem lösen. | speziell |
| Er ist der Leiter der Fabrik. | Fabrik | Ich habe Mathematik und Physik nie gemocht. |
| drücken | Im Moment brauchen wir nichts. | Momentan |
| Druck es nicht aus, bevor du es zu Ende gelesen hast. | drucken | Drücken Sie den Knopf und warten Sie! |
| anständig | Gibt es irgendwelche Fortschritte bei diesem Projekt? | Fortschritt |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_7_Karten

| | | |
|---|---|--|
| C'est un étudiant sérieux. | une qualité | Nous améliorons toujours la qualité de nos produits. |
| une quantité | rapide | Sois rapide et efficace ! |
| brut, matière première | Ceci est notre stock de matières premières. | régulier.ère |
| C'est une activité régulière. | une demande | Peux-tu m'envoyer la demande ? |
| une recherche, une étude | Nous avons besoin d'une étude de marché. | une résolution |
| C'est un microscope à haute résolution. | un responsable | Qui est responsable de la publicité ? |
| rond.e | Nous avons besoin de barres rondes. | une sécurité |
| N'oublie jamais les règles de sécurité. | un échantillon | Nous avons reçu vos échantillons. |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_7_Karten

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| Wir verbessern ständig die Qualität unserer Produkte. | Qualität | Er ist ein anständiger Student. |
| Sei schnell und effizient! | schnell | Menge |
| regelmäßig | Das ist unser Rohmateriallager. | roh |
| Kannst du mir den Antrag schicken? | Anfrage | Es ist eine regelmäßige Aktivität. |
| Auflösung | Wir brauchen eine Marktstudie. | Forschung, Untersuchung, Studie |
| Wer ist für die Werbung zuständig? | zuständig | Es ist ein hochauflösendes Mikroskop. |
| Sicherheit | Wir brauchen Rundstäbe. | rund |
| Wir haben eure Muster erhalten. | Muster | Vergiss nie die Sicherheitsvorschriften. |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_8_Karten

| | | |
|--|---|--|
| un gardien de sécurité | Le gardien de sécurité vous guidera jusqu'à mon bureau. | un contrôle de sécurité |
| Nous effectuons des contrôles de sécurité réguliers. | un badge de sécurité | A la porte, ils vous délivreront un badge de sécurité. |
| une sélection | La sélection est difficile. | une configuration |
| Tu connais la configuration? | une équipe | Dans quelle équipe travaille-t-il ? |
| un agenda | un signe | C'est un signe d'amélioration. |
| considérablement | Les ventes ont considérablement augmenté. | une pièce de rechange |
| Nous avons besoin de quelques pièces de rechange. | stable | Nous voulons créer une entreprise stable. |
| un stockage | Et qu'en est-il des zones de stockage ? | stocker |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_8_Karten

| | | |
|--|---|--|
| Sicherheitskontrollen | Der Sicherheitsbeamte wird Sie zu meinem Büro führen. | Sicherheitsbeamter |
| An der Pforte wird ein Sicherheitsausweis ausgestellt. | Sicherheitsausweis | Wir führen regelmäßig Sicherheitskontrollen durch. |
| Einstellung | Die Auswahl ist schwer. | Auswahl |
| In welcher Schicht arbeitet er? | Schicht | Kennst du die Einstellungen? |
| Es ist ein Zeichen der Erholung. | Zeichen | Zeitplan, Terminkalender |
| Ersatz | Die Verkäufe sind deutlich gestiegen. | deutlich |
| Wir wollen ein stabiles Geschäft aufbauen. | stabil | Wir brauchen einige Ersatzteile. |
| lagern | Wie sieht es mit den Lagerflächen aus? | Lagerung |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_9_Karten

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Où pouvons-nous le stocker ? | une substance | De quelle substance est-il fait ? |
| connaître un grand succès | L'entreprise connaît un grand succès. | une technologie |
| Quelle technologie utilisez-vous ? | tester | Nous devons d'abord les tester. |
| ces | Ces voitures ne sont pas les nôtres. | trop |
| C'était trop compliqué. | un outil | Il y a quelques outils que nous pouvons utiliser. |
| une remorque | Cela est principalement transporté sur des remorques. | une unité |
| Nous avons besoin de sept unités. | peser | Combien cela pèse-t-il ? |
| Europe (f.) occidentale | Cela est produit en Europe occidentale. | mouillé.e |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_9_Karten

| | | |
|--|---|--|
| Aus welcher Substanz wird es hergestellt? | Substanz | Wo können wir es lagern? |
| Technologie, Technik | Das Unternehmen ist sehr erfolgreich. | erfolgreich |
| Wir müssen sie erst testen. | testen | Welche Technologie benutzen Sie? |
| zu viel | Diese Autos gehören nicht uns. | diese |
| Es gibt ein paar Werkzeuge, die wir benutzen können. | Werkzeug | Es waren einfach zu viele Schwierigkeiten. |
| Einheit | Es wird meistens auf Anhängern transportiert. | Anhänger |
| Wie viel wiegt es? | wiegen | Wir brauchen sieben Einheiten. |
| nass | Es wird in Westeuropa hergestellt. | Westeuropa |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_10_Karten

| | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Attention. Le sol est mouillé. | à portée de main | C'est à portée de main. |
| un travail | Je suis au travail. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lektion 06_Herstellung_Eigenschaften_Wortschatz_Kontext Sätze_10_Karten

| | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------------|
| Es ist zum Greifen nah. | innerhalb, in | Achtung! Der Boden ist nass. |
| | Ich bin in der Arbeit. | Arbeit |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| une capacité | Sa capacité à parler est exceptionnelle. | capable, en mesure |
| Es-tu en mesure de le faire ? | à l'étranger | Je veux travailler à l'étranger. |
| un acteur | Il est acteur. | un agent administratif/un directeur |
| Il est un agent/un directeur de l'entreprise. | atteindre | Comment atteindrons-nous cela ? |
| aussi | Je travaille aussi. | une ambition |
| Son ambition est de devenir le patron. | un | Il travaille dans un bureau. |
| un analyste | Il travaille comme analyste. | n'importe quel.le |
| Tu peux avoir n'importe quel emploi que tu veux. | postuler | Où puis-je postuler pour ce poste ? |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_1_Karten

| | | |
|---|---|---|
| in der Lage sein | Seine Sprachfähigkeit ist hervorragend. | Fähigkeit |
| Ich möchte im Ausland arbeiten. | im Ausland | Bist du fähig das zu schaffen? |
| Vertreter | Er ist Schauspieler. | Schauspieler |
| Wie sollen wir das erreichen? | erreichen | Er ist Vertreter des Unternehmens. |
| Ambition | Ich arbeite auch. | auch |
| Er arbeitet in einem Büro. | irgendein | Sein Ziel ist es, Chef zu werden. |
| jeder | Er arbeitet als Analytiker. | Analytiker |
| Wo kann ich mich für diese Stelle bewerben? | sich bewerben | Du kannst jeden Job haben, den du willst. |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| approcher | Ils ne se sont pas approchés de moi. | un assistant |
| Elle travaille comme assistante. | devenir | Il veut devenir enseignant. |
| un avantage | Y a-t-il des avantages ? | meilleur.e |
| Elle est la meilleure enseignante. | un bonus | De combien est ton bonus annuel ? |
| un patron | Je te présente mon patron.
C'est John. | en |
| Je vais en voiture. | une salle de classe | Combien d'étudiants y a-t-il dans la salle de classe ? |
| un employé | Il travaille comme employé de banque. | une université |
| Dans quelle université as-tu étudié ? | comparaison, comparé à/au | Comparé au précédent, celui-ci est meilleur. |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_2_Karten

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Assistent | Sie haben mich nicht angesprochen. | ansprechen |
| Er will Lehrer werden. | werden | Sie arbeitet als Assistentin. |
| bester | Gibt es irgendwelche Vorteile? | Vorteil |
| Wie hoch ist dein Jahresbonus? | Bonus | Sie ist die beste Lehrerin. |
| von | Lerne meinen Chef kennen. Das ist John. | Chef |
| Wie viele Schüler sind im Klassenzimmer? | Klassenzimmer | Ich fahre mit dem Auto. |
| College | Er arbeitet als Bankangestellter. | Angestellter |
| Im Vergleich zum letzten ist dieser besser. | Vergleich | Welche Hochschule hast du besucht? |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| concernant | Il y a quelques règles concernant le travail ici. | un concessionnaire |
| Il est concessionnaire automobile. | diplôme | Où a-t-il obtenu son diplôme ? |
| un designer | Il est notre chef designer. | malgré |
| Malgré tous les faits, j'ai décidé de commencer. | un diable | Il travaille comme un diable. |
| une différence | Quelle est la différence entre ceci et cela ? | faire |
| Qu'est-ce que tu fais ? | un théâtre | Il est professeur de théâtre. |
| chaque | Chaque élève doit venir. | gagner |
| Combien gagnes-tu? | un rédacteur en chef | Il travaille comme rédacteur en chef. |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_3_Karten

| | | |
|--|---|--|
| Händler | Es gibt einige Regeln
betreffend dieser Arbeit hier. | betreffend, bezüglich |
| Wo hat er seinen Abschluss
gemacht? | Abschluss | Er ist Autohändler. |
| trotz | Er ist unser Chefdesigner. | Designer |
| Er arbeitet wie der Teufel. | Teufel | Trotz all dieser Fakten habe ich
mich entschieden anzufangen. |
| machen | Was ist der Unterschied
zwischen diesem und jenem? | Unterschied |
| Er ist Theaterlehrer. | Theater | Was machst du? |
| verdienen | Jeder Schüler muss kommen. | jeder |
| Er arbeitet als Chefredakteur. | Chefredakteur | Wie viel verdienst du? |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| une éducation | Quelle est ton éducation ? | embaucher |
| Nous ne pouvons pas l'embaucher. | embaucher | Ils ne l'ont pas embauché. |
| un employé | Il est l'employé du mois. | un employeur |
| Qui est ton employeur ? | un ingénieur | Il est ingénieur chez Ford. |
| un examen | Je suis sûr que je réussirai l'examen. | un examen |
| Je ne pense pas qu'il réussira l'examen. | un examen | Commençons l'examen. |
| une expérience | Avez-vous de l'expérience avec cela ? | un expert |
| Il est expert. | terminer, finir | Quand finis-tu le travail ? |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_4_Karten

| | | |
|--|--|--|
| einstellen | Was ist deine Ausbildung? | Ausbildung |
| Sie haben sie nicht eingestellt. | einstellen | Wir können ihn nicht einstellen. |
| Arbeitgeber | Er ist Mitarbeiter des Monats. | Mitarbeiter |
| Er ist Ingenieur bei Ford. | Ingenieur | Wer ist dein Arbeitgeber? |
| Prüfung | Ich bin sicher, dass ich die Prüfung bestehen werde. | Prüfung |
| Lassen Sie uns mit der Prüfung beginnen. | Prüfung | Ich glaube nicht, dass er die Prüfung bestehen wird. |
| Experte | Haben Sie Erfahrungen damit? | Erfahrung |
| Wann endest du? | enden | Er ist ein Experte. |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_5_Karten

| | | |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| licencier | Il a été licencié le mois dernier. | ancien.ne |
| un gène | Elle est experte en génétique. | général |
| Qui est le directeur général ? | embaucher | Il a été embauché en début d'année. |
| un historien | Il travaille comme historien. | un devoir |
| Il n'y a pas de devoirs. | Je détestais | Je détestais ce travail. |
| je voudrais | Je voudrais apprendre l'anglais. | une initiative |
| C'est leur initiative. | une intention | C'est mon intention de partir. |
| un entretien | Quand vas-tu passer l'entretien ? | un inventeur |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_5_Karten

| | | |
|--|--|--|
| ehemalig | Er wurde letzten Monat
gefeuert. | feuern |
| allgemein, general | Sie ist eine Expertin für
Genetik. | Gen |
| Er wurde Anfang des Jahres
eingestellt. | einstellen | Wer ist der
Hauptgeschäftsführer? Wer ist
der Generaldirektor? |
| Hausaufgaben | Er arbeitet als Historiker. | Historiker |
| Ich habe diesen Job gehasst. | ich habe gehasst | Es gibt keine Hausaufgaben. |
| Initiative | Ich würde gerne Englisch
lernen. | ich würde |
| Ich habe die Absicht zu gehen. | Absicht | Es ist ihre Initiative. |
| Erfinder | Wann gehst du zum
Vorstellungsgespräch? | Vorstellungsgespräch |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_6_Karten

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| Nikola Tesla était un grand inventeur. | un travail | As-tu un travail ? |
| une connaissance | Sa connaissance est exceptionnelle. | un manque |
| Le manque de main-d'oeuvre qualifiée est un problème. | un avocat | Il est avocat. |
| une infirmière | Elle travaille comme infirmière. | personnel |
| Quel est votre numéro personnel ? | un pilote | Il travaille comme pilote. |
| un poète | Il est poète. | un poste |
| Il postule pour un nouveau poste. | un poste | Il a postulé pour ce poste. |
| une pratique | Nous avons besoin de plus de pratique. | une pression |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_6_Karten

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| Hast du einen Job? | Job, Arbeit | Nikola Tesla war ein großer Erfinder. |
| Mangel | Sein Wissen ist hervorragend. | Wissen |
| Er ist Anwalt. | Anwalt | Der Mangel an qualifizierten Arbeitskräften ist ein Problem. |
| persönlich | Sie arbeitet als Krankenschwester. | Krankenschwester |
| Er arbeitet als Pilot. | Pilot | Was ist Ihre persönliche Nummer? |
| Stelle | Er ist Dichter. | Dichter |
| Er hat sich für diese Stelle beworben. | Stelle | Er bewirbt sich für eine neue Stelle. |
| Druck | Wir brauchen mehr Praxis. | Praxis |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_7_Karten

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Elle ne sait pas travailler sous pression. | une profession | Sa profession est importante. |
| la psychologie | Il a étudié la psychologie. | une reconnaissance |
| Il mérite la reconnaissance. | refuser | Il n'a pas refusé l'offre. |
| un remplacement | Son remplacement nous a surpris. | un représentant |
| Il est venu en tant que représentant de la société. | une ressource | Il travaille au service des ressources humaines. |
| une responsabilité | De qui est la responsabilité ? | un salaire |
| Le salaire est bon. | un scientifique | Il travaille comme scientifique. |
| un.e secrétaire | Elle travaille comme secrétaire. | une compétence |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_7_Karten

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| Sein Beruf ist wichtig. | Beruf | Sie kann nicht unter Druck arbeiten. |
| Anerkennung | Er hat Psychologie studiert. | Psychologie |
| Er hat das Angebot nicht abgelehnt. | ablehnen | Er verdient Anerkennung. |
| Vertreter | Sein Ersatz kam für uns überraschend. | Ersatz |
| Er arbeitet in der HR-Abteilung (Human Resources). | Resource, Quelle | Er ist als Vertreter der Firma gekommen. |
| Gehalt | Wessen Verantwortung ist das? | Verantwortung |
| Er arbeitet als Wissenschaftler. | Wissenschaftler | Das Gehalt ist gut. |
| Fähigkeit | Sie arbeitet als Sekretärin. | Sekretärin |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_8_Karten

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| Quelles compétences a-t-il ? | léger.ère | Légèrement plus âgé, et déjà mon patron. |
| une source | Qui est ta source ? | un personnel |
| Il fait partie du personnel. | commencer | A quelle heure commences-tu ? |
| un étudiant | Il est étudiant. | un enseignant |
| Il est enseignant. | un enseignement | Elle aime beaucoup enseigner. |
| une équipe | Il est le chef de notre équipe. | un travail d'équipe |
| C'est le résultat du travail d'équipe. | une épreuve | Nos produits résistent à l'épreuve du temps. |
| top | C'est l'un de nos top produits. | un sujet |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_8_Karten

| | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Etwas älter, und schon mein Chef. | leicht, etwas | Was für Fähigkeiten hat er? |
| Personal | Wer ist deine Quelle? | Quelle |
| Wann fängst du an? | anfangen | Er gehört zum Personal. |
| Lehrer | Er ist Student. | Student |
| Das Unterrichten macht ihr sehr viel Spaß. | Unterrichten | Er ist Lehrer. |
| Teamarbeit | Er ist ein Leiter unseres Teams. | Team |
| Unsere Produkte bestehen in einem Zeittest. | Test | Es ist ein Ergebnis der Teamarbeit. |
| Thema | Es ist eines unserer Spitzenprodukte. | Spitzen- |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_9_Karten

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Quel est le sujet de cette conférence ? | une formation | Quand commence la formation ? |
| écrire, taper sur | Sais-tu taper (sur un clavier)? | une université |
| Dans quelle université as-tu étudié ? | développer | Ils devraient développer leur potentiel. |
| jusqu'à | La formation durera jusqu'à vendredi. | un visiteur |
| Combien de visiteurs sont présents à l'exposition ? | un serveur | Il travaille comme serveur. |
| travailler | Où travailles-tu? | un écrivain |
| Est-il écrivain ? | | |
| | | |

Lektion 07_Berufe_Angestellte_Wortschatz_Kontext Sätze_9_Karten

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Wann beginnt die Schulung? | Schulung, Training | Was ist das Thema des Vortrags? |
| Universität | Kannst du tippen? | (auf der Tastatur) tippen |
| Sie sollten ihr Potenzial freisetzen. | freisetzen | An welcher Universität hast du studiert? |
| Besucher | Die Schulung wird bis Freitag dauern. | bis |
| Er arbeitet als Kellner. | Kellner | Wie viele Besucher sind in der Ausstellung? |
| Schriftsteller | Wo arbeitest du? | arbeiten |
| | | Ist er Schriftsteller? |
| | | |